

Консультация для родителей

«Развитие творческих навыков и технических умений у старших дошкольников через конструирование»

Подготовили: Колосова Л.В., Сушкова Е.А., воспитатели подготовительной к школе группы

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и роботостроения. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Технические объекты окружают нас повсеместно, в виде бытовых приборов и аппаратов, игрушек, транспортных, строительных и других машин. Детям с раннего возраста интересны двигательные игрушки. В дошкольном возрасте они пытаются понимать, как это устроено. Благодаря конструктору LEGO на современном этапе появилась возможность уже в дошкольном возрасте знакомить детей с основами строения технических объектов.

Основной предметной областью в конструировании являются познания в области естественно – научных представлений о роботах, их происхождении, предназначении и видах, правилах робототехники, особенностях конструирования. На занятиях по конструированию дошкольники знакомятся с краткой историей робототехники, знаменитыми людьми в этой области, различными видами робототехнической деятельности и конструирования. В процессе знакомства ребенок овладевает познавательной-исследовательской и технической деятельностью, проявляет инициативу и самостоятельность в общении.

В процессе работы дошкольник овладевает установкой положительного отношения к конструированию, к разным видам технического труда, другим людям и самому себе, приобретает чувство собственного достоинства, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместном конструировании, техническом творчестве имеет навыки работы с различными источниками информации. У ребенка развивается воображение, которое реализуется в разных видах исследовательской и творческо-технической деятельности, в строительной игре, по разработанной схеме с помощью педагога.

Ребенок в процессе конструктивной деятельности овладевает разными формами и видами творческо-технической игры, знакомится с основными компонентами конструкторов, видами подвижных и неподвижных соединений в конструкторе, основными понятиями, применяемые в конструировании, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. У ребенка развивается крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои движения и управлять ими при работе с конструктором.

Дошкольник способен к волевым усилиям при решении технических задач, может следовать социальным нормам поведения и правилам в техническом соревновании, в отношениях со взрослыми и сверстниками.

Ребенок в процессе конструирования проявляет интерес к исследовательской и творческо-технической деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать технические задачи, склонен наблюдать, экспериментировать.

Так же одним из важных направлений развития конструктивных способностей дошкольников в ДОУ является формирование и развитие художественно-эстетических навыков. Эта цель также легко может быть достигнута в конструктивной деятельности при оформлении и преобразовании готовых моделей, когда для формирования окончательного образа уже используется не только конструктор, но и

бумага, карандаши, картон, пластилин и другие материалы. В данном случае мы используем метод проектов. Этот способ взаимодействия с детьми актуален и эффективен, так как он основывается на интересах дошкольников, предполагает их самостоятельную активность. Проектная деятельность обладает целым рядом характеристик, которые оказывают положительное влияние на развитие ребенка - дошкольника. Дети – неустойчивые конструкторы, их творческие способности оригинальны. Они конструируют постепенно, «шаг за шагом», что позволяет двигаться, развиваться в собственном темпе, стимулирует решать новые, более сложные задачи.

Мы, предлагаем родителям приобрести различные конструкторы, заняться с детьми дома конструктивной деятельностью и овладеть разными формами и видами творческо-технической игры. Сотрудничество с родителями воспитанников также важно в развитии технического творчества. Взаимодействие - предоставляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития ребенка. Это помогает дошкольнику становиться более усидчивым, работоспособным, целеустремленным, эмоционально отзывчивым.

Наш детский сад будет продолжать работу в данном направлении, так как конструкторская деятельность способствует развитию у детей самостоятельности и активности, творческого мышления и пространственного воображения, критичности, формированию интереса к изобретательству, речевому развитию, активизации активного словаря, выстраиванию монологической и диалогической речи, воспитанию толерантности друг к другу и волевых качеств: трудолюбия, ответственности, целеустремленности, терпения, росту самооценки, гордости за свой труд.