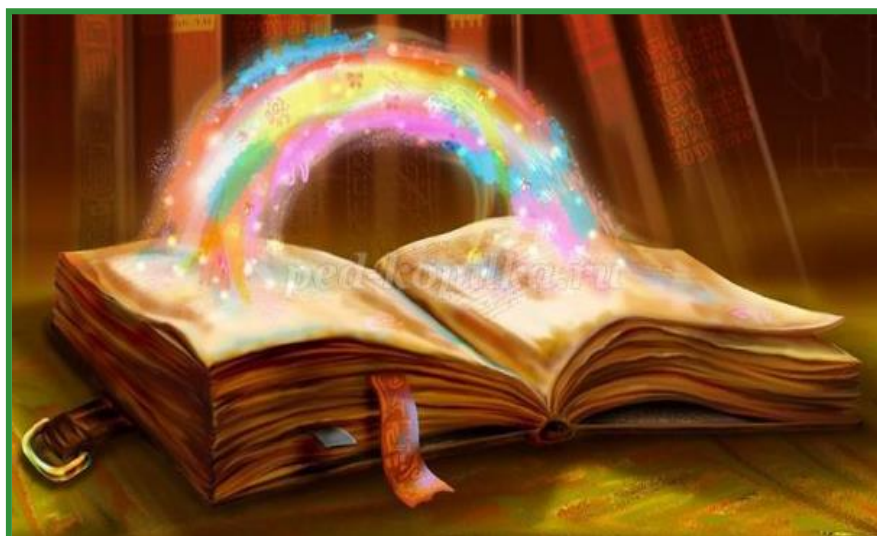


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №71 «Почемучка»
Старооскольского городского округа

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

«РЕБЁНОК И КНИГА»



Подготовила:
Щепетнова Е.Н.,
педагог-психолог

«РЕБЁНОК И КНИГА»

«РЕБЁНОК И КНИГА»



Я думаю, все со мной согласятся, что значение книг для ребёнка очень велико. Давайте вместе с Вами подумаем, какое значение имеет книга в жизни ребёнка раннего возраста.

Конечно, художественная литература служит могучим действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания. Она влияет на развитие речи ребёнка, эмоций, развивает воображение, расширяет представление

ребёнка о мире, знакомит его с вещами, природой, всем, что его окружает.

А как Вы думаете, с какого возраста можно знакомить ребёнка с книгой?


Есть мнение, что с книгой можно знакомить уже в возрасте 6 месяцев. Лучше начинать с детских стихов, песен, поскольку малыши чувствуют музыкальный и стихотворный ритм, они адекватно реагируют на ритм и интонацию маминого голоса. Мама поёт и улыбается – малыш радуется, мама серьёзно что-то рассказывает – малыш тоже становится серьёзным. Уже здесь у ребёнка формируются важные жизненные эмоции.

*Г*одовалых детей можно знакомить с книжкой-игрушкой. Это возраст, когда малышу нравится трогать разные предметы, пробовать их на вкус, трясти и прочее. Это помогает развивать тактильную память, мелкую моторику, а это стимулирует развитие речи. Ребёнок с помощью пальчиков изучает материал, из которого сделана книга, рассматривает картинки. Это первый опыт общения с книгой. А родители должны помочь малышу правильно общаться с нею – вместе листать книжку, рассматривать картинки, рассказывать, что изображено.

В 2 года зрительные образы и слова для ребёнка становятся одним целым. Развивается наглядно-образное мышление. Рисунки из книг помогают формировать у ребёнка представление о мире. При покупке книжек, обратите внимание, чтоб картинки в них были яркими, крупными и понятными, иначе ребёнок потеряет интерес к книжке.

*С*адясь читать книгу с ребёнком, создайте соответствующую атмосферу, чтоб ничего не отвлекало внимание малыша от чтения. Не заставляйте ребёнка рассматривать книгу, если он этого не хочет, иначе можно вызвать нелюбовь к чтению.

Существуют некоторые особенности восприятия книги ребёнком раннего возраста:

 Ребёнок раннего возраста относится к художественным произведениям как к действительности.

