

Управление образования администрации
Старооскольского городского округа Белгородской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №71 «Почемучка» Старооскольского городского округа

Рассмотрен
на Совете Учреждения
Протокол № 2 от 12 апреля 2023 года

Утверждён
приказом МБДОУ ДС № 71 «Почемучка»
№ 47 от 12.04.2023г.

ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №71
«ПОЧЕМУЧКА» СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ЗА 2022 ГОД

Старый Оскол, 2023г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №71 «Почемучка» Старооскольского городского округа.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС №71 «Почемучка».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: Учредителем Учреждения является муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация Старооскольского городского округа в соответствии с муниципальными правовыми актами.

Руководитель: Гвардеева Татьяна Николаевна.

Юридический адрес: 309502, Россия, Белгородская область, город Старый Оскол, микрорайон Солнечный, д.21.

Телефон, факс: 8(4725) 32-77-11.

Адрес электронной почты: dou71@so.belregion.ru

Адрес сайта: <https://st-dou71.ucoz.net/>

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии № ЛО35-01234-31/00235060, дата предоставления лицензии «22» мая 2017 г., статус лицензии – действующая, выдана Департаментом образования Белгородской области.

Режим работы: 12-ти часовой: с 7.00 до 19.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Местоположение: МБДОУ ДС №71 «Почемучка» расположен в центральной части города во дворе жилого массива микрорайона Солнечный, вдали от промышленных предприятий. Отдалённость здания детского сада от автомагистрали способствует оптимальному уровню экологического окружения. Территория ДОУ составляет 10455 кв. м, благоустроена, озеленена, площадь озеленения составляет 8389,6 кв. м., ограждена металлическим забором, имеется площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, оборудованная малыми архитектурными формами и теньевыми навесами.

Условия приёма воспитанников в Учреждение. Комплектование групп МБДОУ ДС №71 «Почемучка» осуществляется в соответствии с административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования», утвержденным постановлением администрации Старооскольского городского округа от 18 апреля 2022г. № 1708.

Предметом деятельности Учреждения является обеспечение воспитания, обучения, развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

II. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Учреждения, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий Гвардеева Татьяна Николаевна, педагогический стаж работы 15 лет, в

должности с 2016 года, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности руководителя ДОО (высшая квалификационная категория) 2019г., которая осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет учреждения;
- Родительский комитет

Порядок выборов органов управления и их компетенция определяются уставом Учреждения. Модель управления в полной мере соотносится с целями, стоящими перед Учреждением и обеспечивает качественный подход к дошкольному образованию как первому уровню общего образования. Выстроенная модель позволяет:

- обеспечивать взаимодействие между всеми участниками образовательной деятельности;
- осуществлять анализ и прогнозирование образовательных и производственных процессов в ДОО;
- осуществлять реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализовывать права детей на получение дошкольного образования в дошкольном учреждении;
- создавать условия для повышения квалификации, профессионального имиджа управленческих и педагогических кадров.

По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Учреждение реализует первый уровень общего образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Обучение в Учреждении ведётся на русском языке. Форма обучения – очная. Основной структурной единицей Учреждения является группа воспитанников дошкольного возраста.

Структура и количество групп. В МБДОУ ДС №71 «Почемучка» функционирует 13 групп. Из них: 11 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

Общее количество воспитанников 270 человек:

- вторая группа раннего возраста №1 (2-3 года) - 19
- вторая группа раннего возраста №9 (2-3 года) - 19
- младшая группа №105 (3-4 года) - 20
- младшая группа №108 (3-4 года) - 18
- средняя группа №107 (4-5 года) - 29
- средняя группа №112 (4-5 года) - 21
- старшая группа №103 (5-6 лет) - 27

- старшая группа №110 (5-6 лет) – 24
- старшая группа №114 (5-6 лет) – 24
- старшая группа компенсирующей направленности №113 (5-6 лет) - 11
- подготовительная к школе группа №102 (6-7 лет) - 25
- подготовительная к школе группа №111 (6-7 лет) - 23
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности №106 (6-7 лет) – 10

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015г. №2/15 и с учетом примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 01 июля 2021 № 2/21.

В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность ведётся по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 7.12.2017 г. № 6/17 и с учетом примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол 01 июля 2021 № 2/21.

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;
- младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- старшая группа (дети от 5 до 6 лет) — не более 25 минут;
- подготовительная к школе группа (дети от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности соответствовала санитарным правилам СП 2.4.3648-20, как и объем учебной нагрузки в первой или во второй половине дня. Между занятиями ООД предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в форме групповой и подгрупповой работы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования посредством интеграции содержания различных образовательных областей;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает учет приоритетов региональной политики в области образования.

Данная деятельность предполагает игровое и познавательное общение педагога с детьми с учетом их интересов и особенностей развития.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учётом следующих программ:

- Программа А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста», программа «Обучение детей плаванию в детском саду» Е.К. Воронова.
- Программа «Юный Эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» С.Н. Николаевой.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новооскольцева.
- Программа Л.Н. Волошиной «Выходи играть во двор».
- Программа познавательного развития дошкольников 3 – 8 лет «Здравствуй, мир Белогорья!».
- Программа «Занятия по развитию речи в детском саду» О.С. Ушаковой, А.Г. Арушановой, А.И. Максакова, Е.М. Струнина, Т.М. Юртайкина.
- Программа по речевому развитию «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой.
- Парциальная образовательная программа «От Фребеля до робота» в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

Воспитательная работа. Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Главной задачей программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. Особенностью программы воспитания МБДОУ ДС №71 «Почемучка» является организация воспитательных событий по принципу образовательных путешествий. Для достижения целостности представлений исследование городского пространства было разделено по нескольким содержательным линиям:

- **«Историческая быль».** Исследование города, как непосредственного места исторических событий, сохраняющих в той или иной форме память о них.
- **«Зеленый Оскол».** Знакомство с экологической культурой города.
- **«Город как промышленный центр».** Знакомство с промышленным производством как градообразующим фактором жизнедеятельности города.
- **«Город как художественный образ».** Знакомство с социальным и культурным опытом города, накопленным за столетия и транслируемым из поколения в поколение.
- **«Город спортивных надежд».** Знакомство с выдающимися спортсменами Старооскольского городского округа, привлечение внимания к занятиям спорта.
- **«Безопасный город».** Профилактика ДДТТ, знакомства с основами безопасности.

Программа воспитания обеспечивает формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий ее реализации, включающих:

- обеспечение воспитывающей личностно развивающей предметно-пространственной среды;
- оказание психолого-педагогической помощи, консультирование и поддержка родителей (законных представителей) по вопросам воспитания;
- создание уклада ДОУ, отражающего сформированность в ней готовности всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и

регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад ДОУ направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня ДО на уровень НОО;

- современный уровень материально-технического обеспечения Программы воспитания, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- учет индивидуальных и групповых особенностей детей дошкольного возраста,
- в интересах которых реализуется Программа воспитания (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Дополнительное образование. В соответствии с ч.1 ст. 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей в МБДОУ ДС №71 «Почемучка» осуществлялось на бесплатной и платной основе.

ДОУ осуществляло дополнительные платные образовательные услуги в соответствии с Уставом, Лицензией, учебным планом и на основании правил предоставления платных образовательных услуг в муниципальных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа.

В 2022 году дополнительные услуги оказывались по следующим образовательным программам для детей от 3 до 7 лет включительно:

- дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности (предшкольная подготовка) по обучению грамоте дошкольников «АБВГДейка»
- дополнительная образовательная программа «Английский это интересно!» социально - педагогической направленности – с января 2021г. по май 2022г. ;
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Арабеск» - с сентября 2022г. по декабрь 2022г.;
- дополнительная общеразвивающая программа «Палитра мастерства» художественно-эстетического направления;
- дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности по преодолению нарушения звукопроизношения «Послушный язычок».

Стоимость дополнительных платных образовательных услуг ежегодно определяется в соответствии с решением Совета депутатов Старооскольского городского округа «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культуры и спорта Старооскольского городского округа для населения».

В 2022 году дополнительными услугами было охвачено – 97% (226 детей): занятия по дополнительным образовательным программам для детей от 3 до 7 лет включительно: интеллектуально-развивающая деятельность, английский язык,

хореография, изобразительная деятельность, индивидуальные занятия с учителем-логопедом для детей от 5 до 8 лет включительно.

На бесплатной основе функционировали спортивные секции: обучение элементам спортивной игры баскетбол «Школа мяча» для старшего дошкольного возраста, обучение элементам синхронного плавания «Медуза» для старшего дошкольного возраста.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики: диагностические срезы, в рамках тематического контроля и комплексной проверки, наблюдения, итоговые занятия.

В апреле 2022 года проведен мониторинг сформированности предпосылок будущей учебной деятельности детей старшего дошкольного возраста (готовности к обучению в школе) в подготовительных к школе группах № 107, № 113. Контрольный мониторинг оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности ребенка (наблюдение за динамикой дошкольной зрелости (карта наблюдения). (наблюдение за динамикой дошкольной зрелости (карта наблюдения) (Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. / Авт.-сост. Т.В. Ананьева - СПб.: «Детство-Пресс», 2011.).

Общее количество детей в группе: 58 детей

Принимали участие в обследовании: 58 детей

Были получены следующие результаты (в процентах по детскому саду):

Таблица сводных данных по группам

ВХ (владеет хорошо)	ВН (владеет недостаточно)	НВ (не владеет)
100% (58 чел.)	0% (0 чел.)	0% (0чел.)

В октябре 2022 года проведен мониторинг сформированности предпосылок будущей учебной деятельности детей старшего дошкольного возраста (готовности к обучению в школе) в подготовительных к школе группах № 102, № 111 и №106 (подготовительная к школе группа компенсирующей направленности). Начальный мониторинг оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности ребенка (наблюдение за динамикой дошкольной зрелости (карта наблюдения).

Списочный состав в подготовительных к школе группах 58 детей.

