



## Консультация для родителей «Детки и монетки»

Подготовили: Разумова Е.П., воспитатель  
Перькова Л.Н., воспитатель

Среди взрослых людей часто бытует мнение: специально учить ребёнка финансовой грамотности нет необходимости. Только на первый взгляд мир финансов кажется далеким от ребёнка. Но самом деле дети очень рано включаются в экономическую жизнь семьи. Когда идут с родителями в магазин, смотрят рекламу по телевизору, получают в подарок конвертик с деньгами от бабушки и дедушки. Поэтому важно знакомить детей с финансово-экономическими отношениями как можно раньше.

Для того, чтобы привить понятие о зарабатывании денег, их ценности, вариантах экономии, с детьми нужно заниматься. И родители должны знать, как научить ребёнка финансовой грамотности.

Объяснить ценность денег малышам сложно, но необходимо. Они не понимают, что есть дешёвые и дорогие игрушки, они просто выбирают то, что хотят.

С 4-5 лет нужно пытаться объяснять детям ценность денег. Для этого нужно:

- играть в ролевые игры, связанные с деньгами;
- обучать счёту, используя монеты в качестве дидактического материала;
- можно поручать малышам рассчитывать в магазине в вашем присутствии.

Постепенно можно наращивать сложность занятий, например, дать ребёнку столько денег, чтобы при покупке ему дали сдачу, предложить её сосчитать. Умение быстро считать в уме – одно из условий финансовой грамотности.

### Учите детей видеть связь между трудом и деньгами.



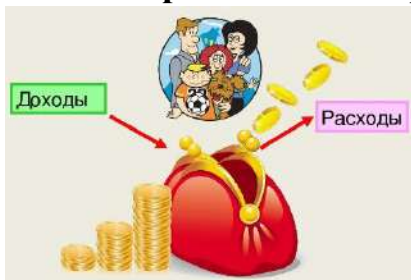
Ребенок должен понимать, что деньги просто так никто не дает. Рассказывайте ребёнку о своей профессии, где вы работаете, чем занимаетесь. Если существует возможность, возьмите ребёнка с собой на работу, познакомьте со своими коллегами, объясните, как важен труд каждого работника в общих результатах, которых вы достигли. Не следует

скрывать и негативные стороны своей профессии, например: «У ученого, писателя, архитектора устают глаза, ему много приходится читать, писать, работать с чертежами; у полицейского – очень опасная работа» и т. д. У ребёнка должно складываться объективное, реальное представление о той или иной профессии.

Играйте с ребёнком «В профессии». Выполняя работу по дому, предложите ребёнку на время «стать тележурналистом» и подготовить передачу «Полезные советы». Пусть он возьмет у вас интервью на темы: «Как приготовить вкусный суп», «Как пришить пуговицу», «Как почистить ковер?» и др.

## Формируйте у детей разумные потребности.

### Учите ребенка планировать семейный бюджет.



Составьте совместно с ребенком таблицу семейных расходов за неделю (месяц). Таблица может включать в себя разделы: продукты питания, сладости, одежда, коммунальные услуги, игрушки, проезд, лекарства, крупные покупки и развлечения. Чтобы ребенку было интересно, обозначьте каждый раздел таблицы

рисунок-символом. Заполняйте таблицу ежедневно. Например, если вы покупали молоко, хлеб, масло, пусть ребенок приклеит звездочку в разделе «Продукты питания». Купили игрушку, книгу – звездочку в разделе «Игрушки». В конце недели подведите итоги. На что больше всего расходовалось денег? Какие разделы оказались пустыми? Вместе с ребенком сделайте вывод о том, что на крупные покупки необходимо экономить. Разработайте вместе с ребенком и запишите правила или советы «Как можно сэкономить семейный бюджет?»

### Учите ребенка выбирать и покупать товар.

#### Список продуктов



Планируя посещение супермаркета, привлекайте ребенка к подготовке к этому походу. Заранее продумайте покупки, обсудите это с ребенком. Вместе с ним вырежьте и приклейте на лист бумаги картинки товаров, которые нужно купить. Придя в супермаркет, попросите ребенка найти на полках то, что вы планировали приобрести. Пусть он научится выбирать, анализировать существующие альтернативы между хорошим и плохим, между дорогим и дешевым и т.д. Ребенок, путешествуя

по супермаркету, по картинкам отслеживает, что вы кладете в корзину. Это отвлечет его от полок с красивыми игрушками, а вас избавит от капризов и незапланированных трат. Обратите внимание ребенка на то, как можно расплатиться за покупки: наличными деньгами или при помощи карточки. Расскажите, какие преимущества имеет каждый способ оплаты (при оплате по карточке – не требуется сдача, оплата наличными деньгами заставляет рассчитывать средства, так как карманная наличность всегда ограничена). Придя домой, разберите то, что вы купили вместе с ребенком, и еще раз попросите его проговорить, для чего это необходимо (какую потребность удовлетворяет этот товар). Похвалите ребенка за оказанную вам помощь.

### Учите ребенка считать деньги.



Поручите ребенку собирать ваши мелкие монеты и складывать в баночки (коробочки). Вместе с ребенком подсчитайте деньги, которые он собрал за неделю.

Расскажите, что можно купить за эту сумму. Поговорите с ребенком о том, что любые деньги выплачены за труд и с ним следует относиться с уважением. Объясните ему смысл

половицы «Копеечка к копейке – рубль набегаёт».

Не оставляйте без внимания испорченные ребенком одежду, книжки, игрушки.



Отсчитайте и покажите ребенку сумму денег, которую вы потратили, чтобы приобрести ту или иную испорченную вещь. Объясните, что новая покупка этой вещи потребует такого же количества денег. Малыш не должен привыкать к тому, что все, что ломается, тут же заменяется новым. Ребенку должна стать очевидна причинно-следственная цепочка: он испортил вещь, и теперь ее у него нет. Предложите ребенку вместе починить испорченное.

И никогда не используйте деньги для подкупа или наказания. В эту ловушку легко угодить! Найдите другие стимулы для ребенка. Приобщая дошкольника к экономике, вы поможете ему стать самостоятельным, научите ценить свой и чужой труд, отличать истинные ценности от мнимых.

Самое главное, что вы можете сделать для воспитания финансово грамотного человека, — это быть ему во всем примером.

