

Управление образования администрации
Старооскольского городского округа Белгородской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №71 «Почемучка» Старооскольского городского округа

Рассмотрен
на Совете Учреждения
Протокол № 2 от 29 марта 2021 года

Утверждён
приказом заведующего МБДОУ
ДС № 71 «Почемучка» № 43 от 30.03.2021г.

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №71
«ПОЧЕМУЧКА» СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗА 2020 ГОД

Старый Оскол, 2021г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №71 «Почемучка» Старооскольского городского округа.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС №71 «Почемучка».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Учредителем Учреждения является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Старооскольского городского округа в соответствии с муниципальными правовыми актами.

Руководитель: Гвардеева Татьяна Николаевна.

Юридический адрес: 309502, Россия, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Солнечный, д.21.

Телефон: 8(4725) 32-77-11.

E-mail: st-dou71@yandex.ru

Адрес сайта: <http://st-dou71.wixsite.com/pochemuchka>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 31Л01 № 0002341 регистрационный №8532 от 22 мая 2017г.

Режим работы: 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Местоположение: МБДОУ ДС №71 «Почемучка» расположен в центральной части города во дворе жилого массива микрорайона Солнечный, вдали от промышленных предприятий. Отдалённость здания детского сада от автомагистрали способствует оптимальному уровню экологического окружения. Удобство транспортного расположения обеспечено пассажирскими маршрутами. Детский сад находится в благоприятном социально - культурном окружении. В непосредственной близости находятся МАДОУ ДС № 69 «Ладушки», МБДОУ ДС № 67 «Аистёнок», МБОУ «НОШ № 31», Дворец спорта, спортивный комплекс «Невский», стадион, Храм Рождества Христова, библиотека им. А.С. Пушкина, Старооскольский педагогический колледж, филиал БГУ.

Условия приёма воспитанников в Учреждение. Комплектование групп МБДОУ ДС №71 «Почемучка» осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020г. № 236.

Предметом деятельности Учреждения является обеспечение воспитания, обучения, развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

Структура и количество групп. В МБДОУ ДС №71 «Почемучка» функционирует 14 групп. Из них: 12 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Общее количество воспитанников 334 человека:

- первая группа раннего возраста №8 (1,5-2 года) - 22
- вторая группа раннего возраста №9 (2-3 года) - 22

- вторая группа раннего возраста №12 (2-3 года) - 22
- младшая группа №101 (3-4 года) - 25
- младшая группа №105 (3-4 года) - 27
- младшая группа №110 (3-4 года) - 26
- средняя группа №102 (4-5 лет) - 26
- средняя группа №111 (4-5 лет) - 26
- средняя группа компенсирующей направленности №106 (4-5 лет) - 10
- старшая группа №107 (5-6 лет) - 31
- старшая группа №113 (5-6 лет) - 27
- подготовительная к школе группа №103 (6-7 лет) - 31
- подготовительная к школе группа №114 (6-7 лет) - 29
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №104 (6-7 лет) - 10

II. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий Гвардеева Татьяна Николаевна, педагогический стаж работы 15 лет, в должности с 2016 года, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности руководителя ДОО (высшая квалификационная категория) 2019г., которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет учреждения;
- Родительский комитет

Порядок выборов органов управления и их компетенция определяются уставом Учреждения. Модель управления в полной мере соотносится с целями, стоящими перед Учреждением и обеспечивает качественный подход к дошкольному образованию как первому уровню общего образования. Выстроенная модель позволяет:

- обеспечивать взаимодействие между всеми участниками образовательной деятельности;
- осуществлять анализ и прогнозирование образовательных и производственных процессов в ДОО;
- осуществлять реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализовывать права детей на получение дошкольного образования в дошкольном учреждении;
- создавать условия для повышения квалификации, профессионального имиджа управленческих и педагогических кадров.

По итогам 2020 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Учреждение реализует первый уровень общего образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Обучение в Учреждении ведется на русском языке. Форма обучения – очная. Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

Содержание и организация образовательной деятельности в Учреждении определяются основной образовательной программой дошкольного образования, учебным планом и календарным учебным графиком. Основная образовательная программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования) в образовательной деятельности МБДОУ ДС №71 «Почемучка».

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

Первая группа раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) – не более 5-7 минут;
вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;
младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
старшая группа (дети от 5 до 6 лет) — не более 25 минут;
подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствовала требованиям СанПиН 2.4.1.3049–13, как и объем учебной нагрузки в первой или во второй половине дня. Между занятиями ООД предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015г. №2/15.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведётся по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 7.12 2017 г. № 6/17.

Организованная образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в форме групповой и подгрупповой работы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений:

– обязательная часть направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования посредством интеграции содержания различных образовательных областей;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает учет приоритетов региональной политики в области образования.

Данная деятельность предполагает игровое и познавательное общение педагога с детьми с учетом их интересов и особенностей развития.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом следующих программ:

- Программа А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста», программа «Обучение детей плаванию в детском саду» Е.К. Воронова.
- Программа «Юный Эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаевой.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новооскольцева.
- Программа Л.Н. Волошиной «Выходи играть во двор».
- Программа познавательного развития дошкольников 3 – 8 лет «Здравствуй, мир Белогорья!».
- Программа «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С. Ушаковой, А.Г. Арушановой, А.И. Максакова, Е.М. Струнина, Т.М. Юртайкина.
- Программа по речевому развитию «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой.

Дополнительное образование. В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В 2020 году платные дополнительные услуги оказывались по следующим образовательным программам для детей от 3 до 7 лет включительно:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности (предшкольная подготовка) по обучению грамоте дошкольников «АБВГДейка»;
- дополнительная образовательная программа «Английский это интересно!» социально - педагогической направленности;
- дополнительная образовательная программа «Палитра мастерства» художественно-эстетического направления;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности по преодолению нарушения звукопроизношения «Послушный язычок».

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг ежегодно определяется в соответствии с решением Совета депутатов Старооскольского городского округа «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения».

В 2020 году дополнительными услугами было охвачено - 80,3% (268 детей): занятия по дополнительным образовательным программам для детей от 3 до 7 лет

включительно: интеллектуально-развивающая деятельность, английский язык, изобразительная деятельность, индивидуальные занятия с учителем-логопедом для детей от 5 до 8 лет включительно.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о проведении мониторинга качества образования в МБДОУ ДС №71 «Почемучка» и Положением о системе оценки индивидуального развития детей в МБДОУ ДС №71 «Почемучка».

Мониторинг качества образования осуществлялся по следующим трём направлениям:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество результатов образовательной деятельности.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность включала в себя:

- а) мониторинг психолого-педагогических условий;
- б) мониторинг кадровых условий;
- в) мониторинг материально-технических условий;
- г) мониторинг финансовых условий.

Содержание процедуры мониторинга качества организации образовательной деятельности включало анализ:

- соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и контингенту воспитанников;
- дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей, доля воспитанников, обучающихся по дополнительным образовательным программам);
- вариативности форм предоставления дошкольного образования;
- качества образовательной деятельности;
- удовлетворённости участников образовательного процесса;
- эффективности механизмов самооценки и внешней оценки деятельности.

Содержание процедуры мониторинга качества результатов включало:

- анализ программного обеспечения образовательной деятельности в ДОУ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг требованиям ФГОС ДО;
- анализ профессиональной деятельности и компетенций педагогов;
- анализ взаимодействия с семьями и социальными партнерами;
- анализ использования инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности.

Исходя из анализа прошлого года в сентябре 2020 года на новый 2020-2021 год коллективом МБДОУ ДС №71 «Почемучка» были намечены следующие цель и задачи:

ЦЕЛЬ: создание эффективной системы работы по внедрению в образовательное пространство ДОУ элементов доброжелательных технологий.

ЗАДАЧИ:

1. Создать условия для самореализации и раскрытия одаренности у дошкольников путем модернизации РППС ДОУ.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах психолого-

педагогической социализации детей через внедрение в образовательную деятельность доброжелательных технологий.

3. Внедрить в практику ДООУ «телеобразование семьи» (интерактивные игры, web – консультирование, практический материал «чем занять ребёнка дома» и др.) для повышения родительской компетентности в вопросах образования детей дошкольного возраста.
4. Повысить профессиональную компетентность педагогов, ориентированную на применение педагогических технологий с целью формирования речевого развития дошкольников.

Для решения данных задач запланированы и проведены заседания педагогического совета, организованы открытые просмотры педагогической деятельности, повышение профессионального мастерства педагогов через организацию семинаров, участие в конкурсах, проведение контроля образовательного процесса.

С января по май 2020 года с целью расширения форм взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) и социальными партнёрами по формированию у воспитанников интереса к различным видам спорта прошли следующие мероприятия: семинар – практикум по теме: «Проектный метод, как способ эффективного взаимодействия с родителями для привлечения к спорту»; инструкторами по физической культуре подготовлены консультации для педагогов «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями по приобщению дошкольников к спорту» и «Особенности организации совместных досуговых спортивных мероприятий со всеми участниками образовательных отношений». Решая данную задачу, педагоги обменялись опытом работы на методическом объединении педагогов МБДОУ ДС №71 «Почемучка», на котором рассмотрели такие вопросы, как «Современные формы взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями) по формированию у воспитанников интереса к различным видам спорта» и «Современные формы взаимодействия ДООУ с социальными партнёрами по формированию у воспитанников интереса к различным видам спорта».

Для решения годовой задачи «Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в использовании игровых технологий для ранней профессиональной ориентации дошкольников» в феврале, 2020 года прошел тематический педагогический совет №4 «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников»; семинар-практикум «Применение игровых технологий для ранней профориентации дошкольников» с целью повышение профессиональной компетентности воспитателей через использование инновационных игровых технологий для ранней профориентации дошкольников; согласно годовому плану работы МБДОУ ДС №71 «Почемучка» на 2019-2020 год в период с 17.02. по 21.02.2020г. был проведен тематический контроль старших групп № 103, 104, 114 «Создание условий для эффективной профориентации воспитанников старших групп» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов старших групп в вопросах ранней профориентации дошкольников; смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры /пособия/ по ранней профориентации дошкольников» с целью повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ ДС №71 «Почемучка» в вопросах ранней профориентации дошкольников; организован открытый показ педагогами средних групп «Организация сюжетно-ролевых игр по профориентации дошкольников»; разработана воспитателем Труфановой Т.В. консультация для педагогов на тему: «Организация самостоятельной деятельности дошкольников центре сюжетно-ролевых игр для создания условий

ранней профориентации дошкольников».