✚ Дети раннего возраста любят стихотворные тексты. К 2 годам дети не редко помнят множество стихов, хотя и не целиком, и вставляют подходящие рифмы во время пауз при чтении.

✚ В раннем возрасте восприятие книги ребёнком становится синкретично, т. е. текст, рисунки, полиграфическое оформление, иногда даже место и время чтения, «исполнитель» (взрослый, читающий книгу) находятся в восприятии ребёнка в тесном единстве.



✚ Ребёнок запоминает поначалу или отдельных героев (Колобок, Курочка-Ряба) или повторяющиеся слова («отворитесь-отопритесь», «по-вымечку» из сказки «Волк и семеро козлят», «Я Колобок, Колобок» и т. д.) .

✚ Следующая особенность – наличие «содействия». Т. е. когда ребёнок вмешивается в ход повествования не только мысленно, но и действительно, пытаясь помочь героям. У 2-3-х летних детей это, прежде всего, стремление практически

✚ воздействовать на произведение искусства: дети закрашивают в книгах отрицательных персонажей или даже отрезают их, рисуют намордник лисе, чтоб не съела Колобка и т. п. подобные поступки свойственны детям 2-4 лет, не следует за это их ругать и наказывать. В более старшем возрасте ребёнок по-другому выплёскивает свои эмоции: плачет над книгой, придумывает безопасные повороты сюжета и т. п.

✚ Детям свойственно разыгрывание, «инсценирование» текста с участием взрослого (после прочтения распределяются роли).

И ещё раз напомним о том, что при отборе книг для детей раннего возраста, приоритет отдается фольклорным и поэтическим произведениям.

Любой родитель должен знать некоторые правила при выборе книги.

Давайте мы сейчас вместе с вами ознакомимся с ними

1. Обязательно покупайте книги с очень хорошим переплётом, такой книжке придётся испытать много, желательно, не приобретать книжки с клееным переплётом, такая книга не выдержит и первых испытаний малыша.

2. Что касается формата книги, он не должен быть слишком маленьким, желательно покупать книги примерно формата А4, А5.

3. Бумага книги не должна быть не в коем случае серого оттенка, только белая бумага, т. к. серый цвет нарушает зрение.

4. Не покупайте книжки глянцевые – такие, при освещении, отражают картинки.

5. Для самых маленьких предпочтительнее покупать книжки с толстыми картонными страницами, т. к. малыш в любом случае опробует её на вкус и на качество, немного дорисовав картинки.

6. И самое важное – лучше всего выбирать книжки с картинками на каждой странице. Как показывает практика – отсутствие картинок только отвлекает от книг. Малышам нужны такие книги, у которых яркие, необычные иллюстрации. И тогда ваш малыш вырастет умным и любознательным.

7. Говорят книга – лучший подарок. Это, конечно, так, но только не для дошкольников! Для него лучший подарок – игрушка. Недопонимая этого, мы

невольно способствуем тому, что книга, которую находит малыш под ёлкой на Новый год, встречается разочарованным вздохом. Тоже касается и дня рождения. Наша задача привить любовь к книге ненавязчиво, а не отбить её из лучших побуждений.

Конечно, дарить книги нужно, но не на праздники. Просто так. «Сегодня мне захотелось тебя порадовать и я купила тебе эту книгу» - говорите вы таинственным голосом малышу перед сном.

Правила пользования книгой:

- 1.** Прежде чем взять книгу, необходимо вымыть руки.
- 2.** Никогда не перегибать книгу.
- 3.** Аккуратно переворачивать страницы.
- 4.** При перелистывании страниц не мочить палец.
- 5.** Если книга порвана – отремонтировать ее.



Литература:

- 1.Болотская, С. Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе [Текст] / С. Болотская, Т.Сквирер // Детский сад от А до Я. - 2008. - № 4. - С. 150-153.*
- 2.Гончарова, Е.Н. Ранние этапы приобщения детей к чтению [Текст] / Е.Н. Гончарова // Воспитание школьников. - 2005. - № 12. - С. 45-56.*
- 3.<https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-roditeley-rebenok-i-kniga-421582.html>*