

«Семейная прогулка с ребенком в выходной день»

Наступает выходной день. И (если быть достаточно честным) для немногих родителей встает вопрос: «Как провести выходной день с пользой для ребенка?» Конечно, мы все достаточно заняты, но нельзя забывать о том, что ваш ребенок должен быть обязательно уверен, что вы его любите, что вы о нем помните и всегда готовы жить его интересами. Это один из моментов, когда ребенок чувствует свою сопричастность к вашей семье, а поэтому растет спокойным, уверенным и жизнерадостным.

В выходные дни можно пойти в музей, посетить выставки, театр. Но мы начнем с самого простого – мы просто пойдем с нашими малышами на прогулку.

Прогулка – это источник формирования психологического и физического здоровья детей.

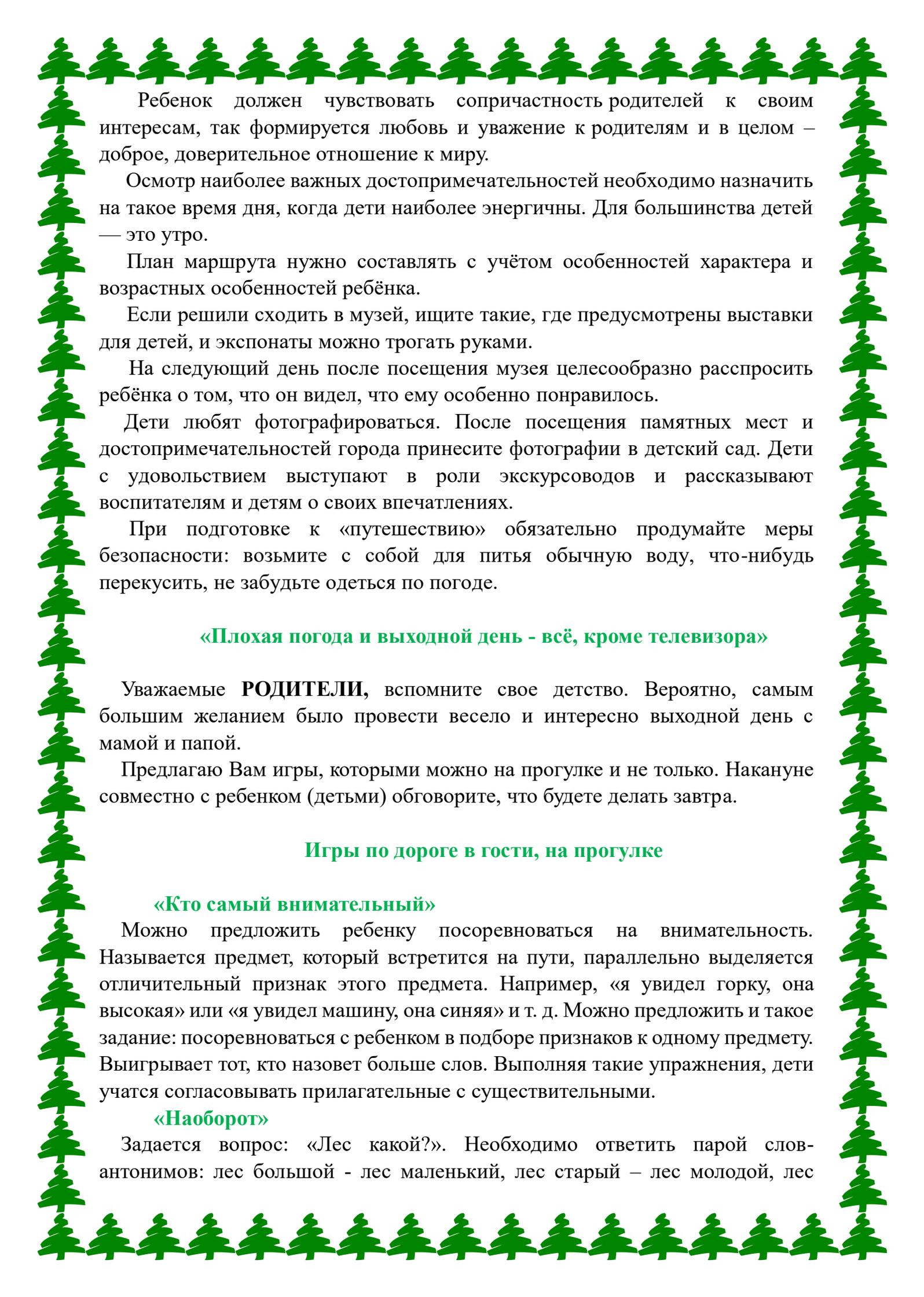
При организации прогулки для дошкольников в выходные дни родителям важно учитывать несколько общих правил:

- Осмотр наиболее важных достопримечательностей необходимо назначить на такое время дня, когда дети наиболее энергичны. Для большинства детей — это утро;
- дети должны быть одеты в комфортную одежду, согласно возрасту и погоде;
- продолжительность прогулки должна соответствовать возрасту и погодным условиям;
- прогулка должна быть интересна и безопасна для ребенка. Чаще обсуждайте с ребенком возможные опасные ситуации, привлекая личный опыт, случаи из жизни, но не пугайте малыша.
- Нужно стремиться к тому, чтобы он усвоил правила безопасного поведения и спокойно соблюдал их. Зная о возможных последствиях, ребенок будет осторожнее.