В обследовании приняли участие 55 детей. Были получены следующие результаты (в процентах по детскому саду):

Таблица сводных данных по группам

ВХ (владеет хорошо)	ВН (владеет недостаточно)	НВ (не владеет)
38	13	4

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (владеет хорошо, владеет недостаточно) при хорошей динамики, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Имеющийся уровень овладения детьми творческими, интеллектуальными навыками, развитие их креативных способностей позволило воспитанникам

участвовать в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

№ п/п	Полное наименование мероприятия (в соответствии с приказом, дипломом, грамотой)	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
		участников	победителей (1 место)	призеров (2-3 места)	участников	победителей (1 место)	призеров (2-3 места)	участников	победителей (1 место)	призеров (2-3 места)	участников	победителей (1 место)	призеров (2-3 места)
январь-апрель, 2022год													
1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ													
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по научно-исследовательским мероприятиям		2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ (кроме ВсОШ)													
1.	Интеллектуальный марафон для воспитанников дошкольных образовательных организаций «#ВсеЗнайки»	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по предметным олимпиадам и конкурсам		10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ													
1.	Всероссийский творческий конкурс "Время верить в чудеса"	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	0	0
2.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	6	1	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0
3.	Межрегиональный творческий конкурс "На страже Отечества"	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	10	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Муниципальный конкурс рисунка "Мужество, доблесть и честь!" от МАУК ДК "Комсомолец"	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Муниципальный Фотоконкурс «Мой город: вчера и завтра»	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Хореографический конкурс «Веселая	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	радуга» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства»												
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Снежный городок Эколят"	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Муниципальный социально ориентированный проект «Семейный Олимп» для дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Муниципальный конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества "Есть такая профессия - Родину защищать" от МАУ "ЦМИ"	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	муниципального этапа областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота-2022»	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2022»	10	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по творческим мероприятиям		56	11	32	2	1	1	6	0	6	0	0	0

4. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1.	Муниципальный этап «Быстрее, выше, сильнее» в зачет XIII Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	VIII Олимпиада по плаванию среди ДООУ Старооскольского городского округа	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Соревнования по	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	аэробике в зачет XIII Спартакиады городских ДОО												
ИТОГО по физкультурно-спортивным мероприятиям		29	19	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ													
1.	Муниципальный конкурс LEGO-конструирования «Эйнштейны» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений	6	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по инженерно-техническим и изобретательским мероприятиям		6	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
май-декабрь, 2022год													
1. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ													
1.	Муниципальный фестиваль детских проектов «Мир открытий»	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по научно-исследовательским мероприятиям		1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2. ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ (кроме ВсОШ)													
1.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» (приказ от 08.11.2022г)	-	-	-	-	-	-	58	5	27	-	-	-
ИТОГО по предметным олимпиадам и конкурсам		0	0	0	0	0	0	58	5	27	0	0	0
3. ТВОРЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ													
1.	Муниципальный этап Международного акции-конкурса «Сад Памяти»	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Муниципальная акция «Салют, Победа!»	5	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Муниципальный творческий конкурс «Путь к победе»	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Семейный бал «Виват, Оскол!», посвященного празднованию 429-й годовщины г. Старый Оскол	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	IV Всероссийский конкурс детского творчества «Art-сентябринка»	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
6.	Муниципальный творческий конкурса «Люблю тебя, мой город чудный!»	8	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

7.	Муниципальная арт-сушка «Вальс Цветов»	16	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Муниципальный конкурс творческих работ «Учителями славится Россия!», посвященного Международному Дню учителя	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Муниципальный конкурс «Птичья столовая»	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Муниципальный творческий конкурс поздравительных открыток «Для мамы с любовью»	7	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12.	Муниципальный конкурс рисунков «Мама милая моя», посвященного Всероссийскому Дню матери	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Конкурс юных вокалистов «Солнечный круг» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства»	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская чудес» в рамках муниципального фестиваля детского творчества «Кораблик детства»	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.	Муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей» в 2022 году	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	Муниципальный фотоконкурс «Семейный альбом»	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	Творческий конкурс в рамках Фестиваля «Футбол в детский сад» городских дошкольных образовательных	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	организаций в 2022/23 учебном году												
18.	Открытая онлайн-игра «История дня народного единства России»	21	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Муниципальный экологический конкурс «Сохраним лес!»	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20.	III региональный конкурс детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
21.	Муниципальный конкурс агитбригад для дошкольников «Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД!»	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22.	Муниципальный конкурс «С любовью к природе, с пользой для нас!»	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	0	0	0	0	0	0	36	35	1	0	0	0
24.	Муниципальный Фотоконкурс «Белгородчина – мой край родной»	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25.	Муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по творческим мероприятиям		125	25	59	1	1	0	38	35	3	0	0	0
4. ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ													
1.	соревнования «Прыгуны» в зачёт XIV Спартакиады городских образовательных Старооскольского городского округа дошкольных организаций	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО по физкультурно-спортивным мероприятиям		12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5. ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ													
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО по инженерно-техническим и изобретательским мероприятиям		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Исходя из анализа прошлого года в сентябре 2022 года на новый 2022-2023 год коллективом МБДОУ ДС №71 «Почемучка» были намечены следующие цель и задачи:

Цель: создание эффективной системы работы в дошкольном образовательном учреждении посредством реализации современных образовательных технологий.

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов в использовании технологии «образовательные ситуации» для ранней профессиональной ориентации дошкольников.
2. Повысить качество организации совместной деятельности педагога с детьми раннего и дошкольного возраста по развитию технического творчества посредством усовершенствования РППС групп.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах экологического воспитания детей через использование специфичных дошкольному возрасту форм организации совместной деятельности педагога с детьми.
4. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии.

Для решения данных задач запланированы и проведены заседания педагогического совета, организованы открытые просмотры педагогической деятельности, повышение профессионального мастерства педагогов через организацию семинаров, участие в конкурсах, проведение контроля образовательного процесса.

С января по май 2022 года актуальной задачей плана деятельности МБДОУ ДС №71 «Почемучка» являлась – *«Повысить качество организации совместной деятельности педагога с детьми по формированию элементарных математических представлений и финансовой грамотности посредством проектной деятельности»* для ее реализации были запланированы и проведены: с 20 по 31 января 2022 года «Смотр-конкурс на лучшую организацию РППС по формированию элементарных математических представлений и финансовой грамотности у дошкольников» с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования у детей дошкольного возраста элементарных математических и первичных экономических представлений проводился; семинар-практикум по теме: «Проектный метод, как способ эффективного развития финансовой грамотности дошкольников» с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах формированию элементарных математических представлений и финансовой грамотности у дошкольников посредством проектной деятельности тематический педагогический совет №3 по теме: «Экономическое воспитание дошкольников: пути формирования финансовой грамотности»; с 07 по 14 февраля 2022 года воспитателями средних групп №103, №104, №110, №114, музыкальным руководителем проведены открытые показы образовательной деятельности по формированию основ финансовой грамотности у детей среднего дошкольного возраста; для педагогов разработаны консультации «Особенности модернизации РППС групповых помещений с целью развития финансовой грамотности дошкольников» и «Формы и методы работы по воспитанию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста».

Во время летнего – оздоровительного периода решались следующие задачи:

1. Создать условия для укрепления здоровья воспитанников путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольника.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на закрепление представлений детей о культуре безопасного поведения на дороге в летний период и на формирование представлений об опасных для человека ситуациях в природе и способах поведения в них.
4. Проводить осуществление педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний оздоровительный период.

Данные задачи решались комплексно через организацию совместной деятельности с воспитанниками, через индивидуальные формы работы (игровую, коммуникативную, познавательно-исследовательскую, конструктивную и др.) через досуговые мероприятия с родителями. Организация образовательного процесса была выстроена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13). Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего времени пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в ходе режимных моментов), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Реализуя поставленные задачи, в летний оздоровительный период, в детском саду осуществлялась комплексная система физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми. Проводилось ряд профилактических и оздоровительных мероприятий на свежем воздухе по закаливанию детей: утренняя, бодрящая гимнастики, солнечные ванны, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям, усовершенствование его умения быстро и целесообразно приспособиться к различным переменам в условиях жизни. Для повышения физической активности, развития выносливости каждого воспитанника проводилась как индивидуальная, так и подгрупповая работа с детьми на свежем воздухе. Педагоги разнообразили пребывание детей на свежем воздухе не только активными подвижными играми, но и играми средней и малой подвижности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Большое внимание в ДОО уделялось организации рационального и полноценного питания дошкольников. Ежедневно проводился контроль поступающих в дошкольное учреждение продуктов, контроль за качеством продуктов, сроком их реализации. Строго соблюдался питьевой режим. В результате проведенной летней оздоровительной работы у детей:

- 1.Повысились функциональные возможности организма;
- 2.Снизилась заболеваемость;
- 3.Нормализовались антропометрические показатели;
- 4.Обогатились и систематизировались экологические знания детей;
- 5.Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Были организованы смотры-конкурсы, выставки и акций: рисование на асфальте («Берегите природу!», «Я и дорога») оформление стенгазет «Я люблю

Россию», выставка творческих работ «Эмблема семьи» к Всероссийскому праздник - день семьи, любви и верности, смотр-конкурс «Лучшая клумба», выставка творческих работ «Правила дорожные детям знать положено». Проведены социально-значимые акции:

6. Социальная акция по правилам дорожного движения «Мы за безопасное движение»

7. Акция «Памяти павших будьте достойны»

8. Раздача листовок по пожарной безопасности «берегите лес от пожара»

9. Экологическая акция «Сделаем город чистым»

10. Раздача буклетов «Автокресло – средство спасения детской жизни в ДТП»

11. Природоохранная акция «Птицы – наши друзья!»

12. Акция - живая стена «Дети против террора!»

13. Фрейм-акция (живое фото) – Безопасная дорога!

14. Акция - флешмоб «Все на спорт».

Участвуя в данной акции коллектив педагогов, родителей и воспитанников стал призером на муниципальном уровне.

