

Консультация для педагогов.

«Дети с сахарным диабетом в группе детского сада»

Подготовила: педагог – психолог

Сергеева И.И.

С увеличением количества болеющих сахарным диабетом, перед специалистами, встала серьезная социальная проблема по доступности дошкольного образования для детей с таким заболеванием.

Бытует мнение, что из-за отсутствия специальных условий, посещать ДООУ дети с заболеванием сахарный диабет, не должны. Однако дошкольная педагогика доказывает, что таким детям необходимо посещать дошкольное учреждение, для успешной социализации в детском коллективе, выработке навыков самоконтроля и подготовке их к самостоятельной жизни. Получение детьми, страдающими этим заболеванием, образования является одним из основных и неотъемлемых условий их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Наша задача помочь детям понять, что они не одиноки, что не являются изгоем в обществе и могут наравне со всеми детьми расти, развиваться и добиваться новых достижений, не отставая от своих сверстников. Очень важно, чтобы педагоги объясняли детям с сахарным диабетом, что они такие же, как все. Что можно учиться, жить и работать с этим заболеванием. Необходимо помочь им приобрести навыки самоконтроля над своей болезнью, научиться просить помощи у взрослых в экстренных случаях и уметь самостоятельно оказывать себе первую помощь. Это позволит избежать осложнений в состоянии психического и физического здоровья. На самом деле это обычные дети, ничего особенного в них нет, просто им требуется немного больше внимания.

Родители таких детей, как правило, тревожны. И это понятно. Наша задача успокоить их, показать свое желание им помочь и дать понять, что понимаем их обеспокоенность. Необходимо получить от законных представителей адекватную информацию о том, как сопровождать ребенка с сахарным диабетом. Для дальнейшего взаимодействия устанавливаются доверительные партнерские отношения. Именно этот стиль подразумевает уважение, сопереживание, искренность и открытость. Ведь у обеих сторон она общая цель – сохранение и укрепление здоровья ребенка.

У детей с сахарным диабетом могут быть различные особенности в поведении. Они могут быть агрессивны, тревожны и раздражительны, конфликтны, самооценка на средне – зрелом уровне, уровень притязаний низкий, могут присутствовать страхи и фобии, часто проявляется неуверенность в себе. Социальная адаптация затруднена, могут быть безответственными, низкий уровень волевых качеств, эмоциональное состояние не стабильно, сниженный уровень общего развития.

При работе с такими детьми, важно, не заострять внимание на их болезни и на том, что ребенок отличается от остальных. Создавать условия, при которых не возникнут психотравмирующие ситуации. Постоянно контролировать физическое и психическое состояние ребенка, мотивировать на полноценное развитие. Основной целью психологической помощи таким детям, является обучение ребенка управлению своими эмоциями при частой смене настроения, эмоциональной возбудимости и агрессивности. Снижать нервное напряжение при помощи релаксации, сказкотерапии, музыкотерапии, песочной терапии. Обучать волевому поведению через игровые ситуации, сюжетно – ролевые игры. Пропагандировать здоровый образ жизни у детей и родителей при проявлениях сдержанности в пищевом поведении, чтобы избежать негативных эмоций.