Что касается интереса – можно вспомнить с детьми загадки, можно обсудить народные приметы, пословицы, поговорки. Полезно будет понаблюдать за небом, за солнцем, за ветром, за птицами, за насекомыми.

А может быть, вам удастся подобрать стихотворение, соответствующее сезонным изменениям, праздникам, событиям, происходящим в вашем городе. Речь ваша, милые родители, должна быть выразительна и эмоциональна; покажите ребенку ваше доброе отношение к окружающему. В то же время побуждайте ребенка думать, высказываться, учите своего малыша отвечать на вопросы, без боязни задавать их, анализировать.

И, конечно же, не забывайте поиграть с ребенком. Вспомните игры, в которые играли вы сами. Поинтересуйтесь, чем увлекается ваш ребенок, во что он любит играть, а может быть, во что он хотел бы научиться играть.



Ребенок должен чувствовать сопричастность родителей к своим интересам, так формируется любовь и уважение к родителям и в целом – доброе, доверительное отношение к миру.

Осмотр наиболее важных достопримечательностей необходимо назначить на такое время дня, когда дети наиболее энергичны. Для большинства детей — это утро.

План маршрута нужно составлять с учётом особенностей характера и возрастных особенностей ребёнка.

Если решили сходить в музей, ищите такие, где предусмотрены выставки для детей, и экспонаты можно трогать руками.

На следующий день после посещения музея целесообразно расспросить ребёнка о том, что он видел, что ему особенно понравилось.

Дети любят фотографироваться. После посещения памятных мест и достопримечательностей города принесите фотографии в детский сад. Дети с удовольствием выступают в роли экскурсоводов и рассказывают воспитателям и детям о своих впечатлениях.

При подготовке к «путешествию» обязательно продумайте меры безопасности: возьмите с собой для питья обычную воду, что-нибудь перекусить, не забудьте одеться по погоде.

«Плохая погода и выходной день - всё, кроме телевизора»

Уважаемые **РОДИТЕЛИ**, вспомните свое детство. Вероятно, самым большим желанием было провести весело и интересно выходной день с мамой и папой.

Предлагаю Вам игры, которыми можно на прогулке и не только. Накануне совместно с ребенком (детьми) обговорите, что будете делать завтра.

Игры по дороге в гости, на прогулке

«Кто самый внимательный»

Можно предложить ребенку посоревноваться на внимательность. Называется предмет, который встретится на пути, параллельно выделяется отличительный признак этого предмета. Например, «я увидел горку, она высокая» или «я увидел машину, она синяя» и т. д. Можно предложить и такое задание: посоревноваться с ребенком в подборе признаков к одному предмету. Выигрывает тот, кто назовет больше слов. Выполняя такие упражнения, дети учатся согласовывать прилагательные с существительными.

«Наоборот»

Задается вопрос: «Лес какой?». Необходимо ответить парой слов-антонимов: лес большой - лес маленький, лес старый – лес молодой, лес



зимний – лес летний. Или взрослый называет слово, а ребенок подбирает к нему антоним.

«Что (кто) бывает зеленым (веселым, грустным, быстрым...)?»

На конкретный вопрос типа: «Что бывает зеленым?» необходимо получить как можно больше разнообразных ответов: трава, листья, крокодил, лента и т. д.

«Цвет дня»

Если, проснувшись дождливым утром, ребенок начнет жаловаться, что ему нечем заняться, познакомьте его с этой игрой. Предложите малышу выбрать любой цвет, например красный. Дайте ему одежду красных тонов, найдите для завтрака, обеда и ужина продукты красного цвета и украсьте ими стол. Красные рисунки, игрушки и даже частое употребление слова "красный" должны сопровождать ребенка в течение всего дня. Ищите в журналах картинки с красным цветом, посчитайте в доме все красные предметы. Для следующего дня помогите вашему сыну или дочери придумать новый цвет.

«Загадки про животных»

Предложите ребенку задумать про себя какое-нибудь животное и жестами изобразить его повадки. По тому, как он двигается, постарайтесь понять, кто это. Малыш должен помочь вам сделать это как можно быстрее. Затем наступает ваша очередь загадывать. После того как вы оба справитесь с этой задачей, побеседуйте о зверях, птицах, рыбах. Составьте список животных, которых уже знает ребенок, и постарайтесь найти картинки с их изображением. Разделите их на три группы: дикие, домашние и комнатные животные. Постарайтесь узнать побольше о тех из них, кого вы изображали, и посмотрите, удастся ли вам теперь сделать это лучше. Подумайте также о прогулке в зоопарк, правда, туда лучше пойти в солнечный день. Такие упражнения обогатят словарный запас вашего ребенка и его представления об окружающем мире.

Уважаемые родители! Фантазируйте!

Идите на прогулку с желанием и интересом!

И вы получите массу впечатлений от этих прогулок.

А сколько удовольствий получит ваш ребенок!

Поверьте, это того стоит!

Подготовила: Разумова Е.П., воспитатель