

Рекомендации родителям детей с ОВЗ



Подготовила воспитатель Ковалёва Е.А.

1. Получите профессиональную консультацию таких специалистов, как: педиатр, невролог, психолог, дефектолог, логопед в зависимости от особенностей ребенка.
2. Не обвиняйте ни себя, ни ребенка, ни близких.
3. Узнайте, как можно больше об особенностях ребенка, чтобы лучше понять его.
4. Посещайте встречи родителей похожих детей, форумы в интернете.
5. Обязательно находите время для себя, для своего хобби.
6. Общайтесь с людьми.
7. Старайтесь сохранять спокойствие, доброжелательность.
8. В отношениях с ребёнком придерживайтесь «позитивной модели»: хвалите ребенка каждый раз, когда он этого заслуживает, подчеркивайте его успехи.
9. Не ставьте перед ним слишком сложные задачи.
10. Разговаривайте с ребёнком всегда сдержанно, мягко.
11. Реже говорите «нет», «нельзя» – переключайте внимание. Акцентируйте внимание на том «как надо», не подсказывая «как нельзя».
12. Опирайтесь на сильные стороны ребенка, поощряйте его самостоятельность.

| Дети с ТНР | Дети с ЗПР |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Поддерживайте интерес ребенка к речевому общению.2. Исключите непонятные слова и сложные грамматические конструкции в своей речи.3. Выполняйте вместе с ребёнком артикуляционную гимнастику.4. Озвучивайте свои действия ребёнка в повседневной жизни.5. По возможности не выполняйте просьбу ребёнка, если она высказана жестами, | <ol style="list-style-type: none">1. Развивайте общий запас знаний ребенка, представлений об окружающем мире.2. Дома старайтесь соблюдать режим детского сада.3. Придерживайтесь тех же требований к поведению ребенка, что и детском саду.4. Находитесь в постоянном контакте с педагогами, закрепляйте изученный материал дома, выполняйте задания учителя- |

мимикой (попросите озвучить).

6. Если ребёнок путает, пропускает, искажает слоги в словах, помогите ему сформировать ритм собственной речи (проговаривайте трудное слово по слогам, с помощью хлопков и т.д.).

7. Учите ребёнка ориентироваться в собственном теле. Стоя вместе с ним перед зеркалом, показывайте и называйте части тела.

8. Деликатно поправляйте неправильно произнесенный звук или слово.

9. Развивайте ребенка в постоянном контакте с педагогом и учителем-логопедом.

дефектолога и воспитателей на повторение изученной темы.

5. Для лучшего усвоения знаний детьми с ЗПР важны частые повторения и привязка полученных знаний к жизни.

6. Для развития познавательного интереса ребенка используйте различные игры и игровые приемы.

7. Ребенок лучше запомнит материал, если при его изучении опираться на все органы чувств: слух, зрение, тактильные ощущения.

8. Используйте подвижные игры, развивающие умение ориентироваться в пространстве, ритмично и ловко двигаться, менять темп движений, а также игры, в которых движения сопровождаются речью.