

## **Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ через различные виды деятельности**

*Циома Ю.В., воспитатель  
МБДОУ ДС №71 «Почемучка»*

Основа формирования будущей личности ребенка - это решение многих задач, среди которых особое место занимает нравственно – патриотическое воспитание.

Оно начинается с отношения к семье, к своим близким. Это то, что связывает его с родным домом и ближним окружением.

Нравственное воспитание - это воспитание взаимоотношения между детьми и взрослыми, игра, труд, занятия в коллективе. Это умение договариваться, помогать окружающим, стремление радовать взрослых своими поступками. Это воспитание уважительного отношения к людям вокруг тебя. Это заботливого отношения к малышам и к пожилым людям. Это умения помогать им. Это формирование волевых качеств, таких как умение, ограничение свои желаний, преодоление любых препятствий, подчинение требованиям взрослых и выполнение установленных норм и правил поведения, быть примером для подражания. Быть вежливым, узнавать и знать культуру своего народа и культуру других народов - это тоже критерии нравственного воспитания.

Слово патриотизм очень многогранно по своему содержанию, поэтому не может быть выражено несколькими словами. Это любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение своей неразрывности со всем окружающим. Любовь ребенка к Отчизне начинается с отношения к своим родным и близким людям - отцу и матери, брату и сестре, бабушке и дедушке. Также с любви и привязанности к своему дому, улице, желание трудиться на благо родного города, беречь богатство своей страны. Как бы общество не менялось, формирование и воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за нее необходимо всегда. И если мы хотим, чтобы наши дети любили свою страну, свой город, нам нужно показать их с правильной стороны.

Необходимо правильно обеспечить воспитательную работу в ДОУ, чтобы прививать дошкольникам ценностные ориентации, гражданственность, патриотизм и любовь к своей Малой и Большой Родине?

Работа по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду осуществляется с помощью системы мероприятий, которые направлены на формирование нравственно – патриотического воспитания дошкольников. Важным звеном этого процесса является приобщение ребенка к общечеловеческим ценностям, при помощи которых формируется его мировоззрение.

Для более плодотворной работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников мы используем следующие пути и средства нравственно - патриотического воспитания:

- обогащение предметно-развивающей среды;
- художественная литература;

- народное творчество (приобщение детей к обычаям, традициям, культуре родного народа);
- совместные мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников.

В нашей стране любой край, область, горд, село неповторимы. В каждом уголке своя природа, свои традиции и свой быт. Отбор соответствующего материала позволяет формировать у дошкольников представление о том, чем славен родной край.

Немаловажную роль в нравственно-патриотическом воспитании играют тематические мероприятия. Через них ребенок лучше осознает свою Родину, свою страну, природу, базовые нравственные понятия. Много мероприятий в детском саду приурочены к государственным праздникам: День матери, Праздник весны и труда, День семьи, любви и верности, День Победы, День народного единства, День защитника Отечества, День России. На эти мероприятия дети учат различные стихотворения, песни и танцы, посвящённые Родине, стране или природе, что способствует лучшему усвоению и пониманию патриотизма и нравственности.

Одно из важнейших условий, без которого невозможно полноценное патриотическое воспитание детей, – организация предметно-развивающей среды в группе. В группе имеется уголок по патриотическому воспитанию детей. Вместе с родителями была создана «Книга памяти», посвященная людям, которые освободили наш край. С детьми проводятся беседы «Мы помним, мы гордимся своими земляками», «Наши защитники», «Мой прадедушка - герой», в ходе которых дети знакомятся с героями Великой Отечественной войны, защитниками нашей Родины. Детям дается представление о родах войск российской армии, их отличительных признаках, о военной атрибутике, технике и т. д., что позволяет пополнить и расширить словарный запас дошкольников. Дети участвуют в различных конкурсах по изготовлению поделок на данную тему. Родители также являются активными участниками этого процесса. Собираем информацию о дедушках, прадедушках, о родственниках детей, которые приняли участие в ВОВ. Во время экскурсий к памятникам погибшим воинам в преддверии праздников День освобождения Старого Оскола от немецко – фашистских захватчиков и День Победы, посвященных ВОВ, с детьми возлагаем цветы. В детском саду проводятся торжественные мероприятия, а также спортивные мероприятия, посвященные празднику 23 февраля.

Для нравственного воспитания детей имеются уголки с разнообразным информационным материалом о родном крае, его достопримечательностях и народных традициях, по ознакомлению детей с народным творчеством, природой родного края, подборка альбомов с образцами народного художественного творчества. В книжных уголках дети могут самостоятельно рассматривать книги, иллюстрации по теме, найти на глобусе или карте свою страну, город, ознакомиться с символикой родного города, страны. Периодически материалы дополняются. Также имеются игровые зоны для

сюжетно-ролевых игр, разнообразный дидактический и наглядный материал; создан уголок природы, в котором дети ухаживают за растениями нашей группы. Оформляются стенды «Семья – это счастье», «Мой папа самый сильный». «Моя любимая мамочка». Совместно с родителями и детьми часто проводятся праздники, такие как : «Новый год», «8 марта», с удовольствием принимают участие во Всероссийских конкурсах экологических рисунков, поделок к народному празднику «Масленица», День космонавтики и т.д.

В результате проведенной работы мы можем сделать вывод, что тема нравственно - патриотического воспитания подрастающего поколения актуальна в наши дни и работа над ней имеет глубокий смысл. Решение задач способствовало не только нравственно – патриотическому воспитанию, но и поставило сотрудничество детского сада и семьи по вопросам воспитания на более высокую ступень. Дети должны знать прошлое своей страны, так как им строить её будущее.

### **Литература**

1. Андреева Н.В. Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников на современном этапе, - // Воспитатель ДОУ. – 2018.
2. Козлова Г.И. Первые шаги к патриотизму: отмечаем с детьми значимые события.- // Воспитатель ДОУ.-2019.
3. Филипова Е.А. Формирование основ гражданственности у дошкольников.-// Воспитатель ДОУ.- 2020.