

Консультация для родителей

«Развитие инженерного мышления у дошкольников»

*Труфанова Т.В., Туманова Т.Н.,
воспитатели МБДОУ ДС № 71 «Почемучка»*

Большими возможностями для развития инженерного мышления обладает конструирование по замыслу так, как позволяет детям самостоятельно и творчески решать, что и как они будут конструировать. Например, воспитанники подготовительной к школе группы во время самостоятельной игровой деятельности «МЧС» из конструктора «Конструируем транспорт» сконструировали вездеход, во время непосредственно образовательной деятельности «Путешествие в Америку» из конструктора «Магнитный» – корабль. Конструирование по замыслу позволяет создать условия для развития у дошкольников инициативы в конструктивной деятельности.

В ходе конструирования по теме актуализируются и закрепляются конструктивные навыки. По предложенной теме постройки, дети самостоятельно выбирают материал и способы ее выполнения.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» родители являются участниками образовательных отношений, поэтому работа по формированию у детей дошкольного возраста инженерного мышления осуществляется в тесном контакте с семьями воспитанников. С целью повышения компетентности родителей по данной проблеме проведен мастер-класс «Конструирование в формировании инженерных навыков у дошкольников»; организована встреча в педагогической гостиной «От замысла к воплощению: конструируем вместе»; родители вместе с детьми были приглашены в творческую мастерскую «Украшения для Золушки».

Таким образом, можно отметить, что конструирование одно из важных условий формирования у дошкольников инженерного мышления, так как оно влияет на развитие умения анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением; развивает у детей умение планировать деятельность, доводить работу до результата, адекватно оценивать его; вносить необходимые изменения в работу; способствует формированию у воспитанников умения фиксировать этапы и результаты деятельности по созданию моделей, «читать» простейшие схемы, чертежи технических объектов, макетов, моделей; развивает умение применять свои знания при проектировании и сборке конструкций.

