

Кейс бережливого проекта

«Оптимизация процесса проведения противоэпидемических мероприятий время утреннего приёма детей в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) в МБДОУ ДС № 71 «Почемучка»

Общая информация

Наименование органа местного самоуправления: Управление образования администрации Старооскольского городского округа.

Наименование отдела: МБДОУ ДС №71 «Почемучка» г.Старый Оскол, Белгородской области

Границы процесса: от организации стандартного утреннего приема детей в ДОУ до создания условий во время утреннего приёма, направленных на сокращение рисков распространения новой коронавирусной инфекции в целях соблюдения санитарно – эпидемиологических правил (СП 3.1/2.4 № 3598-20 от 30.06 2020 приказ № 16)

Дата начала проекта: 20.08.2020

Дата окончания проекта: 31.08.2021



Обоснование выбора процесса

Сокращение рисков распространения новой коронавирусной инфекции в МБДОУ ДС № 71 «Почемучка»

Времязатратный процесс (около 20% рабочего времени педагога в утренний приём детей) на информирование родителей о последовательности проведения противоэпидемических мероприятий.

Недостаточная визуализация месторасположения оборудования по термометрии и гигиенической обработке рук в помещении для утреннего приёма детей.

Отсутствие системы алгоритма (блок – схем) последовательности выполнения противоэпидемических мероприятий в учреждении в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)

Цели проекта

1. Сокращение времени выполнения противоэпидемических мероприятий (термометрия) в утренний приём в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).
2. Оснащение группового помещения для приёма детей необходимым оборудованием и материалом (термометрами и средствами гигиенической обработки рук).

Эффекты проекта

1. Сокращено время выполнения противоэпидемических мероприятий (термометрия) в утренний приём в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).
2. Разработан алгоритм выполнения противоэпидемических мероприятий (термометрия) в утренний приём в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19).

Команда проекта

Руководство проектом



Заказчик проекта



**Гвардеева
Татьяна Николаевна,
заведующий**

Руководитель проекта



**Ковальчук
Ольга Борисовна,
старший воспитатель**

Рабочая группа проекта



**Щепетнова
Елена Николаевна,
педагог-психолог**



**Будякова
Наталья Леонидовна,
воспитатель**



**Разумова
Елена Петровна,
воспитатель**



**Ковалева
Елена Анатольевна,
воспитатель**



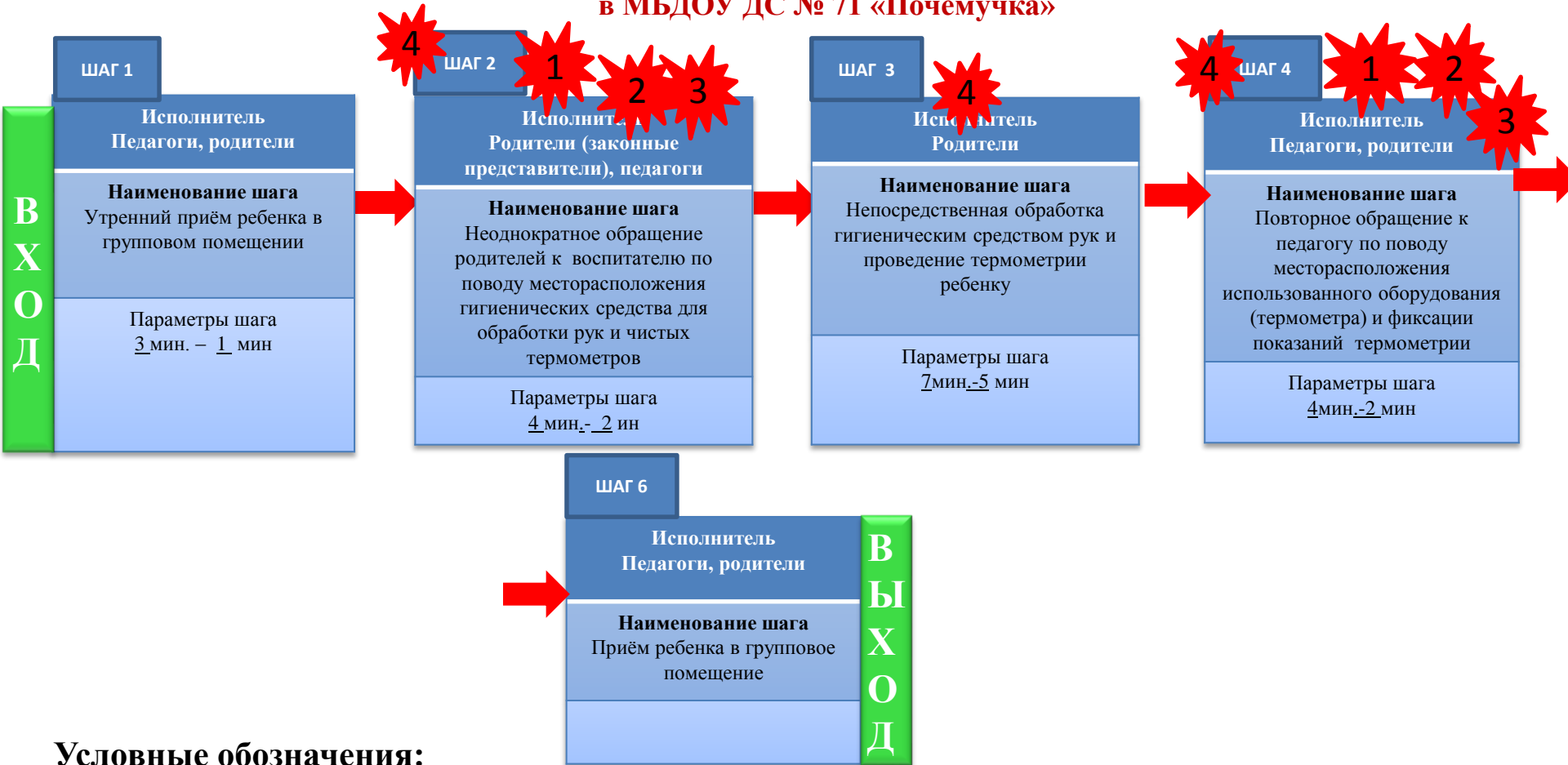
**Воробьёва
Оксана Юрьевна
воспитатель**