Реализация задач на летний оздоровительный период осуществлялась через разнообразные формы методической работы: подбор материала для информационных папок для родителей во всех возрастных группах, пополнение методкабинета методическими пособиями в соответствии с основной образовательной программой, подготовка расписания и режима к новому учебному году, составление банка данных педагогических работников.

С целью оказания методической помощи педагогам по вопросу организации летней оздоровительной работы с детьми были проведены консультации: «Создание условий в ДОУ по речевому развитию дошкольников в летний период», «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения», «Приемы развития эмоционального интеллекта в ДОУ».

С сентября 2022г. по решению годовой задачи: «Повысить профессиональную компетентность педагогов в использовании технологии «образовательные ситуации» для ранней профессиональной ориентации дошкольников» в октябре месяце для педагогов ДОУ был организован **смотр-конкурс** «Лучшая разработка материала для web-консультирования родителей (законных представителей) по вопросу ранней профориентации через использование технологии «Образовательная ситуация» («Образовательные путешествия») с целью стимулирования процесса внедрения информационных коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в работу с родителями (законными представителями), а также популяризации инновационного педагогического опыта по развитию ранней профориентации через использование технологии «Образовательная ситуация» («Образовательный маршрут»), 27 октября проведен **семинар-практикум** на тему: «Технология «Образовательная ситуация» - новый подход в обучении детей дошкольного возраста» с целью формирования знаний и практических умений педагогов при использовании технологии «Образовательная ситуация», с 7 по 15 ноября прошел тематический контроль «Эффективность деятельности образовательной организации по внедрению в образовательный процесс технологий «Образовательные ситуации» и «Образовательные путешествия»» (средние группы) с целью повышения профессиональной компетентности педагогов средних групп в вопросах использования технологий «Образовательная ситуация» и «Образовательные путешествия» при формировании ранней профориентации дошкольников, для расширения представлений педагогов о применении данных технологий в работе с детьми раннего и дошкольного возраста подготовлены две консультации

«Образовательные ситуации как форма организации образовательного процесса ДОО» и «Технология «Образовательные путешествия» как форма организации образовательного процесса со всеми участниками образовательных», с целью ознакомления с успешным педагогическим опытом педагогов по внедрению данных технологий в образовательный процесс, которые помогли другим воспитателям/специалистам достичь высоких результатов в работе по формированию ранней профориентации дошкольников в ноябре месяце педагоги, работающие с детьми старших групп провели открытые мероприятия, с целью привлечения родителей (законных представителей) к решению годовой задачи по ранней профориентации педагогами групп были организованы следующие мероприятия: Совместные мероприятия с родителями- образовательный маршрут «Город как история»; посещение памятника отцам основателям и краеведческого музея, размещены web-консультаций в чатах групп «Как организовать обучение ребенка дома или что такое образовательная ситуация», групповая консультация «Игровые образовательные ситуации – нетрадиционная форма работы по формированию ранней профессиональной ориентации» и 30 ноября для систематизации и обобщения знаний все педагоги приняли активное участие в тематическом педагогическом совете «Образовательные ситуации и образовательные путешествия как форма организации образовательного процесса в ДОО».

Совершенствование работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии прослеживалась во всех режимных моментах, в совместной деятельности педагогов с детьми, во время организованной образовательной деятельности, после дневного сна; с целью реализации данной задачи в течении всего года проводился оперативный контроль «Системы физкультурно-оздоровительных мероприятий, закаливания»; выставка- конкурс фотоколлажей «Мы за здоровый образ жизни»; спортивное мероприятие «Путешествие в страну Светофорию» для детей старшего дошкольного возраста; спортивное мероприятие «Кубок Деда Мороза» - с участием команд МБДОУ ДС № 71 «Почемучка» и МАДОУ ДС № 69 «Ладушки»; «Спортивный праздник совместно с папами к 23 февраля «Настоящие мужчины».

В течение 2022 года активно проводилась работа по взаимодействию ДОО с семьей: привлечение родителей к участию в он-лайн акциях, конкурсном движении, выставках, спортивно - досуговых мероприятиях, совместные благотворительные акции и др.

Работа в рамках совместной деятельности дошкольной образовательной организации и школы (в рамках партнёрского взаимодействия) МБДОУ ДС №71 «Почемучка» в 2022 году осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на совместную деятельность МБОУ «НОШ № 31», МБОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов».

Совместно с воспитанниками ДОО и учениками школы МБОУ «Начальной общеобразовательной школы № 31», учениками начальной школы МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов» организованы и проведены мероприятия: конкурс детского творчества, приуроченный ко Дню Земли «Зелёное чудо -Земля», Семинар для педагогов ДОО и ОУ «Планирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС», патриотическая Акция приуроченная к празднику «День победы» «Я помню, я горжусь» (видео-поздравление в режиме он-лайн), художественно – краеведческий конкурс «Время путешествовать по России», приуроченный ко Всемирному дню туризма, конкурс для педагогов ДОО и ОУ «Арсенал интересных идей» (нестандартные формы занятий, представленные в формате видео – роликов), «В гостях у добрых дел» - изготовление игрушек для детей

с ограниченными возможностями и детей оставшихся без попечительства родителей (законных представителей)

Для эффективной организации воспитательной работы использовались единые требования и подходы к образовательному процессу, которые ориентируют на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Для организации деятельности по охране жизни и здоровья детей созданы все необходимые условия. В распоряжении медицинской службы находится процедурный кабинет, изолятор. В детском саду организована физкультурно-игровая среда, физкультурный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием, имеется плавательный бассейн.

Согласно данным медицинских осмотров, распределение по группам здоровья в 2022 году:

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Число детей	% от общего числа детей
I	66	24,4
II	172	63,7
III	29	10,7
IV	3	1,2

Анализ состояния здоровья воспитанников

№ п/п	Показатели особенностей здоровья	Количество детей	% от общего количества
1.	Здоровые дети	225	83,6
2.	Эпизодически болеющие	112	41,6
3.	Дети с ИДС (иммунодефицитное состояние)	-	-
4.	Дети-инвалиды	4	1,5

«Д» учет:

№ п/п	Показатели особенностей здоровья по диспансерному учету	Количество детей	% от общего количества
1.	Мочевыделительная система	2	0,7
2.	Кожные дерматиты	1	0,4
3.	Сердечно-сосудистые заболевания	2	0,7
4.	ЖКТ	-	-
5.	ЛОР — заболевания	1	0,4
6.	Пупочная грыжа	10	3,7
7.	Нарушения осанки	-	-
8.	Ортопед	1	0,4
9.	Неврология	-	-

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в 2022 году в Учреждении соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- отстранение лиц с признаками инфекционных заболеваний;

- использование бактерицидных установок в групповых помещениях;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- проведение занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп и другие мероприятия.

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности медицинским персоналом проводится работа по вакцинации детей совместно с врачом детской поликлиники согласно графику проведения прививок и с учетом согласия родителей (законных представителей).

Анализ выполнения профилактических прививок по ДОО

№ п/п	Наименование прививки	План	Выполнение	%	Причины
1.	Вакцинация против коклюша	1	6	100	5 ч. вн. прибыв.
2.	Ревакцинация против коклюша	5	15	100	10 ч. вн. прибыв.
3.	Вакцинация против дифтерии	1	6	100	5 ч. вн. прибыв.
4.	Ревакцинация против дифтерии всего:	85	91	100	6 ч. вн. прибыв.
	I RV	5	15	100	5 ч. вн. прибыв.
	II RV 6-7 лет	80	76	95	1 м/о, 3ч/б.
5.	Вакцинация против столбняка всего:	1	6	100	5 ч. вн. прибыв.
6.	Ревакцинация против столбняка:	85	91	100	6 ч. вн. прибыв.
7.	Ревакцинация против полиомиелита всего:	83	114	100	-
	18 месяцев	-	21	-	-
	20 месяцев	22	36	100	14ч вн. прибыв.
	6 лет	80	68	85	
8.	Вакцинация против кори	-	5	-	-
	в т.ч. до 2-х лет	-	-	-	-
9.	Ревакцинация против кори	-	-	-	-
	в т.ч. 6 лет	80	76	85	2ч.нет 6, 2 –м/о
10.	Вакцинация против эпидпаратита	-	5	-	-
11.	Ревакцинация против эпидпаратита	-	-	-	-
	в т.ч. 6 лет	80	76	85	6ч вн. приб.
12.	Вакцинация против краснухи	-	-	-	-
	т.ч. до 2-х лет	-	-	-	-
	8-17 лет	-	-	-	-
13.	Ревакцинация против краснухи	-	-	-	-
	в т.ч. 6 лет старшие возраста	80	76	85	2ч.нет 6, 2 –м/о
14.	Прививки против туберкулеза:	-	-	-	-
	ревакцинация в 7 лет	8	20	100	-
	ревакцинация в 14 лет	-	-	-	-
15.	Вакцинация против ВГВ	9	14	100	вн. приб.
16.	Прививки против гриппа:	252	149	59	по кол-ву доз
17.	Туберкулинодиагностика всего (детей):	342	325	95	
18.	Вакцинация против гемофильной инфекции	-	5	-	-

	Ревакцинация против гемофильной инфекции	-	6	-	-
19.	Вакцинация против пневмококковой инфекции:	-	-	-	-
20.	V1-против пневмококковой инфекции	-	-	-	-
	V2-против пневмококковой инфекции	-	8	100	-
	Ревакцинация против пневмококковой инфекции	-	-	-	-

Ежегодно дети старшего дошкольного возраста проходят медицинские обследования специалистами ОГБУЗ «ГДП №3». Дети, имеющие нарушения в состоянии здоровья направляются на дополнительное обследование и консультации к участковым врачам детской поликлиники для последующего лечения и коррекции нарушений здоровья у детей.

Работа психологической службы. Работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с годовым планом и была направлена на социально-психологическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, психологическую поддержку семьи и личности.

Основная цель коррекционно-развивающей работы — это создание условий для сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательного процесса.