Решая, одну из задач годового плана на 2020-2021 год «Создать условия для самореализации и раскрытия одаренности у дошкольников путем модернизации РППС ДОУ» в ДОУ прошли следующие мероприятия: тематический контроль «Создание условий для самореализации в центрах активности для развития зачатков детской одаренности в старших группах №107, №113» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов старших групп в вопросах развития зачатков детской одаренности; открытый показ «Организация совместной деятельности педагога с детьми по развитию зачатков детской одаренности» с 23.11 по 27.11.2020г.: смотр-конкурс на лучшую организацию развивающей предметно-пространственной среды среди педагогов МБДОУ ДС №71 «Почемучка» для самореализации и раскрытия одаренности детей дошкольного возраста проводился с 23 по 27 ноября 2020 года с целью повышения профессиональной компетентности педагогов МБДОУ ДС №71 «Почемучка» в вопросах уровня организации развивающей предметно-пространственной среды в группах по созданию условий для поддержки детской одаренности, на основе соблюдения рекомендаций и требований ФГОС ДО и стратегии «Доброжелательная школа»; тематический педагогический совет «Система работы по выявлению и развитию детской одаренности» 30 ноября 2020г.; разработана консультация для педагогов «Одаренный ребенок, какой он?».

Одна из задач за 2020-2021 год «Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах психолого-педагогической социализации детей через внедрение в образовательную деятельность доброжелательных технологий» решалась следующим образом: на установочном педагогическом совете была рассмотрена апробация элементов доброжелательной технологии (план-дело-анализ), 27 октября 2020 года проведен семинар-практикум с педагогами ДОУ по использованию доброжелательных технологий на практике с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах внедрения доброжелательных технологий в образовательную деятельность, проведен круглый стол в режиме онлайн в рамках партнерского взаимодействия на тему: «Современные подходы и технологии в рамках проекта «Доброжелательный детский сад, доброжелательная школа», разработана консультация для педагогов «Технологии создания комфортной и доброжелательной среды в дошкольной образовательной организации».

В течение 2020 года активно проводилась работа по взаимодействию ДОУ с семьей: привлечение родителей к участию в он-лайн акциях, конкурсном движении, выставках, спортивно - досуговых мероприятиях, совместные благотворительные акции и др.

Работа в рамках совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы (в рамках партнёрского взаимодействия) МБДОУ ДС №71 «Почемучка» в 2020 году осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на совместную деятельность МБОУ «НОШ № 31», МБОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов».

Совместно с воспитанниками ДОУ и учениками школы МБОУ «Начальной общеобразовательной школы № 31», учениками начальной школы МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов» организованы и проведены мероприятия: конкурс мастер-классов «Инновационные технологии в образовании», семинар для педагогов ДОУ и ОУ «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО», акция «Я помню, я горжусь» по изготовлению изделий из георгиевской ленты была проведена в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники, «Мы за здоровый образ жизни» выставка-конкурс фотоколлажей, акция «В гостях у добрых дел» - изготовление игрушек для детей с ограниченными возможностями и детей

оставшихся без попечительства родителей (законных представителей); родительские собрания в дистанционной форме для родителей (законных представителей) будущих первоклассников «Неуспешных детей не бывает».

Для эффективной организации воспитательной работы использовались единые требования и подходы к образовательному процессу, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Намеченные задачи мероприятия по сетевому взаимодействию в 2020 году выполнены на 90%, не удалось провести мероприятия, запланированные на апрель месяц в связи с тем, что дошкольное учреждение не функционировало из-за пандемии.

Имеющийся уровень овладения детьми творческими, интеллектуальными навыками, развитие их креативных способностей позволило воспитанникам участвовать в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

№ п/п	Полное наименование мероприятия	Место проведения, дата и № приказа о проведении/направлении	Количество участников	Результаты (количество дипломов)			
				1 степени	2 степени	3 степени	Лауреатов
I	МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
I.1	Очные:						
1.	-	-					
I.2	Заочные (дистанционные):						
1.	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2020 для дошкольников	Свидетельство о регистрации в СМИ №ФС77-60625 от20.01.15. Номер диплома ШС56725339 от14.05.2020	1	1	-	-	-
2.	Международный конкурс номинация «Безопасная среда»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391. 26 мая 2020г	1	1	-	-	-
3.	Международный конкурс «Азбука профессий» (для дошкольников 5-7 лет)	Мир конкурсов от «Уникум», диплом от 05.11.2020	2	1	1	-	-
II	ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
II.1	Очные:						
1.	II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» приуроченном к Дню защитников Отечества	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной», 2020г	1	-	1	-	-
2.	II Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофорной наукой по летним дорогам детства» направленным на	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной», 2020г	1	1	-	-	-

	профилактику ДТП с участием детей в летний период времени и приуроченном к Международному дню Светофора						
3.	Всероссийский патриотический фестиваль-конкурс среди городов-героев и городов воинской славы России «Города, овеянные славой»	МАУК ЦКР «Горняк» Приказ №61/1-о.д. от 29.05.2020г.	1	1	-	-	-
4.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Федеральный детский эколого-биологический центр. Ноябрь, 2020г.	53	8	6	-	39
П.2	Заочные (дистанционные):						
1.	Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодняя красавица» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Академия развития творчества «АРТ - талант», ИН-79363-519227, 01 декабря 2019 по 31 января 2020	1	1	-	-	-
2.	Всероссийский конкурс талантов «Богатство подводного мира» (творческий рисунок)	Всероссийский конкурс талантов, г. Москва. номер диплома: 32422 от 14.05.2020г	1	1	-	-	-
3.	II Всероссийская викторина по окружающему миру «Удивительная планета. Насекомые» (для дошкольников)	Всероссийские конкурсы «Мир конкурсов» СН-17952882514 Диплом от 21.05.2020г	1	1	-	-	-
4.	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Академия развития творчества «АРТ - талант», ИН-79363-519227 Серия ИН-79363-647712 с 15 сентября по 20 ноября 2020г	1	1	-	-	-
5.	Всероссийская викторина «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде!»	Дистанционные мероприятия для педагогов, детей и родителей Всероссийское СМИ "Изумрудный город" Свидетельство Эл № ФС 77–62172 от 26.06.2015 г. Номер диплома: 19564 от 13.11.2020г.	1	1	-	-	-
6.	Всероссийский конкурс талантов «Мама милая моя» (творческий рисунок)	Всероссийский конкурс талантов, г. Москва. номер диплома: 19798 от 21.11.2020г.	1	-	1	-	-
7.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества: лепка»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391. ТК2497826 от 09.12.2020г.	1	1	-	-	-
8.	Всероссийский конкурс «Новогоднее украшение»	Международный образовательный портал «Солнечный свет» свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391. ТК2497824 от 09.12.2020г.	1	1	-	-	-

III.	РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
1.	IV Межрегиональный патриотический фестиваль-конкурс «Юность Оскола»	МАУК ЦКР «Горняк» Приказ №49-од от 21.02.2020г	4	4	-	-	-
2.	Региональный творческий конкурс «На страже Отечества» номинация «Вокал»	МАУК ДК «Комсомолец» Приказ №55 от 26.02.2020г	5	-	-	-	5
3.	Региональный творческий конкурс «На страже Отечества» номинация «Художественное слово»	МАУК ДК «Комсомолец» Приказ №57 от 27.02.2020г	2	-	-	-	2
4.	IV Межрегиональный конкурс чтецов «Голос Родины»	МАУК ЦКР «Горняк» 2020г	1	1	-	-	-
5.	III Межрегиональный конкурс детского творчества «Весенние лучики» (В рамках творческого проекта для дошкольников «Маленькая страна»)	МАУК ЦКР «Горняк» 2020г	1	-	-	1	-
6.	V регионального фестиваля «Мозаика детства» среди обучающихся Старооскольского городского округа номинации Конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца» (Художественное слово)	УО администрации Старооскольского городского округа Приказ №649 от 19.06.2020г.	1	-	-	1	-
7.	Межзональный конкурс детского изобразительного творчества «Дети рисуют сирень»	Открытый форум по ландшафтному дизайну и средовому дизайну «Зеленая столица» 28-30 августа 2020г.	2	-	-	-	-
8.	Межрегиональный конкурс детского творчества (для дошкольников) «ОСЕННИЕ ВЫТВОРЯШКИ»	Конкурс проводится в рамках творческого проекта для дошкольников «Маленькая страна» по инициативе МАУК «Центр культурного развития «Горняк» 6-10 октября 2020г	15	1	8	6	-
9.	Межрегиональный творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства «Вместе в едином строю»	МАУК ЦКР «Горняк» Приказ №91-о.д. от 09.12.2020г.	1	-	-	1	-
IV.	МУНИЦИПАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ						
1.	Муниципальный конкурс-выставка творческих работ «Новогодняя игрушка»	МАУ «Центр молодёжных инициатив», приказ № 1 – по от 9.01.2020	9	1	2	6	-
2.	Конкурс чтецов «Помним подвиги дедов» в рамках партнёрского	МАДОУ ДС№69 «Ладушки» Приказ №22 от 29.01.2020 г.	16	2	5	6	-

	взаимодействия						
3.	Конкурса театральных постановок «Сказочный экспресс» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства» номинация «Театральные коллективы», возрастная категория 6-7 лет	УО администрации Старооскольского городского округа Приказ №237 от 21.02.2020г «Об итогах проведения конкурса театральных постановок «Сказочный экспресс» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства»	7	-	-	7	-
4.	Муниципальный конкурс рисунков «Мужество, доблесть и честь»	МАУК ДК «Комсомолец» Приказ №54 от 21.02.2020г	1	-	1	-	2
5.	Муниципальный этап областного конкурса «Суровая правда войны», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Номинация «Рисунки» дошкольные образовательные учреждения	УО администрации Старооскольского городского округа Приказ №334 от 11.03.2020г. «Об итогах проведения муниципального этапа областного конкурса «Суровая правда войны», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	1	1	-	-	-
6.	Муниципальный конкурс «Весенняя акварель»	МАУК ДК «Комсомолец» Приказ №63 от 13.03.2020г	2	1	1	-	-
7.	VI Олимпиада по плаванию среди воспитанников МБДОУ Старооскольского городского округа	МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий Старооскольского городского округа» 16.03.2020г.	8	3	10	3	-
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	УО администрации Старооскольского городского округа Приказ №423 от 24.03.2020 года «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	2	-	-	-	-
9.	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2020»	УО администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 4.04.2020 года № 467 «О проведении муниципального этапа Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2020»	2	-	1	1	-
10.	Конкурс рисунков «Не играй с огнём!», посвящённого Дню пожарной охраны, в рамках партнёрского	Приказ МАДОУ ДС №69 «Ладушки» от 29.04.2020 г. №159 «Об итогах конкурса рисунков «Не играй с огнём!», посвящённого Дню пожарной	12	3	3	3	-

