

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №71 «Почемучка»  
Старооскольского городского округа

**Консультация для педагогов на тему:**  
***«НАПОЛЬНЫЕ ИГРЫ, КАК СОВРЕМЕННОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ  
ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»***



**Воспитатели: Базарова Е.С.**

**Еськова Н.В.**

**г. Старый Оскол, 2024г.**



На сегодняшний день, дошкольное образование в поиске современных и эффективных средств развития детей, чтобы каждый ребенок смог проявить активность, самостоятельность и инициативность.

Двигательная активность в наше время - это проблема, которая начинает набирать обороты, цифровизация способствует постепенному снижению движения человека до минимума, данная тенденция коснулась, к сожалению, и дошкольников. А ведь, движение является *ГЛАВНОЙ* потребностью растущего организма, без удовлетворения которой ребёнок не может правильно развиваться и расти здоровым.

Решение данной проблемы - это создание игрового пространства на полу, которое позволит удовлетворить потребности детей и родителей в познании, движении и общении.

**Напольные игры** - отличное дополнение педагогической деятельности. Они поддерживают естественное желание детей двигаться, позволяют проверить знания по изученной, определенной теме и улучшить отношения в группе. Напольную игру несложно изготовить, а главное, сделать это можно вместе с детьми, что поможет развить в них инициативность и самостоятельность.

Напольные игры для детского сада могут быть разными. Это могут быть самодельные, из цветного скотча, (многофункциональные), сделанные на эко-коже, баннерной основе или клеенки, которые приклеены на пол, например,

лабиринты, квадраты, классики, следы, могут быть покупные напольные игры, например, «Твистер», дорожки здоровья, различные макеты дорог. По ПДД. *Правила напольных игр:*

1. *Игра - для малышей, а не для взрослых.* Чтобы вызвать у детей интерес, не делайте игру слишком тяжелой, но и чересчур легкой.

2. *Для детей - развлечение, для педагога - инструмент.* Игра - не просто для забавы. И если для детей это развлечение, то педагог должен сформулировать цель, которую хочет достигнуть этой активностью, например, закрепить учебный материал или развить логическое мышление.

3. *Игра - это движение.* Продумайте, что должен делать ребенок: прыгать. Дети любят движение, и стоять на месте им будет скучно.

4. *Правила - основа порядка.* Подумайте и четко объясните детям, что можно делать во время игры, а что нельзя. Так будет легче контролировать процесс и достичь цели.

5. *Все хорошо в меру.* Чтобы игры не надоели детям, оптимально проводить их не больше двух-трех раз в неделю. Исключение - игровая активность во время утренней гимнастики: часть цикла упражнений и занимает всего несколько минут.



### ***Игра «Классики»***

Игра для 2-3 участников. У каждого небольшой плоский камешек или крышечка. Один из играющих становится перед стартом и бросает свой камешек в первый квадрат под цифрой 1. Если это удалось, то игрок прыгает на одной ноге туда, где лежит камешек, выталкивает его носком ноги обратно за новую черту и выпрыгивает сам. Так же бросают камешек во все последующие классы, прыгают за ним на одной ноге, носком ноги выбивают его через все предыдущие классы и выпрыгивают за коновую черту. Выигрывает тот, кому удастся «окончить первым, без ошибок. После броска в четные классы и выбивания камешка из них надо прыгать на правой ноге, а из нечетных — на левой. Если игрок попадет брошенным камешком на одну из линий или не в тот класс (квадрат), куда следовало, или выбьет камешек из фигуры не через коновую черту, то уступает очередь следующему. Когда же опять приходит его очередь, то он продолжает играть с того класса, в котором ошибся.

### **Игра (Твистер) «Ладочки-ножки»**

Для этой игры потребуется обвести и вырезать ладошки и ножки в нескольких экземплярах. Такую игру можно приклеить на пол, и дети обычно не могут пройти мимо, не «проиграв» действия. Ножки и ладошки чередуются и направляются в разные стороны, чтобы ребенок сконцентрировал свое внимание и повторил направление.

*Данные игры способны удовлетворить потребности ребенка в движении и общении в игре.*

### ***ТРИ ПРИЧИНЫ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАПОЛЬНЫХ ИГР***

#### ***В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:***

1. Двигательная активность – это фактор, который влияет на здоровье детей;
2. Движение, моторное развитие ребенка способствует его психическому развитию. Именно в движении развивается мозг ребенка;
3. Занятия с использованием напольных игр имеют совершенно другую эмоциональную окраску. Дети получают радость от движения, движения доставляют детям удовольствие. В движении дети быстрее и радостнее обучаются. Движение активизирует их мозг, задействует все органы и системы организма.