

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
от «31» августа 2023г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
МБДОУ ДС №71 «Почемучка»
№ 125 от 31 августа 2023 года

ПЛАН работы «Школы педагогического мастерства» на 2023- 2024год

Руководитель ШПМ
Будякова Н.Л.

Актуальность и социальная значимость проблемы психолого-педагогического сопровождения педагогов ДОО.

Проблема профессионального становления всегда была актуальна, и в современном мире она весьма значима. Одна из наиболее эффективных форм профессионального роста педагогов – наставничество. Задача наставника – помочь наставляемому реализовать себя, найти свою методическую «изюминку», развить личностные качества и профессиональные умения и увидеть положительный результат совместной деятельности в результате сотрудничества. Особенностью работы Школы педагогического мастерства является формирование многоплановой, разносторонней системы наставничества, которая заключается в координации, проектировании, организации профессионального развития наставляемых, методической помощи, а также аналитике и мониторинге их профессиональных достижений. В свою очередь, деятельность педагога-наставника – это совершенствование уровня собственного мастерства. Таким образом, наставничество обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства как самого педагога-наставника, так и наставляемого, раскрывает их педагогический потенциал, содействует развитию их общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей и мастерства.

Цель «Школы педагогического мастерства»: обеспечение профессионального и творческого роста педагогов.

Задачи «Школы педагогического мастерства»:

- использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов в области современных образовательных технологий;
- обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями;
- совместно планировать мероприятия, способствующие профессиональному росту молодых специалистов;
- способствовать укреплению авторитета педагогов среди детей, родителей, коллег.

Деятельность «Школы педагогического мастерства» МБДОУ ДС №71 «Почемучка» строится на следующих *принципах*:

- **Принцип сотрудничества и диалога** позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди педагогов ДОО.
- **Принцип системности** - непрерывности образования, накопления опыта.
- **Принцип наглядности** – демонстрация передового опыта педагогами-наставниками.

Ожидаемые результаты:

1. Сформируются педагогические кадры, способные отвечать современным запросам потребителей образовательной услуги.
2. У педагогов ДОО сформируется потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, гибкость мышления, умение моделировать и проектировать воспитательно-образовательный процесс, раскроется творческий потенциал.
3. Повысится качество образовательного процесса за счет внедрения современных форматов наставничества.
4. Повысится авторитет педагогов среди детей, родителей, коллег и, как следствие, повысится рейтинг дошкольного учреждения.

№ п/п	Тема	Цель	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
1	<p>Организационные мероприятия:</p> <p>1.1. Знакомство с целями, задачами, перспективами работы Школы педагогического мастерства (далее ШПМ) на 2023-2024 учебный год.</p> <p>1.2 Организация наставничества для педагогов, имеющих затруднения в профессиональной деятельности. Выбор форматов наставничества.</p> <p>1.3. Диагностика педагогов ДОО для определения направлений работы «Школы педагогического мастерства».</p> <p>1.4. Знакомство с целями, задачами проекта «Ступеньки профессионального мастерства» на 2022-2023 год.</p>	<p>Ознакомление с планом работы ШПМ на 2023 – 2024 учебный год. Координация деятельности профессионального объединения педагогов ДОО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Формирование у педагогов установки на эффективное взаимодействие в ходе образовательного процесса</p> <p>Выявление основных проблем в педагогической деятельности</p> <p>Создание в ДОО условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих устранению проблем адаптации и их успешному вхождению в профессиональную деятельность.</p>	<p>Ковальчук О.Б., старший воспитатель, Будякова Н.Л., руководитель ШПМ</p>