	взаимодействия	охраны, в рамках партнёрского взаимодействия					
11.	I Муниципальный патриотический конкурс «Эта память навеки в наших сердцах», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	МБУК «ЦКР Незнамовской сельской территории» 2020 года	1	-	-	1	-
12.	Конкурс изобразительного искусства «Палитра родных просторов» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Родные просторы»	УО администрации Старооскольского городского округа Приказ №616 от 02.06.2020г «Об итогах конкурса изобразительного искусства «Палитра родных просторов» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Родные просторы»	2	1	1	-	-
13.	Муниципальный этап областного конкурса «Преображенский храм – дом, наполненный молитвой», посвященного 30-летию возобновления служения в Преображенском кафедральном соборе г. Белгорода	УО администрации Старооскольского городского округа Приказ №610 от 02.06.2020г «Об итогах проведения муниципального этапа областного конкурса «Преображенский храм – дом, наполненный молитвой», посвященного 30-летию возобновления служения в Преображенском кафедральном соборе г. Белгорода»	2	-	1	-	-
14.	Муниципальный этап Всероссийской выставки-конкурса детского рисунка «Дети рисуют мир», посвященной 75-й годовщине Победы над фашистскими захватчиками	УО администрации Старооскольского городского округа Приказ №624 от 04.06.2020г «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской выставки-конкурса детского рисунка «Дети рисуют мир», посвященной 75-й годовщине Победы над фашистскими захватчиками	5	-	1	1	-
15.	Муниципальный конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца»	УО администрации Старооскольского городского округа Приказ №637 от 16.06.2020г «Об итогах проведения муниципального конкурса творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца»	6	1	5	-	-
16.	Ежегодный многожанровый творческий конкурс «Славим талантами город родной», посвященного празднованию Дня города Старый Оскол	Управление культуры администрации Старооскольского городского округа. Организатор Конкурса - муниципальное автономное учреждение культуры Дворец культуры «Комсомолец» 25 сентября 2020г	9	2	-	-	7
17.	ПДД- челенджер «#Без_Нарушений» в рамках Всероссийских профилактических	МБУ ДО ЦДО «Одаренность» Приказ № 204-од от 29.09.2020г.	10	-	-	-	-

	мероприятий «Внимание, дети!»						
18.	Муниципальный конкурс агитбригад для дошкольников «Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД!»	УО администрации Старооскольского городского округа Приказ №979 от 09.10.2020г «Об итогах проведения муниципального конкурса агитбригад для дошкольников «Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД!»	6	-	6	-	-
19.	Муниципальный этапа Всероссийского конкурса рисунков «Крылья Ангела» для детей из многодетных семей	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 12.10.2020г. №990 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса рисунков «Крылья Ангела» для детей из многодетных семей»	18	-	1	2	-
20.	Муниципальный конкурс рисунков «Край родной, навек любимый»	МАУК ДК «Комсомолец» Приказ №82 от 14.10.2020г	2	-	1	1	-
21.	Муниципальный творческий конкурс «Люблю тебя, мой город чудный!»	Управление образования администрации Старооскольского городского округа от 14.10.2020г. приказ №1002 «Об итогах проведения муниципального творческого конкурса «Люблю тебя, мой город чудный!»	3	-	1	2	-
22.	Муниципальный конкурс творческих работ «Учителями славится Россия!», посвященного Международному Дню учителя	УО администрации Старооскольского городского округа Приказ № 1011 от 16.10.2020г. «Об итогах проведения муниципального конкурса творческих работ «Учителями славится Россия!», посвященного Международному Дню учителя	4	-	2	2	-
23.	Творческий конкурс поздравление «Любимый город, с днём рождения!»	Муниципальное автономное учреждение культуры «Центр культурного развития «Горняк». Приказ №84-о.д. от 19.10.2020г.	1	-	-	-	1
24.	Муниципальный фотоконкурс «Мое святое Белогорье»	УО администрации Старооскольского городского округа Приказ № 1084 от 26.10.2020г	3	-	1	1	-
25.	1 этапа муниципального социально-ориентированного проекта «Семейный Олимп» для дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа – конкурса видеороликов «Мы знаем наш город	приказ МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» от «12» ноября 2020 года №251-од	1	-	1	-	-
26.	Муниципальный конкурс рисунков «Я б в рабочие	УО администрации Старооскольского городского	2	1	1	-	-

	пошёл, пусть меня научат!», в рамках профориентационной акции «Твоя карьера – в твоих руках»	округа Приказ №1154 от 18.11.2020г. «Об итогах проведения муниципального конкурса рисунков «Я б в рабочие пошёл, пусть меня научат!», в рамках профориентационной акции «Твоя карьера – в твоих руках»					
27.	Муниципальный творческий конкурс «Мама милая моя», посвященного Всероссийскому Дню матери	Управление образования администрации Старооскольского городского округа от 24.11.2020г. приказ №1171 «Об итогах проведения муниципального творческого конкурса «Мама милая моя», посвященного Всероссийскому Дню матери»	9	2	-	3	-
28.	Конкурс юных вокалистов «Солнечный круг» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства»	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 01 декабря 2020 года №1217 «Об итогах проведения конкурса юных вокалистов «Солнечный круг» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства»	16	-	10	6	-
29.	2 этап муниципального социально ориентированного проекта «Семейный Олимп» для дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа – конкурса настольных игр «PRO Оскол»	приказ МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» от 08.12.2020 №294-од	1	-	-	1	-
30.	2 этап XII спартакиады городских муниципальных дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	УО администрации Старооскольского городского округа Приказ №1299 от 15.12.2020г. «Об итогах 2 этап XII спартакиады городских муниципальных дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	8	-	8	-	-
31.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Кладовая ремесел» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Родные просторы»	управления образования администрации Старооскольского городского округа приказ №1302 от 15.12.2020г «Об итогах проведения муниципальной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Кладовая ремесел» в рамках	1	-	-	1	-

		муниципального фестиваля детского творчества «Родные просторы»					
32.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	приказа управления образования от 29.12.2020г. № 1390 «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	3	-	1	2	-

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия. В распоряжении медицинской службы находится процедурный кабинет, изолятор. В детском саду организована физкультурно-игровая среда, физкультурный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием, имеется плавательный бассейн.

Согласно данным медицинских осмотров, распределение по группам здоровья в 2020 году:

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Число детей	% от общего числа детей
I	114	34,1
II	200	59,9
III	19	5,7
IV	1	0,3

Анализ состояния здоровья воспитанников

№ п/п	Показатели особенностей здоровья	Количество детей	% от общего количества
1.	Здоровые дети	300	89,8
2.	Эпизодически болеющие	34	10,2
3.	Дети с ИДС (иммунодефицитное состояние)	0	0
4.	Дети-инвалиды	2	0,6

«Д» учет:

№ п/п	Показатели особенностей здоровья по диспансерному учету	Количество детей	% от общего количества
1.	Мочевыделительная система	1	0,3
2.	Кожные дерматиты	1	0,3
3.	Сердечно-сосудистые заболевания	5	1,5
4.	ЖКТ	-	-
5.	ЛОР — заболевания	1	0,3
6.	Пупочная грыжа	10	3,0
7.	Нарушения осанки	3	0,9
8.	Ортопед	3	0,9
9.	Неврология	1	0,3

В ДОУ проводилась работа по предупреждению возникновения и распространения инфекционных заболеваний у детей. В период обострения гриппа и других инфекционных заболеваний в ДОУ проводились санитарно-противоэпидемические мероприятия, использовались нетрадиционные формы оздоровления: фитонцитотерапия (лук, чеснок), закаливающие мероприятия, занятия на свежем воздухе, соблюдение режима проветривания, утренняя гимнастика на свежем воздухе. Так же была организована обязательная ежедневная витаминизация третьего блюда.

Коэффициент посещаемости

Число дней, проведенных детьми в группах, за отчетный период текущего года (детодней)	Средняя численность детей в ДОУ за отчетный период текущего года (чел.)	Число рабочих дней за отчетный период текущего года (дней)	Коэффициент посещаемости
55203	334	247	50,4

Показатель заболеваемости

Число дней, пропущенных воспитанниками ДОУ по болезни за отчетный период	Средняя численность детей в ДОУ за отчетный период текущего года (чел.)	Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни за отчетный период
2034	334	6,1

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышение функционирования в течение учебного года рассматривались на заседаниях Педагогических советов, административных совещаниях. Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в ДОУ.

Решая задачи укрепления здоровья детей, педагоги ДОУ в течение года систематически проводили утреннюю гимнастику, дыхательную гимнастику, артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности артикуляционного аппарата, комплексы упражнений после сна, физкультурные занятия на свежем воздухе, физкультурные минутки (веселые разминки), подвижные игры на прогулке, организовывали спортивные праздники и досуги.

Для свободной двигательной деятельности детей в детском саду созданы все условия, в распоряжении детей большое многообразие спортивных атрибутов, оборудования, в каждой группе оборудованы спортивные уголки.

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности медицинским персоналом проводится работа по вакцинации детей совместно с врачом детской поликлиники согласно графику проведения прививок и с учетом согласия родителей (законных представителей).

Анализ выполнения профилактических прививок по ДОУ

№ п/п	Наименование прививки	План	Выполнение	%	Причины
1	Ревакцинация против коклюша: RV1 АКДС	4	4	100	-
2	Ревакцинация против дифтерии: RV1 АКДС	4	4	100	-
	RV2 АДСМ (7 лет)	53	53	100	-

3	Ревакцинация против столбняка	53	53	100	-
4	Ревакцинация против полиомиелита: RV1	4	4	100	-
	RV2	9	8	88,9	1 ч. болющий
5	Вакцинация против корь + паротит	3	4	100	1 вновь прибывшие
6	Ревакцинация против кори	60	60	100	-
7	Вакцинация против краснухи	3	4	100	1 вновь прибывшие
8	Ревакцинация против краснухи	60	60	100	-
9	Прививки против туберкулеза	19	19	100	-
10	Вакцинация против ВГВ W1	11	11	100	-
	W3	11	11	100	-
11	Прививки против гриппа всего:	150	172	100	-
12	Туберкулинодиагностика всего (детей)	326	320	98,2	6 отказ

Ежегодно дети старшего дошкольного возраста проходят медицинские обследование специалистами ОГБУЗ «ГДП №3». Дети, имеющие нарушения в состоянии здоровья направляются на дополнительное обследование и консультации к участковым врачам детской поликлиники для последующего лечения и коррекции нарушений здоровья у детей.

Работа психологической службы. Работа в 2020 году осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на социально-психологическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, психологическую поддержку семьи и личности.

Основная цель коррекционно-развивающей работы — это создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

Основным содержанием деятельности являлись следующие направления:

- осуществление психологического обеспечения адаптационного периода поступающих детей;
- изучение индивидуально-типологических особенностей детей для последующего учёта в осуществлении воспитательно-образовательного процесса;
- развитие у детей креативности, эмоциональной сферы, коммуникативных навыков посредством развивающих программ;
- формирование у детей осознанного понимания необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья методом сказкотерапии;
- проведение работы по психолого-педагогическому просвещению родителей в вопросах взаимодействия с детьми различных темпераментов, подготовки будущих первоклассников к обучению в школе, эмоционального семейного благополучия;
- способствование расширению психолого-педагогических знаний, повышению профессионального уровня и работоспособности педагогического коллектива.

