

Опросный лист
по выявлению профессиональных затруднений молодого воспитателя
ФИО, №__ группы (возраст)
МБДОУ ДС № 71 «Почемучка»

Показатели	Затруднения			
	Нет. Могу поделиться опытом	Скорее нет, чем да	Скорее да, чем нет	Да. Хотелось бы получить помощь
Общепедагогические затруднения				
1. Знание и применение нормативно-правовых документов:				
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»				
- ФГОС (ДОО)				
- федеральный перечень программ				
- стратегии и концепции (по направлению деятельности)				
2. Ориентация в отборе содержания обучения на основе научных данных, фактов, понятий, законов				
3. Использование здоровьесберегающих технологий				
4. Планирование своего рабочего времени для достижения результата				
5. Проведение рефлексии своей профессиональной деятельности, корректировка по результатам самооценки и внешней оценки				
6. Разработка рабочих программ				
7. Выбор учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС				
8. Составление и корректировка модульного планирования				
9. Знание типологии занятий по ФГОС				
10. Структура занятий в соответствии с типологией				
11. Применение современных образовательных технологий при реализации ФГОС				

12. Использование разнообразных форм организации работы на занятии				
13. Создание условий для достижения всеми воспитанниками запланированных результатов освоения образовательной программы				
14. Методы и приемы мотивации воспитанников				
15. Формирование элементарных представлений у воспитанников				
16. Формирование навыков самооценки и рефлексии у воспитанников				
17. Обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников (знание СанПиН)				
18. Применение специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания воспитанников с ОВЗ				
19. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ (АООП) для воспитанников с ОВЗ				
20. Проведение диагностики уровня достижения планируемых результатов освоения ООП				
21. Организация индивидуальной работы с одаренными воспитанниками и воспитанниками, имеющими трудности в освоении ООП				
Психолого-педагогические затруднения				
22. Знание и учет возрастных особенностей воспитанников при отборе содержания, форм и методов обучения				
23. Знание и применение диагностических методов оценки развития различных сторон психики личности дошкольника				
24. Организация сотрудничества с педагогом-психологом и учителем-логопедом				
Информационные затруднения				

25. Использование возможностей информационно-коммуникационных технологий при осуществлении самостоятельного поиска и анализа информации, проведении занятий:				
- работа с текстовыми редакторами				
- электронными таблицами				
- электронной почтой				
- браузерами				
- мультимедийным оборудованием				
26. Работа с электронными методическими пособиями				
27. Создание презентаций				
28. Применение дистанционных образовательных технологий (для проведения уроков, внеурочной деятельности, коррекционной работы, работы с одаренными детьми и др.)				
Коммуникативные затруднения				
29. Обобщение, описание и представление своего педагогического опыта				
30. Способность разрешать конфликтные ситуации, оказывать поддержку партнерам по общению в проблемных и кризисных				
31. Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях, подготовка публичного выступления				
32. Представление опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства				
33. Взаимодействие с коллегами с целью:				
- обмена опытом				
- организации совместной деятельности				
- наставничества				
34. Взаимодействие с родителями обучающихся (в том числе индивидуальное консультирование родителей)				
35. Владение основами профессиональной речевой				
Психоэмоциональное состояние				

	Проявляется				
	Нет.	Скорее нет, чем да	Скорее да, чем нет	Да	Нет.
Хроническое состояние эмоционального напряжения, возникающее в результате чрезмерной работы, завышенных требований к себе и / или постоянного стресса. Проявляется как в физической усталости, так и в чувстве психологического и эмоционального истощения					
Расстройство самовосприятия личности. Утрата чувства собственного «Я» и ощущение пустоты					
Негативное отношение к самому себе. Это можно описать как низкую самооценку, низкую оценку эффективности своей работы и общее негативное восприятие собственных возможностей					