Основным содержанием деятельности являлись следующие направления:

- осуществление психологического обеспечения адаптационного периода поступающих детей;
- изучение индивидуально-типологических особенностей детей для последующего учёта в осуществлении воспитательно-образовательного процесса;
- развитие у детей креативности, эмоциональной сферы, коммуникативных навыков посредством развивающих программ;
- формирование у детей осознанного понимания необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья методом сказкотерапии;
- проведение работы по психолого-педагогическому просвещению родителей в вопросах взаимодействия с детьми различных темпераментов, подготовки будущих первоклассников к обучению в школе, эмоционального семейного благополучия;
- способствование расширению психолого-педагогических знаний, повышению профессионального уровня и работоспособности педагогического коллектива.

Чаще всего воспитатели обращались по поводу детей, затрудняющих работу с группой. Дети агрессивные, гиперактивные, недисциплинированные, не умеющие общаться со своими сверстниками в группе, дети имеющие высокий уровень тревожности и страхи. С такими детьми была проведена коррекционно-развивающая работа. Использовали методы сказкотерапии, игротерапии, изотерапии, куклотерапии, песочной терапии, а также методы саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения («Хоботок», «Часики», «Мамина помощница», «Поймай бабочку», «Мороженое», «Жучок», «Дыши и думай красиво», «Улыбка», «Сорока - ворона», «Самолет летит, самолет отдыхает», «Шишки», игры на снижение агрессивности и ослабление негативных эмоций («Ласковые ладошки», «Ругаемся овощами», «Хлопай - топай», «Воробьиные драки»), игры и упражнения на снятие страхов и повышение уверенности в себе («Сова и мыши», «Мышь и мышеловка», «Качели», «Нарисуй свой страх, победи его», «Лохматый пес», «Волшебный стул», методика «Счастливое дерево»), игры направленные на формирование личностной, социальной, коммуникативной, индивидуальной компетенции («Знакомство», «Стойкий солдатик»,

«Доброе животное», «Связующая нить», «Театр прикосновений», «Пожелания друг другу»), упражнения на развитие умения чувствовать и сопереживать окружающим («Солнечный зайчик», «Тренируем эмоции», «Театр настроений»), а также игры и упражнения для детей с затруднениями в общении (налаживании контактов с детьми, научить дружить, поддерживать и сопереживать друг другу (имитационная игра «Торт», «Гора с плеч», «Комплименты», «Дружба начинается с улыбки», «Есть или нет?», «На что похоже настроение», «Портрет», «Сиамские близнецы»), техника «Счастливое дерево».

В 2022 году проведена работа по адаптации поступивших детей во-вторых группах раннего возраста № 1, № 9 и в средней группе компенсирующей направленности № 104. Обследование процесса адаптации детей проводилось с целью выявления детей с лёгкой, средней, тяжёлой степенью адаптации. Всего детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности - 12. В обследовании приняли участие 11 детей (1 ребенок не посещал детский сад по состоянию здоровья) 92% (от общего числа детей группы). 11 детей были приняты за 100%. Было проведено обследование процесса адаптации вновь поступивших детей с целью выявления детей с лёгкой, средней, тяжёлой степенью адаптации. Всего поступивших детей в группы №1 и №9 - 27. В обследовании приняли участие все дети 100% (27 человек). Были получены следующие результаты (в процентах по детскому саду):

Течение адаптации

Лёгкая адаптации (от 8 до 18 дней):	26 детей+11 детей	97%
Адаптация средней тяжести (до 30 дней):	1 ребенок	3%
Адаптация тяжёлая (свыше 30 дней):	0 детей	0%

Обследование групп показало, что большинство детей с лёгкой и средней степенью адаптации. Детей с тяжёлой степенью адаптации нет. Работу воспитателей в период адаптации вновь прибывших детей в детский сад и детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности можно признать эффективной. В период с 08 ноября 2022 года по 12 ноября 2022 года проводился социометрический эксперимент (Я.Л. Коломенского) в средних группах: № 107 и № 112, с целью выявления межличностных отношений детей в группах.

Списочный состав групп: 49 человек.

Приняло участие в обследовании: 49 человек.

В качестве диагностического материала, использовалась социометрия - метод количественного измерения отношений между людьми в реальных группах. Он был разработан известным американским психиатром и социологом Джекобом Леви Морено. Я. Л. Коломинский разработал варианты социометрии для детских групп – «Выбор в действии», «Поздравь товарища», «У кого больше?». Сфера межличностных отношений сложна и завуалирована. Именно социометрия помогает изучить ее наиболее объективно и корректно. В эксперименте, разработанном профессором Я. Л. Коломинским («Выбор в действии»), существует специально адаптированный вариант для дошкольников, который условно назван «У кого больше?». В результате социометрической процедуры, построенной как эксперимент с целью выявления желаний ребенка совместно с кем-либо участвовать в определённой деятельности, определяются предпочтительные выборы, их взаимность. Результаты заносятся в социометрические таблицы, далее обрабатываются.

Обработав диагностический материал, были получены следующие результаты:

№ n/n	группа	Числен- ный со- став группы	УБВ – уровень благополучия взаимоотно- шений	КВ – Коэффи- циент взаим- ности	КУ – коэффи- циент удовле- творенности взаимоотно- шениями	пояснение
1	Средняя № 107	28	Высокий (I+II) > (III+IV)	25% – средний	75% – высокий (IV уровень)	В целом, взаимоотношения в группах доброжелательные. Отвергнутых, непринятых детей нет.
2	Средняя № 112	21	Высокий (I+II) > (III+IV)	33% - средний	67% - высокий (IV уровень)	
Среднее значение:			высокий	29% – средний	71% – высокий (IV уровень)	

Таким образом, межличностные взаимоотношения можно охарактеризовать, как положительные. Эмоциональный климат в группе благоприятный, в целом, дети стараются быть сплоченными, дружными, помогать друг другу. Большинство детей правильно понимают и определяют эмоциональные состояния сверстников, проявляют заботу и сострадание, во время игр бесконфликтно распределяют игрушки, роли, не кричат, не дернуться, предпочитают постоянных партнеров для игр. Интересы группы, общие игры, радости и заботы для большого числа детей – главные. Социальный статус детей в группе рассматривается, как «звезды», «предпочитаемые», «принятые»; «отвергнутых» или изолированных детей нет.

Для социально-эмоционального развития детей, формирования у них социальной компетентности в 2022 году проводились групповые занятия с детьми по дополнительной общеразвивающей программе психолого-педагогических занятий по социально-коммуникативному и эмоциональному развитию детей «ДОШКОЛЕНОК» со средней и старшей группами компенсирующей направленности.

В мае 2022 года для выявления сформированности социальных форм поведения была проведена контрольная (на конец учебного года) диагностика (метод наблюдения) ССФПД («Сформированность социальных форм поведения детей» - А.М. Щетинина, Л.В. Кирс).

В мае 2022 года для выявления сформированности социальных форм поведения была проведена контрольная (на конец учебного года) диагностика (метод наблюдения) ССФПД («Сформированность социальных форм поведения детей» - А.М. Щетинина, Л.В. Кирс).

В диагностическом обследовании принимали участие дети младших групп № 105, № 108, средних групп № 107, № 112, старших групп № 103, № 110, №114, №113 и подготовительной к школе группы №102, №111, №106. Общее число детей, принявших участие в диагностике: 232.

По результатам контрольной диагностики уровня сформированности социальных форм поведения детей можно отметить следующее:

группы	Первичная диагностика, балл	Контрольная диагностика, балл
младшие	4,7	6,1
средние	5,9	7,1
старшие	6,7	8,4
подготовительные к школе	7,9	10

Таким образом, из таблицы видно, что в среднем, уровень сформированности социальных форм поведения у детей по детскому саду вырос на 27% (в соответствии со своими возрастными особенностями). Дети самостоятельно стараются разрешать конфликты и сдерживать свои негативные эмоции, принимают социальные нормы и следуют им, стараются проявлять эмпатию по отношению к своему сверстнику, проявляют доброжелательность по отношению к другим, оказывают помощь, сочувствуют и стараются утешить, пожалеть сверстника.

В октябре 2022 года для выявления сформированности социальных форм поведения была проведена первичная (на начало учебного года) диагностика (метод наблюдения) ССФПД («Сформированность социальных форм поведения детей» - А.М. Щетинина, Л.В. Кирс).

В диагностическом обследовании принимали участие дети младших групп № 105 № 108, средних групп № 107, № 112, старших групп № 103, № 110, № 114, №113 подготовительных к школе групп № 102, № 111, №106.

Списочный состав детей 232.

Принимали участие: 232

По результатам первичной диагностики уровня сформированности социальных форм поведения детей можно отметить следующее. Показатель сформированности социальных форм поведения детей младших групп (общий балл по всем показателям составил: общий балл по всем показателям составил: $4,7 < 5$ (средний балл) обусловлен возрастным фактором, т.к. у детей этого возраста еще недостаточно сформированы коммуникативные навыки, дети самостоятельно еще не умеют разрешать конфликты и сдерживать свои негативные эмоции. Тем не менее, дети принимают социальные нормы, следуют им, а также стараются проявлять эмпатию по отношению к своему сверстнику. В средних (общий балл по всем показателям составил: общий балл по всем показателям составил: $5,9 > 5$ (средний балл), старших (общий балл по всем показателям составил: общий балл по всем показателям составил: $6,7 > 5$ (выше среднего балла) и подготовительных к школе группах (общий балл по всем показателям составил: общий балл по всем показателям составил: $7,9 > 5$ (выше среднего показателя) – большинство детей проявляют доброжелательность по отношению к другим, оказывают помощь, сочувствуют и стараются утешить и пожалеть сверстника. Однако, у детей не всегда, получается, сдерживать свои негативные проявления и самостоятельно разрешать конфликты.

