

Памятка «Коррекционная направленность работы инструктора по плаванию с детьми с ОНР»

Овладение родным языком как средством и способом общения и познания является одним из самых важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Неполюценная речевая деятельность накладывает отпечаток на формирование у детей сенсорной, интеллектуальной и эмоционально – волевой сфер. Использование бассейна в решении вопросов речевого недоразвития не только расширяет возможности логопедического воздействия, но и способствует: повышению закаливающих процедур; усилению оздоровительной направленности учебного процесса. Во время плавания и ныряния ребенок получает активную дыхательную гимнастику. Обязательным элементом занятий является выдох воздуха в воду, всплытие с задержкой дыхания, ныряние, эти упражнения эффективно тренируют дыхательный аппарат, дети активно собирают игрушки с поверхности воды, достают со дна. А массажное действие воды оказывает влияние и на ладошки детей, и на все тело в целом. Вода расслабляет ребенка, в том числе мышцы речевого аппарата. Во время занятий плаванием ребенок дышит влажным воздухом, который облегчает дыхание и увлажняет гортань, что благотворно влияет на формирование речи.

Плавание не только полезное занятие, но еще и очень веселое. Дети получают множество положительных эмоций, смеются, взаимодействуют с другими детьми, это стимулирует их к запуску речи и формированию все новых звуков.

Таким образом, плавание принимает активное участие в формировании и коррекции речи ребенка, развивает речевой и дыхательный аппарат, способствует пополнению словарного запаса ребенка.