Чаще всего воспитатели обращались по поводу детей, затрудняющих работу с группой. Дети агрессивные, гиперактивные, недисциплинированные, не умеющие общаться со своими сверстниками в группе, дети имеющие высокий уровень

тревожности и страхи. С такими детьми была проведена коррекционно-развивающая работа. Использовали методы сказкотерапии, игротерапии, изотерапии, куклотерапии, песочной терапии, а также методы саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения («Шалтай-болтай», «Любопытная Варвара», «Насос», «Травинка», «Мороженое», «Лимон», «Дыши и думай красиво», «Замри», «Холодно-жарко», «Передай по кругу», «Подари улыбку», игры на снижение агрессивности и ослабление негативных эмоций («Игра с пальцами», «Ругаемся овощами», «Два барана», «Волшебный коврик»), игры и упражнения на снятие страхов и повышение уверенности в себе («Сова и мыши», «Мышь и мышеловка», «Качели», «Нарисуй свой страх, победи его», «Лохматый пес», «Волшебный стул», методика «Счастливое дерево»), игры направленные на формирование личностной, социальной, коммуникативной, индивидуальной компетенции («Знакомство», «Подари улыбку», «Доброе животное», «Связующая нить», «Клеевой дождик», «Пожелания друг другу»), упражнения на развитие умения чувствовать и сопереживать окружающим («Как ты себя сегодня чувствуешь», «Тренируем эмоции», «Театр настроений»), а также игры и упражнения для детей с затруднениями в общении (налаживании контактов с детьми, научить дружить, поддерживать и сопереживать друг другу (имитационная игра «Лошадки», «Дотронься до...», «Комплименты», «Дружба начинается с улыбки», «Есть или нет?», «На что похоже настроение», «Ворона», «Сиамские близнецы»), техника «Счастливое дерево».

В 2020 году проведена работа по адаптации поступивших детей в первой группе раннего возраста № 8, вторых группах раннего возраста № 9 и № 12. Было проведено обследование процесса адаптации поступивших детей раннего возраста с целью выявления детей с лёгкой, средней, тяжёлой степенью адаптации. Всего поступивших детей 66. В обследовании приняли участие все дети 100% (66 человек), из них адаптировались 58 детей, 8 детей еще находятся на адаптации. Были получены следующие результаты (в процентах по детскому саду):

Течение адаптации

Лёгкая адаптации (от 8 до 18 дней):	56 детей	96,4%
Адаптация средней тяжести (до 30 дней):	2 ребенка	3,6%
Адаптация тяжёлая (свыше 30 дней):	0 детей	0%

Обследование групп показало, что большинство детей с лёгкой и средней степенью адаптации. Детей с тяжёлой степенью адаптации нет. Работу воспитателей в период адаптации вновь прибывших детей в детский сад можно признать эффективной.

В апреле 2020 года проведен мониторинг сформированности предпосылок будущей учебной деятельности детей старшего дошкольного возраста (готовности к обучению в школе) в подготовительных к школе группах № 102, № 106, 110, 111. Контрольный мониторинг оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности ребенка (наблюдение за динамикой дошкольной зрелости (карта наблюдения). (Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению./ Авт.-сост. Т.В. Ананьева - Спб.: «Детство-Пресс», 2011.). Списочный состав в подготовительных к школе группах 82 ребенка.

В обследовании приняли участие 77 детей (пятеро детей не принимали участие в обследовании, так как остаются еще на один год в детском саду по причине возрастностно - физиологических особенностей). Были получены следующие результаты (в процентах по детскому саду):

Таблица сводных данных по группам

ВХ (владеет хорошо)	ВН (владеет недостаточно)	НВ (не владеет)
100% (0 чел.)	0% (0чел.)	0% (0чел.)

В октябре 2020 года проведен мониторинг сформированности предпосылок будущей учебной деятельности детей старшего дошкольного возраста (готовности к обучению в школе) в подготовительных к школе группах № 103, №104, № 114. Начальный мониторинг оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности ребенка (наблюдение за динамикой дошкольной зрелости (карта наблюдения). (Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению./ Авт.-сост. Т.В. Ананьева - Спб.: «Детство-Пресс», 2011.). Списочный состав в подготовительных к школе группах 69 детей.

В обследовании приняли участие 69 детей. Были получены следующие результаты (в процентах по детскому саду):

Таблица сводных данных по группам

ВХ (владеет хорошо)	ВН (владеет недостаточно)	НВ (не владеет)
37,7% (26 чел.)	42 % (29 чел.)	20,3% (14 чел.)

Полученные данные свидетельствуют о том, что дети, показавшие низкий уровень готовности, нуждаются в дополнительных занятиях с педагогом-психологом, воспитателями, специалистами и с родителями дома. На занятиях необходимо развивать у детей произвольное внимание, память, речь, внутренний план действий, вербально - логическое и пространственное мышление, умственную работоспособность, готовность работать под руководством взрослого и самостоятельно по инструкции взрослого, формировать произвольную регуляцию поведения.

В период с 09 ноября 2020 года по 20 ноября 2020 года проводился социометрический эксперимент (Я.Л. Коломенского) в средних группах: № 102, 106 и № 111, с целью выявления межличностных отношений детей в группах.

Списочный состав групп: *60 человек.*

Приняло участие в обследовании: *60 человек.*

В качестве диагностического материала, использовалась социометрия - метод количественного измерения отношений между людьми в реальных группах. Он был разработан известным американским психиатром и социологом Джекобом Леви Морено. Я. Л. Коломинский разработал варианты социометрии для детских групп – «Выбор в действии», «Поздравь товарища», «У кого больше?». Сфера межличностных отношений сложна и завуалирована. Именно социометрия помогает изучить ее наиболее объективно и корректно. В эксперименте, разработанном профессором Я. Л. Коломинским («*Выбор в действии*»), существует специально адаптированный вариант для дошкольников, который условно назван «*У кого больше?*». В результате социометрической процедуры, построенной как эксперимент с целью выявления желаний ребенка совместно с кем-либо участвовать в определённой деятельности, определяются предпочтительные выборы, их взаимность. Результаты заносятся в социометрические таблицы, далее обрабатываются.

Обработав диагностический материал, были получены следующие результаты:

№ п/п	Группа	Численный состав группы	УБВ – уровень благополучия взаимоотношений	КВ – Коэффициент взаимности	КУ – коэффициент удовлетворенности взаимоотношениями	Пояснение
1	Средняя № 102	29	Высокий (I+II)>(III+IV)	27% – средний	64% – высокий (IV уровень)	В целом, взаимоотношения в группе доброжелательные. Отвергнутых, непринятых детей нет.
2	Средняя № 106	11	Высокий (I+II)>(III+IV)	33,3% – высокий	81,8% – высокий (IV уровень)	Группа сплоченная, дружная, благополучная. Отвергнутых, изолированных, не принятых детей нет.
3	Средняя № 111	24	Высокий (I+II)>(III+IV)	33,3% – высокий	75% – высокий (IV уровень)	В целом, взаимоотношения в группе доброжелательные. Отвергнутых, непринятых детей нет.
Среднее значение:			высокий	31,2% - высокий	73,6% - высокий	

Таким образом, межличностные взаимоотношения можно охарактеризовать, как положительные. Эмоциональный климат в группах благоприятный, в целом, дети стараются быть сплоченными, дружными, помогать друг другу. Большинство детей правильно понимают и определяют эмоциональные состояния сверстников, проявляют заботу и сострадание, во время игр бесконфликтно распределяют игрушки, роли, не кричат, не дернутся, предпочитают постоянных партнеров для игр. Интересы группы, общие игры, радости и заботы для большого числа детей – главные. Социальный статус детей в группе рассматривается, как «звезды», «предпочитаемые», «принятые»; «отвергнутых» или изолированных детей нет.

Для социально-эмоционального развития детей, формирования у них социальной компетентности в 2020 году проводились групповые занятия с детьми по дополнительной общеразвивающей программе психолого-педагогических занятий по социально-коммуникативному и эмоциональному развитию детей «ДОШКОЛЕНОК» с младшими, средними, старшими и подготовительными к школе группами.

В мае 2020 года для выявления сформированности социальных форм поведения была проведена контрольная (на конец учебного года) диагностика (метод наблюдения) ССФПД («Сформированность социальных форм поведения детей» - А.М. Щетинина, Л.В. Кирс).

В диагностическом обследовании принимали участие дети младших групп № 108, № 112, средних групп № 107, № 113, старших групп № 103, №104 (компенсирующей направленности), № 114 и подготовительной к школе группы №

102, №106 (компенсирующей направленности), подготовительных к школе групп № 110, № 111.

Списочный состав детей: 280.

Принимали участие: 280.

По результатам контрольной диагностики уровня сформированности социальных форм поведения детей можно отметить следующее:

По результатам контрольной диагностики уровня сформированности социальных форм поведения детей можно отметить следующее:

группы	Первичная диагностика, балл	Контрольная диагностика, балл	Динамика, %
младшие	5,5	7,7	30,5%
средние	3,9	7,4	43%
старшие	5,8	8,4	27,3%
подготовительные к школе	6,4	9,5	58,3%

Таким образом, из таблицы видно, что в среднем, уровень сформированности социальных форм поведения у детей по детскому саду вырос на 40% (в соответствии со своими возрастными особенностями). Дети самостоятельно стараются разрешать конфликты и сдерживать свои негативные эмоции, принимают социальные нормы и следуют им, стараются проявлять эмпатию по отношению к своему сверстнику, проявляют доброжелательность по отношению к другим, оказывают помощь, сочувствуют и стараются утешить, пожалеть сверстника.

В октябре 2020 года для выявления сформированности социальных форм поведения была проведена первичная (на начало учебного года) диагностика (метод наблюдения) ССФПД («Сформированность социальных форм поведения детей» - А.М. Щетинина, Л.В. Кирс).

В диагностическом обследовании принимали участие дети младших групп № 101, №105, №110, средних групп № 102, № 106, №111, старших групп № 107, № 113, подготовительных к школе групп № 103, № 104, №114.

Списочный состав детей: 260.

Принимали участие: 260.