Эффективной формой взаимодействия с родителями является индивидуальное консультирование, проводимое как по инициативе самих родителей, так и педагогов. Открытые занятия с детьми для родителей. День открытых дверей с целью познакомить родителей с основными направлениями работы педагога – психолога. Психологические игры с элементами тренинга, направленные на знакомство родителей между собой. С родителями велась и групповая работа в виде тестирования, анкетирования и родительских собраний с применением ИКТ по темам: «Адаптация ребенка к детскому саду», «Формирование мотивационной готовности к обучению в школе», «Психологическое здоровье ребенка – залог его здоровья физического», «Внутрисемейные конфликты», «Детские страхи», «Как сделать так, чтобы ребенок нас слышал», «Игрушки чудовища», «Внимание! Мультфильмы», «Способы эффективной коммуникации», кроме того показала свою эффективность новая форма работы: передача просветительских и консультационных материалов для родителей в чатах в мессенджерах WhatsApp и Viber в каждой возрастной группе. Информационно – аналитическая форма взаимодействия «Почтовый ящик», с целью выявления интересов, потребностей и основных запросов родителей.

В работе с педагогическим коллективом использовалось консультирование. Чтобы помочь педагогам понять проблемы интеллектуального и личностного развития детей, было проведено 7 методических консультаций и 16 психологических консультаций.

Большую роль в работе с родителями играет наглядность. Поэтому в групповых родительских уголках размещалась информация на психолого-педагогические темы, один раз в квартал.

Проанализировав работу, хотелось бы обратиться к педагогам с рекомендациями:

–Обращаться с запросом по проблеме с дошкольниками (агрессивными, гиперактивными, испытывающими трудности в общении как со сверстниками, так и с взрослыми и т. д.).

–Приглашать на родительские собрания в группы раннего возраста и младшие группы с целью своевременного и всестороннего информирования родителей об особенностях поведения детей в период их адаптации к новым условиям детского сада; в старшем дошкольном возрасте с целью психологической готовности к школе (основные проблемы адаптации к школе, общение с учителем, ответственность и дисциплина).

Коррекционная работа являлась важной частью образовательной деятельности групп компенсирующей направленности Учреждения и осуществлялась по АООП ДО для детей с тяжёлым нарушением речи.

Программа разработана для воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию указанных лиц.

С целью организации системы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении ведёт работу психолого-педагогический консилиум (ППк).

Работа в 2022 году осуществлялась с планом психолого -педагогического консилиума (ППк) и была направлена на выработку коллективных рекомендаций по основным направлениям коррекционной работы, проведение мероприятий по предупреждению психофизических нагрузок, эмоциональных срывов, созданию климата психофизического комфорта для всех участников воспитательно-образовательного процесса, психологическую поддержку семьи и личности.

В ходе работы решались следующие задачи:

- организовать и провести комплексное изучение личности ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования;
- оптимизировать образовательные программы в соответствии с готовностью ребенка к обучению и в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- выявить резервные возможности ребенка и создать условия для их дальнейшего развития;
- вести документацию, отражающую актуальное развитие ребенка, динамику и определить зону ближайшего развития ребенка.

С января по май месяц 2022 г. было запланировано 2, а проведено 4 заседания ППк, через ППк прошли 42 ребенка, из них 3 ребенка инвалида. На территориальную ПМПк за 2021-2022 учебный год (с января по август) было представлено 13 детей (10 детей с нарушением речи, 2 – с ЗПР, один – с РАС).

В течение 2021-2022 учебного года (с января по август) педагогом-психологом не было выявлено детей «группы риска». Все дети с ОВЗ, которым ТПМПК рекомендовала занятия с педагогом-психологом, были ею обследованы, на каждого ребенка был составлен индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут сопровождения. Со всеми детьми с ОВЗ в течение 2022 года проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, для воспитателей и родителей были разработаны и проведены консультации.

На детей инвалидов Назара Б., воспитанника старшей группы компенсирующей направленности группы № 106, Милану М., воспитанницу средней группы № 104 компенсирующей направленности и на Кирилла Л., воспитанника младшей группы № 105 были разработаны индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты. С детьми – инвалидами осуществлялась коррекционно-развивающая работа при взаимодействии специалистов ДОУ и родителей.

На конец учебного года 2021-2022г. дети с ОВЗ и дети-инвалиды имели положительную динамику развития, только двое детей имели волнообразную динамику.

В МБДОУ ДС № 71 «Почемучка» в 2022 г. (с января по май) было две группы компенсирующей направленности, которые посещали 21 ребенок. В средней группе № 104 - 10 детей, у всех детей динамика развития положительная.

В старшей группе №106 -11 детей. Выпустился в массовую школу 1 ребенок с чистой речью.

Для выявления детей с нарушениями речи в начале 2022г. (с января по май) была проведена диагностика речевого развития. Было обследовано 304 ребенка.

В учебном 2022-2023 году с (сентября по декабрь) продолжили обучение в ранее сформированных двух группах компенсирующей направленности: подготовительной к школе группе № 106 - 10 детей и старшей группе № 113 компенсирующей направленности - 11 детей.

С сентября по декабрь 2022г. было запланировано и проведено 2 заседания ППк. Через ППк прошли 23 ребенка, из них 4 ребенка инвалида (ребенок с нарушением слуха, РАС, ДЦП и общим заболеванием). На всех детей с ОВЗ была разработана АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработаны индивидуальная программа для слабослышащего ребенка-инвалида (Милана М.), программа для ребенка с РАС (Назар Б.) и программа для детей с ЗПР: Матвей П., Дамир Р., группа № 106, Полина К., и Валерия Х., группа № 104.

На территориальную ПМПК за 2022-23 уч. год (с сентября по декабрь) было представлено 2 детей.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив состоит из 34 педагогов.

Категория работников ДОУ	Количество работников ДОУ, человек
Старший воспитатель	1
Воспитатели	26
Педагог-психолог	2
Музыкальные руководители	1
Инструктора по физической культуре	2
Учитель-логопед	2

Структура уровня образованности педагогов

Кол-во педагогов всего	Высшее образование	Среднее специальное
34	20 (59%)	14 (41%)

Получают высшее образование – 4 человека (11,8%).

Общий уровень аттестованных педагогов

Кол-во педагогов	Высшая категория	Первая категория	Без категории
34	15	8	11

Результаты аттестации педагогических кадров в 2022 году

Показатели	2022
Общее количество педагогов	34
Количество аттестованных педагогов	2 (6 %)
Высшая категория	-
Первая категория	2 (6 %)

В 2022 году были аттестованы 2 педагога на первую категорию Агаркова Н.П. инструктор по физической культуре и Криволапова А.А., воспитатель. Не аттестованы 11 (32%) педагогов, так как стаж их работы по специальности менее 2 лет.

Обучение на курсах повышения квалификации согласно плану повышения квалификации, в 2022г.

№ п/п	ФИО	Должность	Название дополнительной профессиональной программы	Сроки	Кол-во часов
1.	Горбушкина Наталья Ивановна	воспитатель	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации с 14.02 по 28.02.2022г.	72 часа
2.	Нестерова Елена Александровна	воспитатель	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации с 01.11 по 15.11.2022г	72 часа
3.	Криволапова Алена Алексеевна	воспитатель	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации с 17.11 по 30.11.2022г.	72 часа
4.	Дулыгина Анжелика Сергеевна	воспитатель	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации с 17.11 по	72 часа

				30.11.2022г.	
5.	Болотских Марина Александровна	воспитатель	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации с 17.11 по 30.11.2022г.	72 часа
6.	Скомаровская Ирина Александровна	учитель-логопед	«Запуск речи у неговорящих детей. Специфика организации и проведение логопедической работы»	Удостоверение о повышении квалификации АНО «НИИДПО» с 23.11-22.12.2022 г.	72 часа
7.	Сергеева Ирина Игоревна	педагог-психолог	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Удостоверение о повышении квалификации с 05.12 по 16.12.2022г	72 часа
8.	Смирных Диана Дмитриевна	воспитатель	«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами в дошкольной образовательной организации»	Удостоверение о повышении квалификации с 05.12 по 16.12.2022г.	72 часа

Педагоги детского сада, повышая свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом своих коллег.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах способствовало самореализации, формированию позитивной самооценки.

**Результаты участия педагогов
в смотрах-конкурсах, открытых просмотрах проектах, выставках
согласно годовому плану работы ДОУ**

Содержание работы	Ответственные, результативность	Сроки выполнения
Смотр-конкурс на лучшую организацию РППС по формированию элементарных математических представлений и финансовой грамотности у дошкольников	Воспитатели всех возрастных групп (победители, призёры, лауреаты)	Январь, 2022
Выставка военной техники из бросового материала	Воспитатели всех возрастных групп	Февраль, 2022
«Мамочка любимая» выставка портретов мам, бабушек к празднованию Международного женского дня	Воспитатели всех возрастных групп	Март, 2022
Конкурс детского творчества приуроченный ко Дню Земли «Зелёное чудо - Земля»	Воспитатели всех возрастных групп (победители, призёры, участники)	Апрель, 2022
Патриотическая Акция приуроченная к празднику День победы - «Я помню, я горжусь» (видео-поздравление в режиме он-лайн)	Воспитатели всех возрастных групп (победители, призёры)	Май, 2022
	Воспитатели всех возрастных групп	Май, 2022
рисование на асфальте: – «Берегите лес от пожара» – «Я и дорога»	Воспитатели всех возрастных групп	Июнь, 2022
оформление стенгазет «Я люблю Россию»	Воспитатели всех возрастных групп	Июнь, 2022
выставка творческих работ «Лучший стикер по пожарной безопасности»	Воспитатели всех возрастных групп	Июль, 2022

