

# "ГОТОВИМ РУКУ К ПИСЬМУ!"

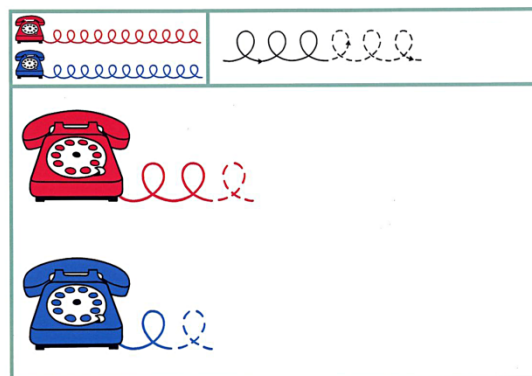
Подготовила:  
Щепетнова Е.Н., педагог-психолог

Скоро у Ваших детей начнётся новый и очень сложный этап в жизни – они пойдут учиться в школу. Им предстоит справиться с трудной задачей: кроме усвоения новой информации ещё и много писать, удерживая во всё ещё непослушных руках ручку или карандаш. Для того чтобы этот процесс проходил менее болезненно и быстрее, руку дошкольника надо подготавливать заранее. А этому способствует развитие мелкой моторики – точных, скоординированных движений пальцев рук.

Тому, что мелкая моторика у большинства современных детей, особенно городских, развита недостаточно, во многом поспособствовал технический прогресс. Да-да! Сейчас многие операции за человека выполняют машины и различные технические устройства. Современные дети (и дошкольники в том числе) стали очень много времени проводить за компьютерными играми. А ведь ещё каких-то 15-20 лет назад дети с удовольствием проводили свой досуг за занятиями рисования, сборкой различных конструкторов, склеиванием всевозможных моделей. Сейчас дети этим занимаются всё меньше и меньше. Отсюда и возникает дефицит занятий для развития мелкой моторики.

Чтобы ликвидировать этот дефицит, надо дать детским пальчикам работу. К примеру, мама собирается варить кашу. Пригласите ребёнка помочь вам перебрать крупу, обязательно похвалив его – какие у него ловкие пальчики и зоркие глазки. (Кстати, раньше на Руси это занятие, всегда, было закреплено за младшими членами семьи.)

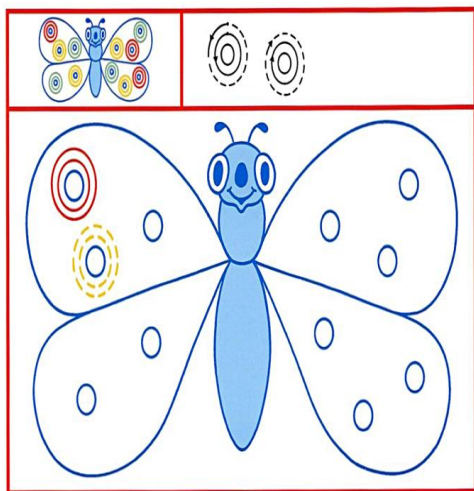
Дети всегда с большим удовольствием лепят из пластилина. Прекрасно! Это отличный «тренажёр» для пальчиков – вылепить мелкие детали для глазок, ручек-ножек, скатывание различных шариков и жгутиков. Кроме того, что это ребёнку интересно, у него вырабатывается и сосредоточенность, и терпение, и усидчивость. Не менее интересным и полезным будет и занятие аппликацией: умение хорошо владеть навыками вырезания ножницами всяких листиков и цветочков, просто кружочков и узеньких полосок, а потом из всего этого создать свою картину или открытку, намазывая клеем каждую деталь и находя ей определённое место. Чем ни тренировка для пальчиков! Можно ещё посоветовать как мальчикам, так и девочкам, конструировать из LEGO. Там детали довольно мелкие и требуют от пальчиков расторопности. Занятия шитьём и вышиванием также отлично развивают мелкую моторику.



Конечно, здесь взрослый должен быть всегда рядом, дабы ребёнок не поранился иголкой.