По результатам первичной диагностики уровня сформированности социальных форм поведения детей можно отметить следующее. Показатель сформированности социальных форм поведения детей младших групп (общий балл по всем показателям составил: общий балл по всем показателям составил: $6 > 5$ (средний балл) обусловлен возрастным фактором, т.к. у детей этого возраста еще не достаточно сформированы коммуникативные навыки, дети самостоятельно еще не умеют разрешать конфликты и сдерживать свои негативные эмоции. Тем не менее, дети принимают социальные нормы, следуют им, а так же стараются проявлять эмпатию по отношению к своему сверстнику. В средних (общий балл по всем показателям составил: общий балл по всем показателям составил: $5,7 > 5$ (средний балл), старших (общий балл по всем показателям составил: общий балл по всем показателям составил: $7,9 > 5$ (выше среднего балла) и подготовительных к школе группах (общий балл по всем показателям составил: общий балл по всем показателям составил: $8,7 > 5$ (выше среднего показателя) – большинство детей проявляют доброжелательность по отношению к другим, оказывают помощь, сочувствуют и стараются утешить и пожалеть сверстника. Однако, у детей не всегда, получается, сдерживать свои негативные проявления и самостоятельно разрешать конфликты.

Работа с родителями велась на протяжении всего 2020 года. Взаимодействие с родителями начиналось с ознакомительной беседы во время приёма ребёнка в детский сад. В беседе выявлялись особенности семейного воспитания, индивидуальные, личностные особенности их ребёнка, а также пожелания по организации адаптационного периода. Привлекали родителей к процессу адаптации, что позволяло им ощутить свою причастность к происходящему в ДОО. Чтобы смягчить процесс привыкания детей, стремились согласовать действия воспитателей, родителей, медицинского персонала и администрации.

Эффективной формой взаимодействия с родителями является индивидуальное консультирование, проводимое как по инициативе самих родителей, так и педагогов. Было проведено 78 индивидуальных консультаций. С родителями велась и групповая работа в виде тестирования, анкетирования и родительских собраний по темам: «Адаптация ребенка к детскому саду», «Формирование мотивационной готовности к обучению в школе», «Психологическое здоровье ребенка – залог его здоровья физического», «Как сделать так, чтобы ребенок нас слышал. Способы эффективной коммуникации», кроме того показала свою эффективность новая форма работы: передача просветительских и консультационных материалов для родителей в чатах в мессенджерах WhatsApp и Viber в каждой возрастной группе.

В работе с педагогическим коллективом использовалось консультирование. Чтобы помочь педагогам понять проблемы интеллектуального и личностного развития детей, было проведено 5 методических консультаций и 12 психологических консультаций.

Большую роль в работе с родителями играет наглядность. Поэтому в групповых родительских уголках размещалась информация на психолого-педагогические темы. один раз в квартал.

Проанализировав работу, хотелось бы обратиться к педагогам с рекомендациями:

–Обращаться с запросом по проблемам с дошкольниками (агрессивными, гиперактивными, недисциплинированными, испытывающими трудности в общении как со сверстниками, так и с взрослыми и т. д.).

–Приглашать на родительские собрания в младших группах с целью своевременного и всестороннего информирования родителей об особенностях поведения детей в период их адаптации к новым условиям детского сада; в старшем дошкольном возрасте с целью психологической готовности к школе (основные проблемы адаптации к школе, общение с учителем, ответственность и дисциплина).

На начало следующего 2020 года необходимо сделать подборку стимульного материала для диагностических методик. Организовать работу в сенсорной комнате с использованием арт-терапевтических и музыкальных средств выразительности. Использовать в работе детские песенки, звуки природы, релаксационную музыку, песок, воду и многое другое.

Коррекционная работа являлась важной частью образовательной деятельности групп компенсирующей направленности Учреждения и осуществлялась по АООП ДО для детей с тяжёлым нарушением речи.

Программа разработана для воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию указанных лиц.

С целью организации системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении ведёт работу психолого-педагогический консилиум (ППК).

Целью деятельности консилиума в 2020 году является выработка коллективных рекомендаций по основным направлениям коррекционной работы; проведение мероприятий по предупреждению психофизических перегрузок, эмоциональных срывов, созданию климата психофизиологического комфорта для всех участников образовательного процесса.

В ходе работы решались следующие задачи:

- организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
- оптимизировать образовательные программы в соответствии с готовностью ребенка к обучению и в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития;
- вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определить зону ближайшего развития ребенка.

С января по май месяц 2020 г. было запланировано и проведено 2 заседания ППк, через ППк прошли 31 ребенок, из них 5 детей инвалидов.

В течение 2020 года педагогом-психологом не было выявлено детей «группы риска». Все дети с ОВЗ, которым ТПМПк рекомендовала занятия с педагогом-психологом, были ею обследованы, на каждого ребенка был составлен индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут сопровождения. Со всеми детьми с ОВЗ, с детьми-инвалидами проводилась коррекционно-развивающая работа согласно планированию. В течение 2020 года с детьми проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, для воспитателей и родителей были разработаны и проведены консультации.

На конец 2019-2020г. дети с ОВЗ и дети-инвалиды имели положительную динамику развития.

В МБДОУ ДС № 71 «Почемучка» в 2020 г. (с января по май) было две группы компенсирующей направленности, которые посещали 19 детей. В старшей группе № 104 - 11 детей, у всех детей динамика развития положительная. Из них 1 ребенок пошел в массовую школу, а у троих детей закончился диагностический срок обучения и их направили на ТПМПк для уточнения СОУ.

В подготовительной к школе группе № 106 на конец года было - 8 детей (из них 2 ребенка инвалида). Пошли в массовую школу 5 детей, 2-им детям, которые имели еще проблемы в развитии речи (Марк С., Настя П., динамика развития положительная) было рекомендовано обучение на логопункте в массовой школе. 3 детей, направили на ТПМПк для дальнейшего определения образовательной программы для ребенка с особенностями в физическом и психическом развитии и отклонениями в поведении и ОВЗ.

Для выявления детей с нарушениями речи в начале 2020г. (с января по май) была проведена диагностика речевого развития. Было обследовано 166 человек.

В 2020-2021 году с (сентября по декабрь) продолжили обучение в ранее сформированной, подготовительной к школе группе № 104 - 10 человек и была набрана средняя группа № 106 компенсирующей направленности - 11 детей.

С сентября по декабрь 2020г. было запланировано и проведено 2 заседания ППк. Через ППк прошли 22 ребенка, из них 2 детей инвалидов (1 ребенок с нарушением речи, 1 ребенок с нарушением слуха).

На территориальную ПМПк за 2020 год было представлено 20 детей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 38 педагогов.

Категория работников ДОУ	Количество работников ДОУ, человек
Старший воспитатель	1
Воспитатели	28
Педагог-психолог	1
Музыкальные руководители	3
Инструктора по физической культуре	3
Учитель-логопед	2

Структура уровня образованности педагогов

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее специальное
38	21 (55,3%)	17 (44,7%)

Получают высшее образование – 4 человека (10,5%), педагог-психолог (2,6%) учится в магистратуре.

Общий уровень аттестованных педагогов

Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории
38	19	15	4

Результаты аттестации педагогических кадров в 2020 году

Показатели	2019
Общее количество педагогов	38
Количество аттестованных педагогов	7 (18,4%)
Высшая категория	5 (13,1%)
Первая категория	2 (5,3%)

В 2020 учебном году были аттестованы 7 педагогов из них на высшую квалификационную категорию старший воспитатель Ковальчук О.Б., воспитатели Крюкова О.В., Будякова Н.Л., Ротова Е.Ю. и инструктор по физической культуре Дудкина О.В. На I квалификационную категорию – 2 воспитателя Туманова Т.Н., Денисенко Л.С. Не аттестованы 4 (10,5%) педагогов, так как стаж их работы по специальности менее 2 лет.

Обучение на курсах повышения квалификации согласно плану повышения квалификации в 2020г.

№ п/п	Сроки	Направление обучения, проблематика	Должность	Ф.И.О. педагога
1.	13.01-24.01	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	воспитатель	Труфанова Татьяна Васильевна

2.	02.03.-16.03.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	воспитатель	Афанасьева Елена Петровна
3.	02.03.-16.03.	«Особенности организации образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»	музыкальный руководитель	Чвинова Лилия Сергеевна
4.	06.04.-17.04.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	воспитатель	Робцева Людмила Николаевна
5.	17.04.-30.04.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	воспитатель	Разумова Елена Петровна
6.	17.04.-30.04.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	воспитатель	Колосова Лариса Викторовна
7.	25.05.-05.06.	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	педагог-психолог	Щепетнова Елена Николаевна
8.	25.05.-05.06.	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности учителя-логопеда дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	учитель-логопед	Скомаровская Ирина Александровна
9.	25.05.-05.06.	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности учителя-логопеда дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	учитель-логопед	Скарга Людмила Ивановна
10.	25.05.-05.06.	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	инструктор по физической культуре	Дудкина Ольга Валентиновна
11.	25.05.-05.06.	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	инструктор по физической культуре	Иванова Зинаида Ивановна
12.	08.06.-22.06.	«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации»	воспитатель группы комп. направленности	Гнидина Галина Николаевна
13.	08.06.-22.06.	«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации»	воспитатель группы комп. направленности	Будякова Наталья Леонидовна

		организации»		
14.	30.11.-11.12.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	воспитатель	Гапонова Майя Васильевна
15.	30.11.-11.12.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	воспитатель	Ананьева Галина Валентиновна
16.	30.11.-11.12.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	воспитатель	Салатова Елена Викторовна

Педагоги детского сада, повышая свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом своих коллег.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки.

**Результаты участия педагогов
в смотрах-конкурсах, открытых просмотрах, проектах, выставках
согласно годовому плану работы ДОУ**

Содержание работы	Ответственные, результативность	Сроки выполнения
Смотр-конкурс «Лучшая разработка дидактической игры /пособия/ по ранней профориентации дошкольников»	воспитатели всех возрастных групп (победители, призёры)	Январь, 2020
Конкурс мастер-классов «Инновационные технологии в образовании»	воспитатели всех возрастных групп (победители, призёры, участники)	Февраль, 2020
Выставка поделок из бумаги «Наша армия сильна»	воспитатели всех возрастных групп	Февраль, 2020
Выставка рисунков «Самая лучшая на свете»	воспитатели всех возрастных групп	Март, 2020
«Пасхальная радость» конкурс пасхальных композиций	воспитатели старших и подготовительных к школе групп	в дистанционной форме
Акция «Я помню, я горжусь» акция по изготовлению изделий из георгиевской ленты	инструктор по физической культуре воспитатели, учителя начальных классов	в дистанционной форме
Выставка творческих работ «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	воспитатели всех возрастных групп	Сентябрь, 2020
«Мы за здоровый образ жизни» выставка-конкурс фотоколлажей	инструктор по физической культуре воспитатели, учителя начальных классов	Октябрь, 2020
Смотр-конкурс на лучшую организацию РППС для самореализации и раскрытия одаренности у дошкольников	воспитатели всех возрастных групп (победители, призёры)	Ноябрь, 2020
«Мамина радость» выставка рисунков к празднованию дня Матери	воспитатели всех возрастных групп	Ноябрь, 2020
Акция «В гостях у добрых дел» - изготовление игрушек для детей с ограниченными возможностями и детей оставшихся без попечительства родителей (законных представителей)	инструктор по физической культуре воспитатели, учителя начальных классов	Декабрь, 2020