смотр-конкурса «Создание лучшей РППС на групповом участке	Педагоги ДОО	Июнь-Август,2022
выставка творческих работ «Правила дорожные детям знать положено»	Воспитатели всех возрастных групп	Август,2022
Социально-значимые акции: 1. Социальная акция по правилам дорожного движения «Дети! Дорога! Жизнь!» 2. Акция по пожарной безопасности «Кто на помощь к нам придёт» 3. Экологическая акция «Умный взгляд на мусор» 4. Раздача буклетов «Автокресло – средство спасения детской жизни в ДТП» 5. акция по пожарной безопасности «Скажем пожарам нет!» 6. акция - флешмоб «Защитники природы» 7. Акция - живая стена «Дети против террора!» 8. Фрейм-акция (живое фото) – Мир без опасностей 9. Акция «Мы это помним» Акция - флешмоб «В здоровом теле здоровый дух!»	Воспитатели всех возрастных групп	Июнь-август, 2022
Выставка творческих работ «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника)	Воспитатели всех возрастных групп	Сентябрь, 2022
«Время путешествовать по России» художественно –краеведческий конкурс, приуроченный ко Всемирному дню туризма.	Инструктор по физической культуре, воспитатели, учителя начальных классов	Сентябрь, 2022
<i>Смотр-конкурс «Лучшая разработка материала для web-консультирования родителей (законных представителей) по вопросу ранней профориентации через использование технологии «Образовательная ситуация» («Образовательный маршрут»)</i>	Воспитатели всех возрастных групп	Октябрь, 2022
«Для любимой мамочки» выставка рисунков к празднованию дня матери	Воспитатели всех возрастных групп	Ноябрь, 2022
«В гостях у добрых дел» - изготовление игрушек для детей с ограниченными возможностями и детей оставшихся без попечительства родителей (законных представителей)	Инструктор по физической культуре, воспитатели, учителя начальных классов	Декабрь, 2022

**Результаты участия педагогов
в мероприятиях и конкурсах различного уровня**

№ п/п	Название конкурса	Уровень конкурса (федеральный, региональный, муниципальный)	Победители, призеры с указанием номинаций (Ф.И.О., должность)	Основание (приказ об итогах)
1.	Конкурс учебных и методических материалов	Региональный	Ковальчук О. Б., Щепетнова Е. Н., Будякова Н.Л. – ПОБЕДИТЕЛИ.	Приказ Министерства Образования Белгородской области №678 от 01.03.2022г.

2.	Конкурс методических материалов «Азбука пожарной безопасности»	Муниципальный	Гнидина Г. Н., Воробьева О. Ю., Труфанова Т.В., Туманова Т.Н. – ПОБЕДИТЕЛИ , Иванова З. И., Колосова Л.В. – ПРИЗЁРЫ (3 место), Смирных Д.Д., Горбушкина Н. И., Куличенко О. В. – УЧАСТНИКИ.	Приказ Управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №463 от 05.04.20 22 г.
3.	Конкурс видеороликов «#TikTok_Физкультура»	Региональный	Дудкина О. В., Агаркова Н.П. – инструкторы по физической культуре; Труфанова Т.В., Туманова Т. Н., воспитатели ПОБЕДИТЕЛИ	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №421-ОД от 07.04.2022г.
4.	Конкурс «Лучшие практики воспитания и развития детей раннего возраста»	Региональный	Куличенко О. В., Ковалёва Е. А., воспитатели – УЧАСТНИКИ.	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №446-ОД от 12.04.2022г.
5.	Региональный конкурс «Методист года»	Муниципальный	Ковальчук О. Б. – ПОБЕДИТЕЛЬ.	Приказ Управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №565 от 20.04.2022 г.
6.	Конкурс профессионального мастерства «Образовательная среда дошкольной образовательной организации для детей с ОВЗ»	Муниципальный	Скомаровская И. А., Скарга Л. И. – УЧАСТНИКИ.	Приказ Управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №606 от 27.04.2022 г.
7.	Конкурс методических разработок по предметной области «Физическое развитие»	Муниципальный	Дудкина О. В., Агаркова Н. П. – ПРИЗЁР II степени	Приказ Управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №629 от 28.04.2022 г.
8.	Заочный конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебном процессе»	Региональный	Труфанова Т. В., Туманова Т. Н. - ПРИЗЁР	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №572-ОД от 04.05.2022г.

9.	Акция-конкурс «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	Муниципальный	Труфанова Т. В, Туманова Т. Н. – ПРИЗЁР II степени	Приказ Управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №823 от 02.06.2022 г.
10.	Муниципальный конкурс по обустройству детских мини- огородов и цветников на территориях дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа «Маленькая страна чудес»	Муниципальный	Будякова Н. Л., воспитатель, Щепетнова Е. Н., педагог-психолог Гнидина Г.Н., воспитатель ПОБЕДИТЕЛИ Труфанова Т. В., Туманова Т. Н., воспитатели УЧАСТНИКИ в номинации «Тематическая клумба на территории детского сада»	Приказ Управления образования администра- ции Старооскольского го- родского округа Белго- родской области №1101 от 15.09.2022 г.
11.	Муниципальный марафон социально значимых акций среди дошкольных образовательных организаций	Муниципальный	Коллектив педагогов МБДОУ ДС №71 «Почемучка» ПРИЗЁРЫ	Приказ Управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №1237 от 06.10.2022 г. «Об итогах муниципального марафона социально значимых акций среди дошкольных образовательных организаций»
12.	Муниципальный конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность»	Муниципальный	Будякова Н. Л., воспитатель, Щепетнова Е. Н., педагог-психолог ПРИЗЁРЫ Воробьева О. Ю., Боярская О. А., Базарова Е. С., Новикова Н. В., воспитатели УЧАСТНИКИ в номинация «Игровое пособие» Гнидина Г.Н., воспитатель ПОБЕДИТЕЛЬ Труфанова Л. Н., Гапонова М. В., воспитатели ПРИЗЁРЫ Труфанова Т. В.,	Приказ Управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №1237 от 06.10.2022 г. «Об итогах муниципального марафона социально значимых акций среди дошкольных образовательных организаций»

			Туманова Т. Н., воспитатели УЧАСТНИКИ в номинация «Интерактивный плакат «БЕЗОпасности»	
13.	Региональный конкурс «Методист года»	Региональный	Ковальчук О.Б., старший воспитатель ПРИЗЁР	Приказ министерства образования Белгородской области №3605 от 08.11.2022 «Об итогах регионального конкурса «Методист года»»
14.	Всероссийский конкурс лучших практик наставничества	Всероссийский	Ковальчук О.Б., старший воспитатель, Ковалёва Е.А. Будякова Н.Л., воспитатели УЧАСТНИКИ	Итоги Всероссийского конкурса лучших практик наставничества, организованного ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» в рамках выполнения государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации на тему «Реверсивное наставничество как средство обеспечения профессионального роста педагогических работников в образовательных организациях» (17 октября - 12 декабря 2022 г.).
15.	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Муниципальный	Будякова Н.Л., воспитатель Щепетнова Е.Н., педагог-психолог ПРИЗЁРЫ	Приказ Управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №1597 от 14.12.2022 г «Об итогах муниципального конкурса методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ»
16.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Формула безопасности»	Муниципальный	Труфанова Т. В., Туманова Т. Н., воспитатели УЧАСТНИКИ Номинация 2. «Работа с родителями» Труфанова Т. В., Туманова Т. Н.,	Приказ Управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №1597 от 14.12.2022 г «Об итогах муниципального конкурса методических материалов

			воспитатели ПРИЗЁРЫ Номинация 3. «Электронные ресурсы для обучения детей Правилам дорожного движения»	по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ»
17.	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов	Муниципальный	Ананьева Г.В. Циома Ю.В. ПРИЗЁРЫ (II место) в номинации «Дидактические материалы»	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа № 1763 от 27.12.2022 года «Об итогах проведения муниципального этапа областного конкурса учебных и методических материалов»
18.	Муниципальный конкурс «Птичья столовая»	Муниципальный	Баркова М.В., Криволапова А.А., воспитатели ПРИЗЁРЫ III степени в номинации «Лучшая авторская работа»	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа № 1693 от 15.12.2022 года «Об итогах проведения муниципального конкурса «Птичья столовая»»
19.	Региональный конкурс авторских фоторабот «Моё вдохновение»	Региональный	Базарова Е.С., воспитатель ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Мир моих увлечений»	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1410-ОД от 28.12.2022г
ЗАОЧНЫЕ				
1.	Региональный заочный конкурс профессионального мастерства «Технопарк методических идей»	Региональный	Гнидина Г.Н., воспитатель ПРИЗЁР	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» №1286-ОД от 30.11.2022г

В 2022 году педагоги активно печатали свои материалы в печатных изданиях:

№ п/п	ФИО педагога (ов)	Статья	Уровень	Сборник
1.	Базарова Е.С., Новикова Н.В., воспитатели Сергеева И.И., педагог-психолог	«Мастер-класс «Формирование экологического воспитания у детей дошкольного возраста через дидактическую игру «Сортируем мусор-бережем природу»»	Всероссийский	Реализация ФГОС дошкольного образования: материалы V Всероссийской научно-практической конференции. 28 февраля 2022 г. / Гл.ред. В.Н. Васильева. – Чебоксары: ИП Васильев М.А.,

				Образовательный центр Градиент+, 2022. – 499 с.
2.	Куличенко О.В. воспитатель	Проектная деятельность как основа сотрудничества детского сада и семьи для успешного воспитания детей раннего дошкольного возраста	Всероссийский	Реализация образовательных и профессиональных стандартов в психологии и педагогике: сборник статей Международной научно- практической конференции (15 февраля 2022 г., г. Екатеринбург). - Уфа: Аэтерна, 2022. – 184 с.
3.	Ковальчук О.Б., старший воспитатель, Ковалева Е.А., Афанасьева Е.П., воспитатели	Информационно- коммуникационные технологии как средство формирования ЗОЖ у дошкольников	Всероссийский	Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении: сборник материалов XIII Всероссийской научно-практической конференции. (г. Белгород, 27 апреля 2022 г.): в 2 ч. / ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития отв. ред. И. В. Трапезникова, И. С. Рощупкина, А. С. Пенченкова. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022. – Ч. 2. – 242 с.
4.	Базарова Е.С., Ковалёва Е.А., Новикова Н.В., воспитатели	Социальный проект «Создание условий для социальной адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности»	Муниципальный	Наставничество в образовательных организациях: сборник методических материалов ОГОУО ДПО БелИРО, отв. за выпуск Ж. М. Яхтанингова, Е.В. Чуприкова, К.С. Лагода, Е.А. Фатнева.-Белгород: ОГОУО ДПО БелИРО, 2022.- 193с.
5.	Гнидина Г.Н., Воробьева О.Ю. воспитатели	«Говорящая стена» как элемент развивающей предметно- пространственной среды современного дошкольного образовательного учреждения	Региональный	Современные проблемы дошкольного и начального общего образования: материалы региональной науч.-практ. конференции (г. Белгород, 28 апреля 2022 г.) ОГАОУ ДПО «БелИРО» отв. за вып. Л. В. Серых / Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2022.- 622с.
	Базарова Е.С., Новикова Н.В. воспитатели	«Гимнастика после сна как один из важных компонентов здоровьесберегающей технологии в ДОУ»		
	Дудкина О.В., инструктор по физической культуре Сергеева И.И. педагог-психолог	«Стретчинг – как одна из форм здоровьесберегающей технологий в ДОУ»		
	Щепетнова Е.Н. педагог-психолог Будякова Н.Л. воспитатель	Формирование социально- коммуникативных умений у детей с тяжелыми нарушениями речи 4-7		