	1.5. Тренинг для педагогов на тему: "Профилактика профессионального и эмоционального выгорания педагогов"	Содействовать активации личностных ресурсов состояний, развитие стрессоустойчивости и сплочение педагогического коллектива.	Щепетнова Е.Н., Сергеева И.И., педагоги – психологи
ОКТАБРЬ			
2	2.1. Индивидуальное консультирование по запросам молодых педагогов (документация, мониторинг, планирование, создание развивающей предметно - развивающей среды, помощь в организации ООД, режимных моментов, прогулок) 2.2. Методический марафон: «Требования к уровню профессионализма педагога в условиях деятельности ДОУ» 2.3. Разработка индивидуального плана (маршрута) профессионального становления 2.4. Камертон-практикум «Документация воспитателя» 2.5. Мастер-класс «Использование интерактивных плакатов в образовательной деятельности»	Оказание помощи молодым специалистам в период адаптации к профессиональной деятельности Уточнить характеристики профессиональных компетентностей в соответствии с профстандартом «Педагог» Оказание помощи молодым педагогическим работникам в их профессиональном становлении. Упражнение в планировании деятельности воспитателя: рабочей программы, модульного плана, маршрута выходного дня с родителями и так далее. Развитие умения создавать образовательные продукты с использованием ИКТ и электронных ресурсов.	Ковальчук О.Б., старший воспитатель, Будякова Н.Л., руководитель ШПМ Сергеева И.И., педагог – психолог Ковальчук О.Б., старший воспитатель, Педагоги-наставники с высоким уровнем ИКТ-компетентности
НОЯБРЬ			
3	3.1. Воркшоп по теме «Профессиональные качества педагога» 3.2. Деловая игра «Ранняя профориентация дошкольников или как познакомить ребенка с профессиями» 3.3. Взаимопосещение наставниками молодых педагогов с целью анализа созданной РППС в группах 3.4. Смысло-	Систематизация знаний о необходимых компетенциях педагога. Развитие умения работать в парах (педагог-наставник – наставляемый). Развитие умения применять технологию «образовательный маршрут» в профессиональной деятельности. Поиск оригинального решения проблемы, согласования мнений и выработки единого решения, в целях помощи молодым педагогам. Развитие умения искать нужную	Старший воспитатель Ковальчук О.Б. Будякова Н.Л., руководитель ШПМ Педагоги-наставники, молодые педагоги Педагоги-

	деятельностной игры «Дистанционные формы работы»	информацию на профессиональных сайтах, разрабатывать web-консультации для родителей (законных представителей).	наставники с высоким уровнем ИКТ-компетентности
ДЕКАБРЬ			
4.	<p>4.1. Круглый стол «Проектирование РППС группового помещения с целью активизации самостоятельной деятельности детей»</p> <p>4.2. Открытый просмотр: «Моделирование комфортной развивающей предметно – пространственной среды в группах дошкольного возраста».</p> <p>4.3. Тренинг «Конструктивный диалог»</p> <p>4.4. Составление алгоритма подготовки материалов к выступлениям.</p>	<p>Умение анализировать РППС группы и проектировать центры активности в зависимости от запросов воспитанников группы.</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности и мастерства педагогов.</p> <p>Развитие коммуникативной компетентности педагогов ДОУ.</p> <p>Повышение уровня презентационной компетентности.</p>	<p>Циома Ю.В., руководитель МО</p> <p>Будякова Н.Л., руководитель ШМП Педагоги – наставники</p> <p>Щепетнова Е.Н., Сергеева И.И., педагоги – психологи Ковальчук О.Б., ст. воспитатель, Циома Ю.В., руководитель МО ДОУ</p>
ЯНВАРЬ			
5	<p>5.1. Консультация: «Личностно-ориентированное взаимодействие педагогов и детей»</p> <p>5.2. Методический ринг «Парциальные программы по финансовой грамотности дошкольников. Плюсы и минусы»</p> <p>5.3. Взаимопосещения совместной деятельности с детьми</p> <p>5.4. Памятки «Как составить технологическую карту ООД?» «Самоанализ ООД».</p>	<p>Систематизировать знания и развивать умения использования приемов личностно-ориентированного взаимодействия педагогов и детей.</p> <p>Совершенствование профессиональных знаний педагогов по конкретной проблеме, выявление их общей эрудиции</p> <p>Повышение качества организации образовательной и совместной деятельности с детьми, апробация инновационных форм и методов работы.</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогов при организации образовательной деятельности с детьми. Развития умений проводить самоанализ деятельности.</p>	<p>Ковальчук О.Б., ст. воспитатель</p> <p>Педагог – наставник Ковалёва Е.А., Воробьёва О.Ю., Разумова Е.П.</p> <p>Педагог – наставник Ковалёва Е.А., Воробьёва О.Ю., Разумова Е.П. Ковальчук О.Б., ст. воспитатель</p>
ФЕВРАЛЬ			