**Результаты участия педагогов
в мероприятиях и конкурсах различного уровня**

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса	Сроки проведения конкурса	Победители, призеры с указанием номинаций (Ф.И.О., должность)
1.	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов	Муниципальный	Воспитатели: Гнидина Г.Н., Черских Г.М.; Дудкина О.В., инструктор по физ. культуре, победители (1 место), «Информационно-методические материалы»; воспитатели: Будякова Н.Л., Кубышкина Н.Д., победители (1 место), «Методическое пособие»; Нестерова Е.А., муз. руководитель, участник, «Дидактические материалы».	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа №6 от 10.01.2020г. «Об итогах муниципального этапа областного конкурса учебных и методических материалов»
2.	Слагаемые успеха	Межрегиональный	Воспитатели: Горбушкина Н.И., Куличенко О.В., Колосова Л.В., Черских Г.М., Новикова Н.В., Ковалева Е.А., Афанасьева Е.П., призеры I и III степени, «Открытое мероприятие для детей». Воспитатели: Кубышкина Н.Д., Крюкова О.В., Воробьева О.Ю., Будякова Н.Л., Разумова Е.П., Щепетнова Е.Н., педагог-психолог, призеры I, II и III степени, «Методическая разработка».	Приказ образовательного центра «Репетитор» №48 от 08.10.2019г. «Об итогах открытого межрегионального конкурса методических разработок «Слагаемые успеха»
3.	Конкурс мастер-классов «Инновационные технологии в образовании»	Муниципальный (в рамках партнерского взаимодействия)	Воспитатели: Гнидина Г.Н., Черских Г.М., победители (1 место).	Приказ МБДОУ ДС №71 «Почемучка» №21 от 28.02.2020г. «Об итогах конкурса мастер-классов в рамках партнерского взаимодействия на тему «Инновационные технологии в образовании»
4.	Конкурс учебных и методических материалов	Региональный (областной)	Дудкина О.В., инструктор по физ. культуре, воспитатели: Гнидина Г.Н., Черских Г.М., победители (1 место), «Информационно-методические материалы». Воспитатели: Будякова Н.Л., Кубышкина Н.Д., призеры (2 место), «Методическое пособие».	Приказ департамента образования Белгородской области №553 от 04.03.2020г. «Об итогах областного конкурса учебных и методических материалов»
5.	Конкурс на лучшую организацию семейного здоровьесориентированного досуга	Муниципальный	Инструкторы по физ.культуре: Дудкина О.В., Помеляйко Н.П., призеры (III место), «Спорт и	Приказ управления образования администрации Старооскольского

			художественное слово».	городского округа №523 от 30.04.2020г. «Об итогах муниципального конкурса на лучшую организацию семейного здоровьесориентированного досуга»
6.	Лучший IT-педагог	Муниципальный	Афанасьева Е.П., Ковалева Е.А., Ковальчук О.Б, Будякова Н.Л., Щепетнова Е.Н., Воробьева О.Ю., Гнидина Г.Н., Крюкова О.В., Труфанова Т.В., Постникова С.А., участники	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа №578 от 20.05.2020г. «Об итогах муниципального конкурса интерактивных плакатов «Лучший IT-педагог»
7.	XVII Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристическо - краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками	Всероссийский	Авторский коллектив (Дудкина О.В., инструктор по физической культуре, Гнидина Г.Н., Черских Г.М., воспитатели), дипломанты в номинации «Информационно-методические материалы»; Авторский коллектив (Будякова Н.Л., Кубышкина Н.Д., воспитатели), лауреаты в номинация «Методическое пособие»	Приказ Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения №179 от 28.05.2020г «Об итогах XVII Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристическо - краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками»
8.	Конкурс педагогического продукта «Лучший игровой lean set»	Муниципальный	Будякова Н.Л., Щепетнова Е.Н., победители в номинации «Ориентация на качество», Воробьева О.Ю., Разумова Е.П., участники	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа №665 от 30.06.2020г «Об итогах муниципального конкурса педагогического продукта «Лучший игровой lean set»
9.	Муниципальная выставка-конкурс цветочных композиций «Спасибо Вам, учителя!»	Муниципальный	Новикова Наталья Владимировна, Базарова Евгения Сергеевна, воспитатели – ПРИЗЁРЫ (III степени)	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа №988 от 12.10.2020г. «Об итогах проведения муниципальной выставки-конкурса цветочных композиций «Спасибо Вам, учителя!»
10.	Конкурс	Муниципальный	Труфанова Татьяна	Приказ МБУ ДО «ЦДО

	мастер-классов «#Навстречу_безопасности»		Васильевна, воспитатель, Постникова Светлана Александровна, воспитатель УЧАСТНИКИ	«Одаренность» №754 от 30.10.2020г. «Об итогах конкурса мастер-классов «#Навстречу_безопасности»
11.	Муниципальный конкурс видеоматериалов «Бережливая игра»	Муниципальный	Будякова Наталья Леонидовна, воспитатель Ковальчук Ольга Борисовна, старший воспитатель Щепетнова Елена Николаевна, педагог-психолог - ПОБЕДИТЕЛИ в номинации «Персональная эффективность»	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа №1142 от 16.11.2020г. «Об итогах муниципального конкурса видеоматериалов «Бережливая игра»
12.	Конкурс-фестиваль «Зеленая волна»	Муниципальный	Труфанова Татьяна Васильевна, Постникова Светлана Александровна, воспитатели УЧАСТНИКИ	Приказ МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» № 257-о.д. от 23.11.2020г. «Об итогах конкурса-фестиваля «Зеленая волна»
13.	Муниципальный конкурс методических разработок, посвященных семье и традиционным семейным ценностям, «Семья и традиции»	Муниципальный	Колосова Лариса Викторовна, Ротова Елена Юрьевна, воспитатели ПРИЗЁРЫ	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа №1249 от 07.12.2020г. «Об итогах проведения муниципального конкурса методических разработок, посвященных семье и традиционным семейным ценностям, «Семья и традиции»
14.	Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель – учителю»	Муниципальный	Воробьева Оксана Юрьевна, Гнидина Галина Николаевна, Крюкова Оксана Васильевна, воспитатели УЧАСТНИКИ в номинации «Социально-коммуникативное развитие детей» Ковальчук О.Б. старший воспитатель, Афанасьева Е.П., Ковалева Е.А., воспитатели, Кубышкина Надежда Дмитриевна, воспитатель, Скарга Людмила Ивановна, учитель-логопед, Бочарова Елизавета Сергеевна, Криволапова Алена Алексеевна, воспитатели, Труфанова Татьяна Васильевна, Постникова Светлана	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа №1244 от 07.12.2020г. «Об итогах муниципального конкурса электронных образовательных ресурсов «Учитель – учителю»

			<p>Александровна, воспитатели - УЧАСТНИКИ в номинации «Познавательное развитие детей»;</p> <p>Колосова Лариса Викторовна, Ротова Елена Юрьевна, воспитатели ПРИЗЁРЫ, Гнидина Галина Николаевна, Скомаровская Ирина Александровна, воспитатели, Черских Галина Михайловна, учитель- логопед УЧАСТНИКИ в номинации «Речевое развитие детей», Агаркова Надежда Павловна, Дудкина Ольга Валентиновна, инструкторы по физической культуре ПРИЗЁРЫ в номинации «Физическое развитие детей»;</p> <p>Базарова Евгения Сергеевна, Гнидина Галина Николаевна, Новикова Наталья Владимировна, воспитатели ПРИЗЁРЫ в номинации «Безопасное поведение на дорогах»</p>	
15.	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» среди педагогических работников Старооскольского городского округа	Муниципальный	<p>Дудкина О.В., инструктор по физической культуре УЧАСТНИК в номинации «Физическое развитие детей»;</p> <p>Будякова Наталья Леонидовна, воспитатель – ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Методическая разработка по взаимодействию с ребёнком в период ограниченного функционирования ДОО, связанного с мероприятиями по нераспространению коронавирусной инфекции COVID -19»</p>	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа №1255 от 08.12.2020г. «Об итогах муниципального конкурса «Лучшая методическая разработка» среди педагогических работников Старооскольского городского округа
16.	Муниципальный конкурс-фестиваль «АвтоБум»	Муниципальный	<p>Будякова Наталья Леонидовна, воспитатель, Щепетнова Елена Николаевна, педагог-психолог, Ковальчук Ольга Борисовна, старший воспитатель, Кубышкина Надежда Дмитриевна, воспитатель, Скарга Людмила Ивановна, учитель-логопед – ПРИЗЁРЫ (II место) Афанасьева Елена Петровна, воспитатель, Ковалева Елена Анатольевна, воспитатель – ПРИЗЁРЫ (III место) Гнидина Галина Николаевна, воспитатель, Новикова Наталья Владимировна, воспитатель,</p>	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа №1328 от 21.12.2020г. «Об итогах проведения муниципального Конкурса-фестиваля «АвтоБум»

			Черских Галина Михайловна, воспитатель - УЧАСТНИКИ	
17.	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Муниципальный	Скарга Л.И., Скомаровская И.А. учителя-логопеды – ЛАУРЕАТЫ в номинации «Программы формирования инклюзивного образовательного пространства»; Будякова Наталья Леонидовна, воспитатель, Щепетнова Елена Николаевна, педагог-психолог – ПОБЕДИТЕЛИ в номинации «Педагогическая мастерская по сопровождению детей – инвалидов и обучающихся с ОВЗ» Кубышкина Надежда Дмитриевна, воспитатель, Скарга Людмила Ивановна, учитель-логопед ЛАУРЕАТЫ в номинации «Педагогическая мастерская по сопровождению детей – инвалидов и обучающихся с ОВЗ»	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа №1338 от 22.12.2020г. «Об итогах муниципального конкурса методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ»
ЗАОЧНЫЕ				
18.	Лучшая авторская публикация	Всероссийский	Ковалева Е.А., воспитатель, победитель (II степени)	Диплом № 15005980 от 05.05.2020г.
19.	Всероссийский конкурс «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы в ВОВ	Всероссийский	Новикова Н.В., воспитатель, победитель (1 место)	Диплом № ТК2038867 от 07.05.2020г.
20.	Международный педагогический конкурс "Образовательный ресурс",	Международный	Перькова Л.Н., победитель (1 место)	Диплом №DV 338-162720 10.08.2020г
21.	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Всероссийский	Туманова Т.Н., победитель (1 место)	Номер диплома: DTS - 0307926 14.08.2020г.
22.	Всероссийский конкурс «Доутесса»	Всероссийский	Чвирова Л.С., победитель (2 место)	Номер диплома: DTS -308529 27.08.2020г.
23.	Всероссийский конкурс современных методических разработок	Всероссийский	Труфанова Т.В., воспитатель, победитель (диплом I степени)	«Содружество гранд» 27.01.-21.02.2020г
24.	Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе	Всероссийский	Воспитатели: Труфанова Т.В., Постникова С.А., победители; Кубышкина Н.Д., Будякова Н.Л., призёры, «Лучший электронный образовательный ресурс в дошкольном образовании»	Приказ ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» №448-ОД от 29.05.2020г. «Об итогах Всероссийского заочного конкурса «Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе»