		лет через организацию работы клуба «в мире добрых отношений» (из опыта работы)		
6.	Ананьева Г.В., Циома Ю.В. воспитатели	Создание условий в ДОУ для воспитания любви к родному дому у детей дошкольного возраста	Региональный	Психологические и педагогические основы интеллектуального развития: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 сентября 2022г, г. Волгоград)– Уфа: АЭТЕРНА, 2022. – 108 с.
7.	Будякова Н.Л. воспитатель Щепетнова Е.Н. педагог-психолог	«Создание условий для формирования социально-коммуникативных умений у детей с тяжелыми нарушениями речи 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (из опыта работы)»	Всероссийская	Личность и образование в зеркале гуманитарных исследований и цифровой трансформации общества: материалы Всероссийской научной конференции с международным участием, 27 октября 2022г. – Елец: Елецкий Государственный университет им. И.А. Бунина, 2022. – 288с.
	Ковальчук О.Б., старший воспитатель, Ковалева Е.А., воспитатель	«Профессиональное становление молодых педагогов через внедрение цифровых технологий в работу методической службы ДОО»		
	Воробьева О.Ю., Гнидина Г.Н, Ковалёва Е.А.. воспитатели	«Использование средств ИКТ-технологий в образовательной деятельности по ознакомлению детей дошкольного возраста с окружающим миром»		
8.	Труфанова Л.Н., Гапонова М.В., Куличенко О.В. воспитатели	«Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством приобщения к русским культурным традициям Белогорья»	Международны й	Вестник научных конференций. 2022. № 10-1 (86). Современное общество, образование и наука: по материалам международной научно-практической конференции 31 октября 2022 г. 134 с
9.	Разумова Е.П., Перькова Л.Н. воспитатели	«Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольной образовательной организации»	Международна я	Психология и педагогика в контексте междисциплинарных исследований: сборник статей Международной научно-практической конференции (1ноября 2022г, г. Уфа)– Уфа: АЭТЕРНА, 2022. – 1192с.

В 2022 году педагоги активно делились опытом работы на конференциях, семинарах, ММО различных уровней:

№ п/п	ФИО, должность	Тема доклада	Дата, уровень методического мероприятия	Название мероприятия
1.	Базарова Е. С.,	Формирование ранней	Всероссийский	Всероссийской научно-

	Новикова Н. В., воспитатели Сергеева И. И. педагог-психолог	профориентации в разных профессиях у детей дошкольного возраста через игру с использованием кейс- технологии	14 февраля 2022 года в г. Петрозаводске	методической конференции VII ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ, состоявшейся
2.	Иванова З. И., инструктор по физической культуре, Колосова Л. В., воспитатель	Ранняя профессиональная ориентация в условиях трудового воспитания дошкольников	Муниципальный 25 февраля 2022г	Муниципальная научная конференция «Профориентация как эффективный метод улучшения качества обу- чения и выбора профес- сии»
	Ковалева Е.А., Афанасьева Е. П., воспитатели	Создание условий для ранней профориентации дошкольников в условиях реализации стратегии развития воспитания РФ		
3.	Будякова Н. Л., Гнидина Г. Н., воспитатели	Проектно-исследовательская деятельность в работе с детьми дошкольного возраста для знакомства с жизнью и деятельностью знаменитых людей родного края	Муниципальный 28 февраля 2022г	Муниципальная конфе- ренция для педагогиче- ских работников «Организация исследова- тельской деятельности детей и молодежи: про- блемы, поиск, решения»
4.	Воробьева О.Ю. воспитатель	Организация исследовательской проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста		
5.	Дудкина О. В., инструктор по физической культуре, Сергеева И. И., педагог- психолог	«Формирование исследовательских умений у детей старшего дошкольного возраста»		
6.	Труфанова Л. Н., Гапонова М. В. воспитатели	«Использование проблемных ситуаций в развитии познавательно- исследовательской деятельности детей дошкольного возраста»		
7.	Нестерова Е.А., музыкальный руководитель, Боярская О.А. воспитатель	«Использование ИКТ- средств в организации познавательно- исследовательской деятельности дошкольников»		
8.	Будякова Н.Л. воспитатель Щепетнова Е.Н. педагог-психолог	Проектно-исследовательская деятельность по ранней профориентации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья «Этот замечательный мир профессий...»		
9.	Труфанова Т. В., Туманова Т.Н., воспитатели	Художественно-эстетическое развитие дошкольников в ДОУ	Всероссийский 21 апреля 2022 г.	Всероссийская научно- практическая конференция «Педагогика

				и современное образование: смыслы, трансформации и тенденции развития» г. Белгород ОГАОУ ДПО «БелИРО»
10.	Труфанова Т.В., Туманова Т. Н., воспитатели	Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников посредством использования информационно-коммуникационных технологий	Всероссийский 27 апреля 2022г	XIII Всероссийской научно-практической конференции «Интерактивные и мультимедийные средства в предметном обучении»
11.	Афанасьева Е. П., Ковалева Е. А., воспитатели Ковальчук О. Б., старший воспитатель	Информационно-коммуникационные технологии как средство формирования ЗОЖ у дошкольников		
12.	Базарова Е. С., Новикова Н. В., воспитатели	Гимнастика после сна как один из важных компонентов здоровьесберегающих технологий в ДОУ	Региональная 28 апреля 2022г	Региональная научно-практическая конференция современные проблемы дошкольного и начального общего образования
13.	Воробьева О.Ю. воспитатель	Развитие ранней профессиональной ориентации дошкольников через использование инновационных конструктивных технологий	Муниципальный 26 мая 2022г	Практико-ориентированный семинар для рабочих групп ДОО по коррективке ООП ДО
	Ковальчук О.Б., ст. воспитатель Разумова Е.П., воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста элементарных математических представлений через использование инновационного продукта «Бизнес-куб» для повышения элементарной финансовой грамотности» «Юные финансисты»		
14.	Иванова З. И., инструктор по физической культуре Труфанова Л.Н. воспитатель	Значение реформирования образовательной системы Петром I для создания человека Нового времени	Муниципальный 5 мая 2022г	XXIV муниципальных исторических чтений
	Труфанова Т.В., Туманова Т. Н., воспитатели	Формирование ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста	Международный 27 мая 2022 г.	X молодежный форум «Нравственные императивы в праве, образовании, науке и культуре»
15.	Ковальчук О.Б., ст. воспитатель	Презентационная защита рабочей программы воспитания дошкольной образовательной	Региональный 21 июня 2022 г.	Региональный педагогический мост «Презентационная защита лучших рабочих

		организации: перспективы реализации		программ воспитания образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования»
16.	Будякова Н.Л. воспитатель Щепетнова Е.Н. педагог-психолог	Использование методов и приемов ТРИЗ для развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста	Международная 14-15 октября 2022 г.	Ежегодная научно-практическая конференция «Три поколения ТРИЗ» Посвящается 96-летию Г. С. Альтшуллера
	Ковалева Е. А., воспитатель Ковальчук О. Б., старший воспитатель	ТРИЗ в познавательном развитии детей дошкольного возраста		
17.	Воробьева О.Ю. воспитатель	Развитие ранней профессиональной ориентации дошкольников через использование инновационных конструктивных технологий	Муниципальный 19 октября 2022г	Муниципальный практико-ориентированный семинар ««Приоритетные направления развития дошкольного образования ориентированного Белгородской области»
18.	Щепетнова Е. Н., педагог-психолог, Будякова Н. Л., воспитатель	Создание условий для формирования социально-коммуникативных умений у детей 4-7 лет с тяжелым нарушением речи (из опыта работы).	Всероссийский 27 октября 2022 г.	Всероссийская научная конференция с международным участием «Личность и образование в зеркале гуманитарных исследований и цифровой трансформации общества»
	Воробьева О. Ю., Гнидина Г. Н., Разумова Е. П. воспитатели	Использование средств информационно-коммуникационных технологий образовательной деятельности по ознакомлению детей дошкольного возраста с окружающим миром.		
	Ковальчук О. Б., старший воспитатель, Ковалева Е. А., воспитатель	Профессиональное педагогов через внедрение цифровых технологий в работу методической службы ДОО.		
19.	Дудкина О. В., инструктор по физической культуре, Сергеева И. И., педагог-психолог	Формирование нравственного потенциала дошкольников через использование инновационных форм работы историко-краеведческой деятельности в ДОУ	Муниципальный 27 октября 2022г	XXI муниципальные Рождественские чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»
20.	Щепетнова Е. Н., педагог-психолог, Будякова Н. Л., воспитатель	Клубная деятельность – вариативная форма социально-коммуникативного развития детей с ОВЗ	Межрегиональная 10-11 ноября 2022г	Межрегиональная конференция «Дополнительное образования: проекты»
21.	Ковальчук О. Б.,	Совершенствование	Международная	XIV Международная