Привлекайте ребёнка к лепке пирожков и пельменей. В летний период дайте задание прополоть грядку от сорняков, пусть постирают свои носовые платочки или кукольную одежду – всё это тоже развивает мелкую моторику.

И так постепенно, заставляя работать пальчики, мы и подготовим руку ребёнка к письму.



свет должен падать слева.

Уважаемые родители!

*Что важно знать, если у Вас растёт ребёнок праворукий:*

ребёнку необходимо сидеть прямо, голову чуть наклонив вперед, спину держать прямо;

ребёнку не следует опираться грудью на стол;

расстояние от глаз до тетради или альбома 25 см.;

тетрадь, или альбом должны лежать на столе с наклоном влево;

не следует ребёнку напрягать руку;

*Что важно знать, если у Вас растёт ребёнок леворукий:*

ребёнку необходимо сидеть прямо, голову чуть наклонив вперед, спину держать прямо;

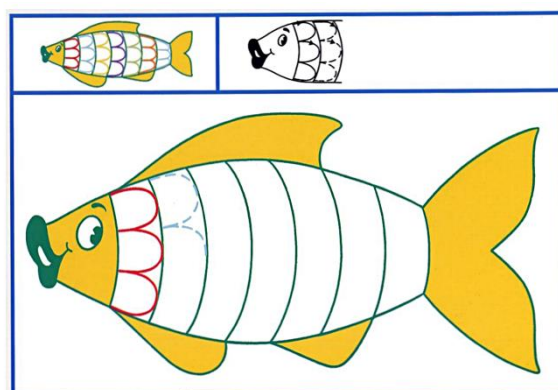
ребёнку не следует опираться грудью на стол;

расстояние от глаз до тетради или альбома 25 см.;

тетрадь, или альбом должны лежать на столе с наклоном вправо;

не следует ребёнку напрягать руку;

свет должен падать справа.



Первый год учебы имеет огромное значение в жизни не только ребенка, но и родителей. Начало обучения ребенка в школе – сложный и ответственный этап. От него во многом зависит, как будет учиться ребенок в дальнейшем. Дети 6-7 лет переживают психологический кризис, связанный с необходимостью обучения в школе.

Среди прочих очень важных забот для родителей и учителей начальной школы всегда был и, наверное, будет ответ на вопрос: а готовы ли будущие первоклассники стать школьниками? Как они войдут в школьную жизнь? Как будут учиться? Как помочь им? Как справиться с первыми школьными трудностями, если они вдруг появятся?

Всем нам, взрослым, хочется, чтобы все было хорошо, чтобы наш ребенок хорошо учился, не болел, не уставал, всегда был веселым и жизнерадостным. И для этого мы стараемся подготовить ребенка к обучению в школе. Процесс подготовки к школе должен быть постепенным, а не авральным! Иногда родители тестируют ребенка лет шести по разным методикам «готовности к школе». Иногда берут их из популярных педагогических изданий, ставят собственный «диагноз» и получают результат – ребенок к школе не готов! Тут же ребенка заваливают разными подготовительными заданиями. Родители сами сидят с ним по несколько часов или нанимают репетиторов по объявлениям «подготовим вашего ребенка к школе». В результате получается, что занятия в таком режиме знаний дают не много (ребенок просто не в состоянии воспринять такой мощный поток информации, по крайней мере, не может ее удержать и закрепить получаемые навыки), и к тому же психологическая нагрузка для ребенка невероятная. Он переутомится и к школе получит стойкое отвращение.

Конечно, научить ребенка перед школой читать, считать можно, но важнее формировать качественные мыслительные способности. И главное, сформировать в нем психологическую готовность к обучению. Главное при подготовке к школе – чтобы ребенок не просто выпаливал заученные цифры и буквы, а умел ориентироваться в ситуации и был способен ДУМАТЬ.



Литература:  
Л.Л. Сушинкас, Н.А. Швердина «Тесты для детей: готовимся к школе»