25.	Блиц-олимпиада «Технологии сотрудничества педагога с родителями»	Всероссийский	Гнидина Г.Н., воспитатель, победитель (2 место)	Диплом № 58985 от 04.06.2020г.
26.	Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Педагогические технологии в ДОУ»	Всероссийский	Горбушкина Н.И., Куличенко О.В., лауреаты	Серия ИН-79363-641537 «АРТ- талант» 10.08.-10.10.2020г.
27.	Всероссийский конкурс талантов номинация «Методическая разработка»	Всероссийский	Труфанова Л.Н., Гапонова М.В., воспитатели, победители	Номер диплома:83285 от 05.10.2020г.
28.	II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Всероссийский	Труфанова Т.В. призёр	«Содружество гранд» 19.10-20.11.2020г
29.	Межрегиональный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	Межрегиональный	Новикова Н.В., Базарова Е.С., победители	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Номер документа: ТК 2497887 09.12.2020г.
30.	Всероссийский конкурс «Непослушание детей и его возможные причины»	Всероссийский	Базарова Е.С., воспитатель, призёр (2 место)	Диплом серия ДС № 27839 от 09.12.2020г. «Портал педагога»

В 2020 году педагоги активно печатали свои материалы в печатных изданиях:

№ п/п	ФИО, должность	Наименование статьи	Уровень методического мероприятия (муниципальный, региональный, федеральный)	Выходные данные издания
1.	Труфанова Т.В., воспитатель	Особенности внедрения бережливых технологий в дошкольной образовательной организации	Международный	Научный электронный журнал «академическая публицистика» ISSN 2541-8076 г. Уфа, а/я «Аэтерна» +7 347 266 60 68 №1/2020 (январь 2020)
2.	Е.А. Ковалева, Е.П. Афанасьева, воспитатели	ИКТ как средство воспитания у дошкольников Потребности в здоровом образе жизни	Всероссийский	Школа – ресурсный центр компетентностной педагогики: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Белгород, 11 декабря 2019 года) [Электронный ресурс] / под ред. Н.В. Немькиной, Е.В. Никулиной, Т.И. Булгаковой, Л.И. Мин. – Белгород : ОГАОУ

				ДПО «БелиРО», 2020. – 287 с.
3.	Скомаровская И.А., учитель-логопед	Применение лепбука при автоматизации звукопроизношения	Всероссийский	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №36, февраль, 2020, часть 3.
4.	Труфанова Т.В., воспитатель	Бережливые технологии, как один из видов инноваций проектирования образовательного процесса в ДОУ	Международный	Международный научный журнал «Инновационная наука» № 2/2020 Отпечатано в редакционно-издательском отделе ООО «Аэтерна»
5.	Крюкова О.В., Чвирова Л.С.	Инновационные развивающие технологии в дошкольном образовании	Международный	Инструменты, механизмы и технологии современного инновационного развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 февраля 2020 г. г. Пермь) – Уфа: Аэтерна, 2020-188с.
6.	Скомаровская И.А., учитель-логопед, Скарга Л.И., учитель-логопед	Использование «развивающих пазлов» при формировании лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи.	Всероссийский	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №37, март, 2020, часть 3.
7.	Крюкова О.В., Туманова Т.Н., воспитатели	Музейная педагогика	Международный	Развитие, науки и техники: Механизм выбора и реализации приоритетов: сборник статей Международной научно-практической конференции (10 марта 2020г. г. Екатеринбург)- Уфа: Аэтерна, 2020- 85с.
8.	Е.А. Ковалева, Е.П. Афанасьева, воспитатели	Развитие экологических представлений дошкольников с применением ИКТ - технологии	Международный	Инновационные технологии современной научной деятельности: стратегии, задачи, внедрение. Сборник статей Международной научно-практической конференции (14 мая 2020 г.) г. Пенза в 2ч. Ч1/-Уфа OMEGA SCIENCE, 220-236с.
9.	О.Б. Ковальчук, старший воспита- тель	Повышение результативности участия молодых педагогов в конкурсном движении посредством проектной технологии.	Международный	Инновационные технологии современной научной деятельности: стратегии, задачи, внедрение. Сборник статей Международной научно-практической конференции (14 мая 2020 г.) г. Пенза в 2ч. Ч1/-Уфа OMEGA SCIENCE, 220-236с.

10.	Новикова Н.В., Кофанова К.А., воспитатели	Здоровьесберегающее мировоззрение. Технологии формирования.	Международный	Сравнительная педагогика и психология и проблемы образования в современном мире: сборник статей Международной научно-практической конференции (1 июня 2020г. г. Самара) Уфа: Аэтерна, 2020- 206с.
11.	Труфанова Т.В., Постникова С.А., воспитатели	Формирование ключевых компетентностей ребенка в условиях современного ДОУ	Региональный	Новые подходы к формированию компетентной личности в системе дополнительного образования: материалы региональной научно-практической конференции (г.Белгород, 6 мая 2020 г.) [Электронный ресурс] / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; А.В. Прокопенко, Е.Н. Сизых. – Белгород: БелИРО, май, 2020. – 191 с.
12.	Труфанова Т.В., воспитатель	Особенности внедрения бережливых технологий в дошкольной образовательной организации	Международный	Научный электронный журнал «академическая публицистика» ISSN 2541-8076 г. Уфа, а/я «Аэтерна» +7 347 266 60 68 №1/2020 (январь 2020)
13.	Е.А. Ковалева, Е.П. Афанасьева, воспитатели	ИКТ как средство воспитания у дошкольников Потребности в здоровом образе жизни	Всероссийский	Школа – ресурсный центр компетентностной педагогики: материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Белгород, 11 декабря 2019 года) [Электронный ресурс] / под ред. Н.В. Немыкиной, Е.В. Никулиной, Т.И. Булгаковой, Л.И. Мин. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2020. – 287 с.
14.	Скомаровская И.А., учитель-логопед	Применение лепбука при автоматизации звукопроизношения	Всероссийский	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №36, февраль, 2020, часть 3.
15.	Труфанова Т.В., воспитатель	Бережливые технологии, как один из видов инноваций проектирования образовательного процесса в ДОУ	Международный	Международный научный журнал «Инновационная наука» № 2/2020 Отпечатано в редакционно-издательском отделе ООО «Аэтерна»
16.	Крюкова О.В., Чвирова Л.С.	Инновационные развивающие технологии в дошкольном	Международный	Инструменты, механизмы и технологии современного инновационного развития:

		образовании		сборник статей Международной научно-практической конференции (25 февраля 2020 г. г. Пермь) – Уфа: Аэтерна, 2020-188с.
17.	Скомаровская И.А., учитель-логопед, Скарга Л.И., учитель-логопед	Использование «развивающих пазлов» при формировании лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи.	Всероссийский	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», выпуск №37, март, 2020, часть 3.
18.	Крюкова О.В., Туманова Т.Н., воспитатели	Музейная педагогика	Международный	Развитие, науки и техники: Механизм выбора и реализации приоритетов: сборник статей Международной научно-практической конференции (10 марта 2020г. г. Екатеринбург)- Уфа: Аэтерна, 2020- 85с.
19.	Ротова Е.Ю., Колосова Л.В., воспитатели	"Использование социоигровой технологии для развития социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста"	Международный	Сборник "Актуальные вопросы образования и науки" сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции 30 апреля 2020г. Часть 1 Тамбов: Консалтинговая компания Юком, 2020.-124с.
20.	Е.А. Ковалева, Е.П. Афанасьева, воспитатели	Развитие экологических представлений дошкольников с применением ИКТ - технологии	Международный	Инновационные технологии современной научной деятельности: стратегии, задачи, внедрение. Сборник статей Международной научно-практической конференции (14 мая 2020 г.) г. Пенза в 2ч. Ч1/-Уфа OMEGA SCIENCE, 220-236с.
21.	О.Б. Ковальчук, старший воспитатель	Повышение результативности участия молодых педагогов в конкурсном движении посредством проектной технологии.	Международный	Инновационные технологии современной научной деятельности: стратегии, задачи, внедрение. Сборник статей Международной научно-практической конференции (14 мая 2020 г.) г. Пенза в 2ч. Ч1/-Уфа OMEGA SCIENCE, 220-236с.
22.	Кофанова К.А., Новикова Н.В., воспитатели	"Здоровьесберегающее мировоззрение: технологии формирования"	Международный	Сборник статей Международной научно-практической конференции "Сравнительная педагогика и психология и проблемы образования в современном мире" Уфа:

				Аэтерна, 2020.-206с.
23.	Труфанова Т.В., Постникова С.А., воспитатели	Формирование ключевых компетентностей ребенка в условиях современного ДОУ	Региональный	Новые подходы к формированию компетентной личности в системе дополнительного образования: материалы региональной научно- практической конференции (г. Белгород, 6 мая 2020 г.) [Электронный ресурс] / ОГАОУ ДПО «БелИРО»; А.В. Прокопенко, Е.Н. Сизых. – Белгород: БелИРО, май, 2020. – 191 с.
24.	Новикова Н.В., Кофанова К.А., воспитатели	Здоровьесберегающее мировоззрение. Технологии формирования.	Международный	Сравнительная педагогика и психология и проблемы образования в современном мире: сборник статей Международной научно- практической конференции (1 июня 2020г. г. Самара) Уфа: Аэтерна, 2020- 206с.
25.	Ротова Е.Ю., Робцева Л.Н., воспитатели	«Организация театрализованной деятельности как средство развития творческих способностей дошкольников»	Международный	Сборник "Методологические и организационные подходы в психологии и педагогике" сборник статей Международной научно-практической конференции (1 июля 2020г., г. Пенза). - Уфа: Аэтерна, 2020. – 162 с.
26.	Ротова Е.Ю., Туманова Т.Н., Чвирова Л.С., воспитатели	«Дидактическая игра как средство развития способностей у детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский	статья, в сборнике "Педагогический опыт: от теории к практике: материалы Всерос. науч.- практ. конференции (Чебоксары, 24 июля 2020г) / редкол.: О.Н. Широков [и др.].- Чебоксары: ЦНС "Интерактив плюс", 2020. - 244с.
27.	Ковальчук О.Б., старший воспитатель, Ковалева Е.А., воспитатель	Адаптация молодых педагогов к профессиональной деятельности в «Школе педагогического мастерства»	Всероссийский	Журнал «Методист ДОУ» выпуск 30/2020, ООО «ТЦ СФЕРА», 2020-112с.
28.	Ананьева Г.В., Туманова Т.Н., воспитатели	«Знакомство детей младшей группы детского сада с народной игрушкой через проектную деятельность»	Международный	Сборник статей Международной научно- практической конференций «Теоретические и практические аспекты научного прогресса в современном обществе»

