

## «КАК НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ОТГАДЫВАТЬ ЗАГАДКИ»

Воспитатели

Будякова Н.Л., Стадникова Н.Н.,  
педагог – тьютор Ряполова М.И.

«Мудреный вопрос, поданный в форме замысловатого, краткого, как правило, ритмически организованного описания какого – либо предмета или явления»\* - это загадка.

Как часто взрослые загадывают детям загадки? А если загадывают, то задумываются над тем, сможет ли ребенок их отгадать? Как правило, если ребенку сложно найти решение, взрослые, уступая его просьбе, просто сообщают отгадку, лишая ребенка возможности думать, размышлять. Впоследствии ребенок привыкает, теряет интерес к загадке.



Так как же научить детей отгадывать загадки? Процесс обучения умению отгадывать загадки требует большого терпения. Отгадывать загадки надо с воспитания у детей умения наблюдать за окружающим их миром, а именно: воспринимать предметы и явления с разных сторон, видеть мир в многообразных связях и зависимостях, в красках, звуках, движении и изменении. В основе работы по обучению детей отгадыванию загадок лежат наблюдения, систематически проводимые в природе и окружающей жизни. Содержание загадок отражает жизнь и деятельность человека, явления окружающей действительности и т.д. С развитием общества меняется тематика загадок, но ее значение в жизни и развитии ребенка остается неизменным.



Обеспечивающим правильное понимание загадок и правильное их отгадывание, является предварительное ознакомление детей с теми предметами и явлениями, о которых идёт речь в загадке. Наблюдая различные группы предметов и явлений, необходимо выделять существенные для каждой группы признаки, связи, зависимости. Знакомя детей с различными предметами, созданными руками человека, отмечайте особенности внешнего вида, материалы, из которых они сделаны, назначение, способ использования предметов. Рассказывая о транспорте, обращайте внимание детей на внешний вид, на характер движения, на звучание, на назначение. Знания, приобретённые детьми во время таких наблюдений, являются основой для отгадывания различных загадок о транспорте.



При рассмотрении птиц и наблюдении за животными, птицами, насекомыми, следует обратить внимание ребенка на части тела: голова, ноги, крылья, хвост, клюв, а так же на особенности их строения, образ жизни, повадки: где живёт, чем питается, как передвигается, как защищается.

В природе есть много явлений, которые с течением времени изменяются. Загадки о таких природных явлениях построены на основе обобщённых выводов человека по результатам длительных наблюдений: «Зимой лежал, а весной в реку побежал» (снег); «В шубе летом, а зимой раздеты»

(деревья). Понаблюдайте вместе с детьми эти явления в разные временные периоды, так дети смогут самостоятельно отгадывать подобные загадки.

Но иногда даже многократные наблюдения в естественных условиях не помогают составить полного представления о явлении. Чтобы отгадать загадки: «В огне не горит, в воде не тонет»; «На дворе горой, а в избе водой», надо провести опыты со льдом и снегом, они явятся ключом к отгадке.

Загадку можно использовать на прогулке, в играх, в быту, труде. Она заставляет ребенка думать, развивает наблюдательность, стремление к размышлению и познанию окружающей действительности. Сама форма загадки привлекает внимание детей и делает обучение интересным, ненавязчивым. Но загадка - это не только игра, а и упражнение в рассуждении, в умении доказывать. По содержанию и структуре загадки таковы, что позволяют развивать логическое мышление детей, формировать у них навыки восприятия и использования речи – доказательства и речи – описания.

Но самое главное, взрослому не стоит торопиться с подсказкой (отгадкой) на загадку. Ребенок должен научиться сознательно отгадывать загадки, то есть, понимать содержание загадки, самостоятельно найти путь решения логической задачи, заложенной в загадке. Взрослые знакомят детей с приёмами отгадывания, а также учат объяснять и доказывать правильность отгадки.

Таким образом, загадка является как средством воспитания, так и средством обучения и развития детей. Практические знания об окружающем, приобретённые ребенком во время наблюдений, игр, труда подготавливают его к пониманию содержания загадок, их логической основы и тем самым облегчают отгадывание.