	старший воспитатель, Ковалева Е. А., воспитатель	профессиональных компетенций молодых педагогов через внедрение в работу методической службы информационно-коммуникационных технологий	18 ноября 2022 г.	научно-практическая конференция «содействие профессиональному становлению личности и трудоустройству молодых специалистов в современных условиях»
--	--	---	-------------------	---

Педагоги ДОУ повышали свою профессиональную компетентность, посещая обучающие семинары различных уровней. 7 педагогов повысили свою компетентность 18 января 2022 года в дистанционном формате прослушав вебинар для педагогических работников дошкольных образовательных организаций «Формирование цифровой развивающей среды детского сада»; 13 педагогов приняли участие в муниципальном семинаре «Методические аспекты организации в образовательной организации мероприятий в рамках Всероссийского проекта «Эколята – молодые защитники природы» в дистанционном режиме; Разумова Е.П., Перькова Л.Н. прошли обучение в ЦДПО СТИ НИТУ «МИСиС» по программе повышения квалификации «Особенности обучения финансовой грамотности в ДОУ»; с 15.10. по 29.10.2022г инструкторы по физической культуре Иванова З.И. и Дудкина О.В. повысили свою профессиональную компетентность пройдя обучение по программе «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт» от МИП ФГБОУ ВО «ОмГУ им Ф.М. Достоевского»; в период с 25.10 по 25.11.2022 г 4 педагога ДОУ (Ковальчук О.Б.. ст. воспитатель, Разумова Е.П., Воробьева О.Ю, Боярская О.А.. воспитатели) прошли курсы ПК «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» от АНО ДПО «Институт образовательных технологий»; с 14 по 18 ноября 2022г учитель-логопед Скомаровская И.А. прошла обучение в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по программе «Организация специальных образовательных условий для обучающихся с расстройствами аутистического спектра».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой МБДОУ ДС № 71 «Почемучка». В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания:

№ п/п	Наименование издание
1.	Журнал «Справочник руководителя дошкольного образования»
2.	Журнал «Управление ДОУ» с приложением
3.	Журнал «Дошкольное воспитание»
4.	Журнал «Воспитатель ДОУ»
5.	Журнал «Справочник старшего воспитателя»
6.	Журнал «Дошкольная педагогика»
7.	Журнал «Здоровье дошкольника»
8.	Газета «Педагог. Вожатый. Родитель»
9.	Газета «Добрая дорога детства»
10.	Газета «Веснушка»

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в групповых помещениях детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО МБДОУ ДС № 71 «Почемучка» и АООП ДО МБДОУ ДС № 71 «Почемучка», детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащён техническим и компьютерным оборудованием.

VIII. Оценка материально-технической базы

Для осуществления полноценного образовательного процесса дошкольное учреждение располагает необходимой материальной базой, которая соответствует требованиям ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Территория ДОУ составляет 10455 кв. м, благоустроена, озеленена, площадь озеленения составляет 8389,6 кв. м., ограждена металлическим забором, имеется площадка для сбора мусора и пищевых отходов.

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, оборудованная малыми архитектурными формами и теневыми навесами.

Для обеспечения безопасности ДОУ имеется: автоматическая пожарная сигнализация, кнопка экстренного вызова полиции, наличие системы видеонаблюдения, системы оповещения, запасные противопожарные выходы, ограждение территории, освещение территории.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов:

- методический кабинет;
- кабинет музыкального руководителя, инструктора по физической культуре;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога

Объекты для проведения практических занятий:

- 11 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности;
- 13 прогулочных площадок;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет раннего развития детей;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- спортивный комплекс на улице;
- краеведческий мини-музей;
- сенсорная комната;
- бассейн;
- изостудия;
- зимний сад

Объекты спорта:

- спортивный зал
- оснащённость спортивного зала

- плавательный бассейн

оснащённость плавательного бассейна

Средства обучения и воспитания, используемые в ДООУ - это единое информационно-развивающее пространство детского сада. Все кабинеты и групповые помещения оснащены мебелью, игровым оборудованием, обеспечены необходимым учебно-наглядным, дидактическим материалом, развивающими играми, техническими средствами обучения в достаточном количестве в соответствии ФГОС ДО и возрастом детей.

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация питания в Учреждении с 1 января 2021 года осуществляется согласно требованиям СанПин 2.3/2.4.3.3590-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Для питания детей, а также для хранения продуктов и приготовления пищи в Учреждении отводятся специальные помещения. Учреждение обеспечивает сбалансированное 5-ти разовое питание детей (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), необходимое для нормального роста и развития детей, в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами. Организация питания в ДООУ осуществляется за счет бюджетных средств - дети-инвалиды и средств родителей (законных представителей) обучающихся. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в веществах с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастных категорий от 1,5 до 3-х лет и с 3-х до 7-ми лет, утвержденным заведующим ДООУ. Приготовление пищи осуществляется в помещении пищеблока, расположенного на первом этаже. Питание детей организуется в помещении групповой. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал Учреждения. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В детском саду создан комплекс медико-педагогических технологий, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье. Охрана здоровья обучающихся включает в себя: обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания их в Учреждении, проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий, организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятий физической культурой и спортом, пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда, соблюдение режима и распределение оптимальной образовательной нагрузки, оказание первичной медико-санитарной помощи. Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивается медицинским персоналом. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно- гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала - медицинский блок. В состав медицинского блока, расположенного на первом этаже, входит: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждение ока-

зывает бесплатно. Работники Учреждения проходят бесплатное медицинское обследование, которое проводится за счет средств бюджета Старооскольского городского округа.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. При входе в ДООУ расположена вывеска с названием организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и кнопка вызова персонала. Перед входом в ДООУ имеется контрастная разметка лестниц, указывающая границы лестниц.

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ: альтернативная версия официального сайта ДООУ в сети "Интернет" для инвалидов по зрению, музыкальное, спортивное, игровое оборудование, телевизор, мультимедийный проектор, магнитные доски, наборы логопедических зондов, комплекты дидактического и наглядного материала в достаточном количестве в соответствии с ФГОС ДО и возрастом детей.

Организация охраны труда и безопасности жизнедеятельности. Одной из основных задач и определяющим условием образовательной деятельности в Учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.

В Учреждении обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется следующими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников ДООУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- антитеррористическая защита.

В Учреждении разработана нормативно-правовая база по охране труда, ежегодно утверждаются соглашения по охране труда, разработаны должностные инструкции и инструкции по охране труда для работников по каждой должности и по видам работ, инструкции по пожарной безопасности. Оформлен и каждый год обновляется паспорт безопасности детского сада.

В 2022 году не зафиксировано случаев производственного и детского травматизма.

В целях усиления антитеррористической защищённости в детском саду установлен контрольно — пропускной режим, который позволяет качественно обеспечить безопасность пребывания детей в ДООУ в течение всего дня.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансовые ресурсы ДООУ и их использование. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- имущество, закрепленное Собственником в установленном порядке;
- бюджетные средства;
- добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц;
- доход, полученный от реализации продукции и услуг, а также от иной деятельности, осуществляемой Учреждением;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2022 году из средств муниципального бюджета финансировались:

- услуги связи;
- коммунальные услуги;
- питание и жизнеобеспечение детей, заработная плата работникам ДООУ;
- ремонт технологического оборудования;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- медицинское обследование работников;
- чистящие и моющие средства;
- лекарственные средства;
- игрушки.

Муниципальное задание Учреждения за 2022 год выполнено в полном объеме.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о проведении мониторинга качества образования в МБДОУ ДС №71 «Почемучка» и Положением о системе оценки индивидуального развития детей в МБДОУ ДС №71 «Почемучка».

Мониторинг качества образования осуществлялся по следующим трём направлениям:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество результатов образовательной деятельности.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность включала в себя:

- а) мониторинг психолого-педагогических условий;
- б) мониторинг кадровых условий;
- в) мониторинг материально-технических условий;
- г) мониторинг финансовых условий.

Содержание процедуры мониторинга качества организации образовательной деятельности включало анализ:

- соответствие образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС ДО и региональными муниципальными приоритетами развития системы дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО вариативности форм предоставления дошкольного образования;
- достижение педагогами ДОО планируемого образовательного ценза и уровня аттестации;
- качество образовательной инфраструктуры и развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях;
- обеспечение качества психолого-педагогических условий;
- соответствие адаптированных образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО с учетом уровня развития и состояния здоровья обучающихся;
- обеспечение взаимодействия с родителями - равноправными участниками образовательных отношений;

- создание в ДОО условий для сохранения здоровья обучающихся, обеспечения безопасности дошкольного образования, качества присмотра и ухода;
- функционирование в ДОО системы менеджмента качества.

Для получения качественных и количественных данных о системе дошкольного образования в рамках функционирования системы внутреннего мониторинга качества дошкольного образования используются следующие методы сбора информации:

- анализ образовательных, в том числе адаптированных программ дошкольного образования, размещенных на официальном сайте ДОО;
- самоанализ профессиональной деятельности педагогов за год;
- изучение рабочей документации педагогов;
- анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования;
- анализ/самоанализ психолого-педагогических условий (заполнение чек-листа);
- анализ кадрового состава педагогов ДОО, структуры ДОО, размещенных на сайте, контингента обучающихся в региональной информационной системе доступности дошкольного образования (РИС ДДО);
- анализ результатов анкетирования родителей;
- анализ сводных чек-листов по обеспечению безопасности;
- анализ результатов мониторинга выполнения среднесуточных норм питания;
- анализ (самоанализ) положения о внутренней системе оценки качества (ВСОКО), результатов ее функционирования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
№ 71 «ПОЧЕМУЧКА» СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	270 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	270 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	270 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/7,7%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человек/7,7%
1.5.2.	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	21 человек/7,7%
1.5.3.	По присмотру и уходу	21 человек/7,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/58,9%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/58,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/41,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/41,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/67,6%
1.8.1	Высшая	15 человек/44,1%
1.8.2	Первая	8 человек/23,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/17,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/35,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/20,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/17,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	307 человек/ 34 человек =9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.	Учителя-логопеда	да
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	да
1.15.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,3 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	536 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да