				(10 октября 2020г)-Уфа. АЭТЕРНА, 2020.-136с.
29.	Н.И. Горбушкина, О.В. Куличенко. воспитатели	«Мероприятие с детьми раннего возраста по формированию безопасного поведения в быту «В мире опасных предметов»	Международный	Сборник статей Международной научно-практической конференции «Приоритетные направления научных исследований. Анализ, управление, перспективы» (25 октября 2020 г., г. Екатеринбург). - Уфа: Аэтерна, 2020. – 206 с.
30.	Перькова Л.Н., Разумова Е.П., воспитатели	«Реализация преемственности между ДОУ и начальной школой»	Международный	Сборник статей Международной научно-практической конференции «инновационные исследования: опыт, проблемы внедрения результатов и пути решения» (15 ноября 2020г.) - Уфа: АЭТЕРНА, 2020.-337с.
31.	Воробьева О.Ю., Крюкова О.В., воспитатели	«Профессиональное образование дошкольников и LEGO-технологии»	Международный	Сборник статей Международной научно-практической конференции «инновационные исследования: опыт, проблемы внедрения результатов и пути решения» (15 ноября 2020г.) - Уфа: АЭТЕРНА, 2020.-337с.
32.	Денисенко Л.С, Жибоедова С.А., воспитатели	«Реализация преемственности между ДОУ и начальной школой»	Всероссийский	Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции «Повышение конкурентоспособности отечественной науки: стратегии, технологии, модели» (13 ноября 2020г) - Уфа: АЭТЕРНА, 2020.-113с.
33.	М.В. Гапонова, Л.Н. Труфанова, воспитатели	Сохранение и укрепление психического здоровья дошкольников через театральную деятельность.	Международный	Международный научный журнал «Инновационная наука» г. Уфа ул. Гафури 27/2, редакционно-издательский отдел ООО «АЭТЕРНА» 07.12.2020г
34.	Жибоедова С.А., воспитатель	«Внедрение бережливых технологий в образовательное пространство ДОО»	Международный	Международный научный журнал «Инновационная наука» г. Уфа ул. Гафури 27/2, редакционно-издательский отдел ООО «АЭТЕРНА» 07.12.2020г
35.	Бочарова Е.С., Криволапова А.А.. воспитатели	«Использование элементов бережливых технологий в младшем дошкольном возрасте»	Международный	Международный научный журнал «Инновационная наука» г. Уфа ул. Гафури 27/2, редакционно-

				издательский отдел ООО «АЭТЕРНА» 07.12.2020г
36.	Перькова Л.Н., Разумова Е.П., воспитатели	«Психолого-педагогическая социализация детей через внедрение в образовательную деятельность ДОУ доброжелательных технологий»	Международный	Материалы по итогам Международной научно-практической конференции «Проблемы научно-практической деятельности: поиск и выбор инновационных решений» (10 декабря 2020г.) в 2ч. Ч.1-Уфа. АЭТЕРНА, 2020.-191с.
37.	Постникова С.А., Труфанова Т.В., воспитатели	«Формирование у детей дошкольного возраста инженерного мышления в процессе конструирования в условиях реализации ФГОС ДО»	Международный	Международный научный журнал «Молодой ученый» №51 (341)/220
38.	Бочарова Е.С., Криволапова А.А., воспитатели	«Особенности использования наглядности в младшем дошкольном возрасте»	Всероссийский	Научно-образовательное сетевое издание «Вестник дошкольного образования» № 40 (66)/ 2020 (декабрь) ООО «Высшая школа делового администрирования»

Педагоги ДОУ повышали свою профессиональную компетентность, посещая обучающие семинары различных уровней. Все педагоги ДОУ приняли участие в онлайн-конференции «Аукцион Образование», «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии коронавируса» 10.04.2020г., Гнидина Г.Н., Будякова Н.Л., Крюкова О.В., Разумова Е.П., Воробьева О.В. прослушали вводный семинар «ТРИЗ – педагогика в деятельности педагога ДОО» от Международной академии инновационного образования Дианы Калиты. Все педагоги стали участниками он-лайн форума «Педагоги России: дистанционные технологии дошкольного образования». 15.02.2020г. Педагоги приняли очное участие в практико-ориентированном семинаре «Организация игровой деятельности ребёнка, как сквозной механизм развития дошкольника». Будякова Н.Л., Воробьева О.В., Крюкова О.В., Новикова Н.В., Кофанова К.А., Перькова Л.Н., Чвирова Л.С. повысили свою профессиональную компетентность, приняв участие в авторском семинаре «Новая педагогическая технология – ТИКО - моделирование! Конструктор ТИКО!». Будякова Н.Л., Воробьева О.В., Крюкова О.В., Новикова Н.В., Кофанова К.А., Перькова Л.Н., Чвирова Л.С., Разумова Е.П., Туманова Т.Н. приняли участие в Международной обучающей программе «Применение художественного материала и новых технологий в детском творчестве». Участниками I сессии постоянно-действующего семинара для педагогических работников «Организация наставничества и шефства в образовательных организациях Старооскольского городского округа», проходившего на базе МБДОУ ДС№37 «Соловушка» в дистанционном формате стали Воробьева О.Ю., Ковалёва Е.А., Разумова Е.П., Дудкина О.В., Перькова Л.Н. Активными участниками обучающем семинар по теме: «Основы и применение робототехники, конструирования и программирования на учебных занятиях и во внеурочной деятельности» стали Воробьева О.Ю., Крюкова О.В., Ананьева Г.В. 28 педагогов стали участниками регионального вебинара «Проектная и учебно-исследовательская

деятельность обучающихся».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой МБДОУ ДС № 71 «Почемучка». В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания:

№ п/п	Наименование издание
1.	Журнал «Справочник руководителя дошкольного образования»
2.	Журнал «Управление ДОУ» с приложением
3.	Журнал «Дошкольное воспитание»
4.	Журнал «Воспитатель ДОУ»
5.	Журнал «Справочник старшего воспитателя»
6.	Журнал «Вестник образования»
7.	Журнал «Дошкольная педагогика»
8.	Журнал «Здоровье дошкольника»
9.	Газета «Педагог. Вожатый. Родитель»
10.	Газета «Добрая дорога детства»
11.	Газета «Веснушка»

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в групповых помещениях детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО МБДОУ ДС № 71 «Почемучка», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

Для осуществления полноценной образовательной деятельности дошкольное учреждение располагает необходимой материальной базой, которая соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Территория ДОУ составляет 10455 кв. м, благоустроена, озеленена, площадь озеленения составляет 8389,6 кв. м., ограждена металлическим забором, имеется площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, оборудованная малыми архитектурными формами и теньевыми навесами.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду по периметру территории установлена система охранного видеонаблюдения, представленная 4 видеорекамерами.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя и зам. зав. по АХЧ – 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- кабинет раннего развития детей - 1;
- мини-музей - 1;
- сенсорная комната - 1;
- бассейн - 1;
- зимний сад – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский блок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет кастелянши – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;

Все кабинеты и групповые помещения оснащены мебелью, игровым оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным, дидактическим материалом, развивающими играми, техническими средствами обучения в достаточном количестве в соответствии ФГОС ДО и возрастом детей. В каждой возрастной группе оформлены центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей:

- физкультурные уголки с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;
- центры развития с конструктивно – строительными играми, пособиями для интеллектуального развития, познавательной литературой;
- уголки природы;
- мини-лаборатории и познавательно-экспериментальные центры;
- уголок релаксации и уединения;
- центры сенсорного развития;
- центры занимательной математики;
- художественно – литературный и художественно – эстетический центры.

Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных нетрадиционных уголков: мини – музеев, мини-лабораторий, уголков коллекционирования, выставок с детскими и семейными работами.

Регулярно ведется работа по улучшению условий для жизнедеятельности детей, как в помещениях детского сада, так и на территории: проводятся косметические ремонты, происходит замена и обновление детской мебели, мягкого инвентаря и технологического оборудования, благоустраиваются и озеленяются с учетом современного дизайна участки и прогулочные зоны.

Организация питания. В Учреждении постоянно осуществляется контроль за соблюдением санитарно – гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления пищи. Ответственными за организацию питания в Учреждении

являются – медицинская сестра и шеф-повар. Медицинская сестра осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

На основании санитарно – гигиенических требований в Учреждении организовано 5 – разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин согласно 10-дневного меню. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока укомплектовано необходимым технологическим оборудованием.

Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную сбалансированную пищу, в которой соотношение белков/жиров/углеводов соответствует требованиям СанПиН. В ассортименте продуктов присутствуют свежие овощи, фрукты и соки. Согласно требованиям, в наличии имеется необходимая документация: приказы по организации питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы запрещённых продуктов, норм питания, список воспитанников, имеющих пищевую аллергию.

Педагоги регулярно информируют родителей об ассортименте блюд. В каждой возрастной группе в родительских уголках имеется ежедневное меню с выходом блюд. **Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности.** Одной из основных задач и определяющим условием образовательной деятельности в Учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

В Учреждении обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- антитеррористическая защита.

В Учреждении разработана нормативно–правовая база по охране труда, ежегодно утверждаются соглашения по охране труда, разработаны должностные инструкции и инструкции по охране труда для работников по каждой должности и по видам работ, инструкции по пожарной безопасности. Оформлен и каждый год обновляется паспорт безопасности детского сада.

В 2020 году не зафиксировано случаев производственного и детского травматизма.

В целях усиления антитеррористической защищённости в детском саду установлен контрольно — пропускной режим, который позволяет качественно обеспечить безопасность пребывания детей в ДОУ в течение всего дня.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Собственником в установленном порядке;
- бюджетные средства;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц;

- доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также от иной деятельности, осуществляемой Учреждением;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2020 году из средств муниципального бюджета финансировались:

- услуги связи;
- коммунальные услуги;
- питание и жизнеобеспечение детей, заработная плата работникам ДОО;
- ремонт технологического оборудования;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- медицинское обследование работников;
- чистящие и моющие средства;
- лекарственные средства;
- игрушки.

Муниципальное задание Учреждения за 2020 год выполнено в полном объеме.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
№ 71 «ПОЧЕМУЧКА» СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	358 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	334 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	24 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	92 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	266 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	334 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	334 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/6,2%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человек/6,2%
1.5.2.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	21 человек/6,2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	21 человек/6,2%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 дней

1.7	Общая численность педагогических работников	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/61,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/61,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/38,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/38,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/88,8%
1.8.1	Высшая	19 человек/52,7%
1.8.2	Первая	13 человек/36,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/13,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	11 человек/30,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/16,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	36 человек/100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	334 человек/ 36 человек =9,3 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.	Учителя-логопеда	да
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	536 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да