6	<p>6.1. Методические посиделки: «Проектная деятельность в работе с дошкольниками»: -классификация проектов, используемых в работе педагога; -план реализации проекта.</p> <p>6.2. Подготовка и презентация проектов для реализации с воспитанниками на группе.</p> <p>6.4. Методический марафон «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями по развитию детского технического творчества»</p>	<p>Совершенствование умений педагогов при использовании проектной технологии.</p> <p>Повышение уровня презентационной компетентности педагогов ДОУ</p> <p>Повышение профессионального мастерства, распространение передового педагогического опыта по теме.</p>	<p>Ковальчук О.Б., старший воспитатель, Циома Ю.В. руководитель МО, Будякова Н.Л., руководитель ШПМ</p>
МАРТ			
7	<p>7.1. КВН «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»</p> <p>7.2. Деловая игра «Моделирование обучающих роликов»</p> <p>7.3. Семинар на тему «Тренинговые упражнения для педагогов ДОУ как способ достижения профессиональных компетентности».</p> <p>7.4. «Копилка педагогических идей»</p>	<p>Стимулирование педагогов демонстрировать знание инновационных форм работы с детьми и родителями</p> <p>Совершенствовать профессиональное мастерство при создании обучающих роликов для родителей и педагогов.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагога (системы теоретических знаний и способов их применения в конкретных педагогических ситуациях, ценностных ориентации, интегративных показателей культуры (речь, стиль общения, отношение к себе и своей деятельности, к смежным областям знания и др.))</p> <p>Развитие акмеологической и презентационной компетентности педагогов.</p>	<p>Ковальчук О.Б., старший воспитатель Педагоги-наставники с высоким уровнем ИКТ-компетентности Ковальчук О.Б., старший воспитатель Щепетнова Е.Н., Сергеева И.И., педагоги – психологи</p> <p>Ковальчук О.Б., старший воспитатель, Ковалёва Е.А. руководитель МО, Будякова Н.Л., руководитель ШПМ</p>
АПРЕЛЬ			
8	<p>8.1. Воркшоп «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности детей дошкольного возраста»</p> <p>8.2. Мастер-класс</p>	<p>Развитие умения работать в команде и ориентация на практическое применение транслируемого опыта работы</p> <p>Развитие творческого потенциала</p>	<p>Ковальчук О.Б., старший воспитатель, Ковалёва Е.А. руководитель МО, Будякова Н.Л., руководитель</p>

	<p>«Геокешинг в экологическом воспитании дошкольников»</p> <p>8.3. Творческая гостиная Разработка мини-проектов по экологическому воспитанию дошкольников</p> <p>8.4. Круглый стол «Шаги моего профессионального роста»</p>	<p>педагогов, их компетентности в сфере экологии, повышение профессионального мастерства.</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогов по внедрению проектной технологии в работу с дошкольниками.</p> <p>Развивать умение анализировать свою профессиональную деятельность и выстраивать ИОМ по преодолению «проблемных полей» в своей работе</p>	<p>ШПМ</p> <p>Педагоги-наставники</p> <p>Будякова Н.Л., руководитель ШПМ</p> <p>Ковальчук О.Б., старший воспитатель, Циома Ю.В. руководитель МО</p>
МАЙ			
9	<p>Итоговое заседание Школы педагогического мастерства</p> <p>9.1. Подведение итогов работы Школы молодого педагога. Деловая игра: «Я – педагог, я – профессионал»</p> <p>9.2. Планирование и организация работы по самообразованию</p>	<p>Подведение итогов работы ШПМ. Определение перспектив на следующий учебный год. Анализ профессиональной деятельности наставляемых по результатам итоговой диагностики.</p> <p>Развитие коммуникативных качеств педагогов, умения работать в коллективе. Раскрытие творческого потенциала каждого педагога.</p> <p>Нацеливание педагогов на постоянное пополнение знаний, овладение передовыми методами и приемами в работе с детьми</p>	<p>Ковальчук О.Б., ст. воспитатель, Будякова Н.Л., руководитель ШПМ</p> <p>Руководитель МО Циома Ю.В.</p>
10	<p>10.1 Подготовка и участие в профессиональных конкурсах различного уровня</p> <p>10.2 Подготовка материалов к выступлениям Анализ выступлений на различных уровнях. Выявление ошибок и недочетов</p> <p>10.3 Обзор методической литературы для успешной и методически грамотной организации воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>10.5 Индивидуальные консультации по запросам наставляемых педагогов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ковальчук О.Б., ст. воспитатель, Циома Ю.В., руководитель МО ДОУ, педагоги – наставники, Будякова Н.Л., руководитель ШМП</p>