Введение в предметную область (описание ситуации «как есть»)

Карта текущего состояния процесса

«Оптимизация процесса проведения противоэпидемических мероприятий время утреннего приёма детей в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) в МБДОУ ДС № 71 «Почемучка»



Условные обозначения:

- 1** Временные затраты педагога на организационные вопросы по поводу проведениямероприятий
- 2** Недостаточная визуализация оборудования по термометрии и гигиенической обработке рук в помещении для приёма детей..
- 3** Отсутствие системы алгоритма последовательности выполнения противоэпидемических мероприятий
- 4** Нежелание родителей (1-2%) следовать рекомендациям педагогов по выполнению.....мероприятия

ВПП (время протекания процесса) – 10-18 мин

Пирамида проблем



Перечень проблем:

1 Временные затраты педагога на организационные вопросы по поводу проведениямероприятий

2 Недостаточная визуализация оборудования по термометрии и гигиенической обработке рук в помещении для приёма детей..

3 Отсутствие системы алгоритма последовательности выполнения противоэпидемиологических мероприятий

4

Анализ проблем

Проблема	Первопричина	Способ решения	Экономия времени, мин.
<p>Временные затраты педагога на организационные вопросы по поводу проведения противоэпидемиологических мероприятий</p>	<p>Недостаточное информирование родителей о последовательности проведения противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>Внедрение элементов бережливого производства (система 5S) – визуализация в пространство групповых помещений ДООУ.</p>	<p>1 мин</p>
<p>Недостаточная визуализация оборудования по термометрии и гигиенической обработке рук в помещении для приёма детей..</p>	<p>Начальный этап визуализации оборудования по термометрии и гигиенической обработке рук в помещении для приёма детей..</p>	<p>Разработка системы алгоритмов по организации и руководству мероприятий по проведению родителями по.....</p>	<p>1 мин</p>
<p>Отсутствие системы алгоритма последовательности выполнения противоэпидемических мероприятий</p>	<p>Не достаточное количество алгоритмов по организации и руководством детской игрой</p>	<p>Разработка и создание алгоритма игр, включающих способы выбора игрушки с учетом сюжета игры, детали, которые помогут ребенку развивать игру, и размещение этих алгоритмов в РППС группы.</p>	<p>1 мин</p>

Введение в предметную область (описание ситуации «как будет»)

Карта целевого состояния процесса

«Оптимизация процесса проведения противоэпидемических мероприятий время утреннего приёма детей в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19) в МБДОУ ДС № 71 «Почемучка»



ВПП (время протекания процесса) – 12 мин

ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (БЫЛО И СТАЛО)

БЫЛО

Недостаточно времени при переходе от образовательной деятельности к игре
(4 мин.)

МИН

Недостаточная трансформируемость РППС
(8 мин.)

МИН

Отсутствие образцов развития сюжета, выбора игрушки с учетом сюжета игры, деталей, которые помогут ребенку развивать игру
(6 мин.)

6
МИН

СТАЛО

(2 мин.)

МИН

Оснащение РППС схемами-алгоритмами игр
(6 мин.)

МИН

Использование схем-алгоритмов игр, включающих способы выбора игрушки с учетом сюжета игры и детали, которые помогают ребенку развивать игру
(4 мин.)

МИН

Достигнутые результаты (было и стало)

Время протекания процесса:

БЫЛО: 18

СТАЛО: 12

ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ:

6 МИН.;

33,3%



**СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ЗА СЧЕТ РАЗРАБОТКИ И
СОЗДАНИЯ АЛГОРИТМОВ ИГРОВОГО ПРОСТРАНСТВА И
РУКОВОДСТВО ДЕТСКОЙ ИГРОЙ**

Достиженные результаты



t протекания процесса

ЭФФЕКТ



Разработана система алгоритмов по организации игровой деятельности (на бумажном и электронном носителе).



Увеличилось количество времени на игровую деятельность детей.



Сокращены трудозатраты рабочего времени педагога на 33,3% в подборе необходимого содержания для развития сюжета (объединение нескольких игр в один сюжет).