

## «Готовимся к школе»

Воспитатели : Труфанова Татьяна Васильевна,  
Туманова Татьяна Николаевна



Первого сентября, совместно с первоклассниками, мысленно усаживаются за парты их родители. Мы, взрослые, сдаём итоговый экзамен - прямо сейчас, за школьным порогом, проявятся плоды наших воспитательных усилий.

Отношение детей к школе формируется задолго до того, как они в неё приходят. Важную роль играет здесь информация о школе и способ ее подачи со стороны взрослых. В основном родители создают эмоционально привлекательный образ школы: "Появятся у тебя новые друзья ", "Обязательно станешь отличником ". Мы полагаем, что тем самым прививаем ребенку заинтересованное



отношение к школе. На самом деле же ребенок, настроенный на весёлую, увлекательную деятельность, испытывав любую негативную эмоцию (обиду, ревность, зависть, досаду), может надолго потерять интерес к учёбе. Причин для таких эмоций школа предоставляет достаточно: неудачи на фоне ожидаемой успешности, сложности в поиске друзей среди одноклассников, несовпадение оценки учителя и шаблонного родительского расхваливания.

Встречаются родители, использующие образ школы как устрашение, не задумываясь о последствиях: "Тебя в школе за такое поведение сразу в хулиганы запишут!" или «Ты же двух слов связать не можешь. Как ты на уроках будешь отвечать?». Такие поучения вряд ли вдохновляют детей. Стараясь быть реалистами при оценке их успехов, взрослые не скупятся на критические оценки и в итоге добиваются того, что ребенок вообще не предпринимает никаких попыток преодолеть трудности, реагируя слезами и истериками на неудачи.



Таким образом, ни категорично позитивный, ни категорично негативный образ школы не будет выигрышным. Сообщаемая информация должна быть

не только понятна ребёнку, но и прочувствована им. С этим отлично справляются сюжетно-ролевые игры, экскурсии в школу, беседы, рассказы родителей о своей учебе, общение с младшими школьниками, чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, ознакомление с пословицами и поговорками, в которых подчеркивается значение книги, учения, труда.

**Предлагаем Вам несколько игр для подготовки детей к школе без особых (специальных) затрат.**

### **Игра 1: «10 квадратов»**

- Предложите ребёнку лист бумаги и цветные карандаши. Дайте задание: нарисовать в ряд 10 квадратов. Когда эта работа будет завершена, предупредите ребёнка: «А теперь слушай очень внимательно. Я дам тебе еще одно задание, но произнесу его только один раз. Запомни, что надо будет рисовать и как. Будь внимательным, заштрихуй красным карандашом третий, седьмой и девятый квадраты». Если ребёнок переспрашивает, пытается переспросить вас, не уточняйте, важно, чтобы он сделал так, как услышал сам. Задание считается выполненным, если ребёнок его безошибочно выполнил самостоятельно. В том случае, если ребёнку потребовалась помощь повторите упражнение на следующий день, изменив условия



(предложите нарисовать 10 треугольников или кругов и закрасить синим или жёлтым карандашом 2, 6, 8 фигуру). Если ребёнок справился с первым заданием, можно продолжить работу, постепенно усложняя задания.

### **Игра 2: «Правая - левая»**

Цель: совершенствовать процесс концентрации и переключения внимания, слуховое восприятие, ориентирование в пространстве, речевые навыки и активизацию взаимодействия полушарий мозга. Взрослый читает слова. В паузах между словами ребёнок поднимает руку: правую - если



услышал звук з и левую, если звук с. будьте внимательны!

- Давайте поиграем,

### **Игра 2: «Хлопок»**

Попросите ребёнка показать вам ладошку. Пусть он попробует сделать одной ладошкой хлопок. Получилось? Либо неудобно, либо тяжело и рука устает. Ваши предложения? Нужна вторая ладошка. Вы готовы дать ему

вторую ладошку. Одна ладонь – ребёнок, другая – вы. Предложите ребёнку попробовать вместе (делаем по очереди хлопки). При этом вы улыбаетесь. Желаем вам всегда улыбаться, когда вы вместе будите «делать хлопок» в



жизни. Хлопок – это результат двух ладоней.

Главный совет, который могут дать педагоги родителям будущих первоклассников, - любите своего ребёнка таким, какой он есть, уважайте его индивидуальность, будьте внимательными к его жизни, к его настроению, желаниям.